**ОШ"МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА"**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШК. 2016/17. ГОДИНУ**

**јун 2017.**

**Организација школе**

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи реализовани су по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за 2016/2017.објављеном у "Службеном гласнику РС-просветни гласник".

Дошло је до продужетка полугодишта за 2 два дана због надокнаде часова који су изгубљени због одлуке Министарсвта о одлагању почетка наставе због епидемије грипа.

 Прво полугодиште почело је у четвртак , 1.9.2016.године, а завршило се у уторак 31.1.2017.

 Зимски распуст почео је 31.1.2017. а завршио се 13.2.2017. када је и почело друго полугодиште. Празновали смо 15.2. и 16.2. славећи Државни празник Државности Србије.

Мини пролећни распуст био је у недељи када се славио верски празник Ускрс. Од 13 до 18.4. Такође, ученици су имали два дана слободно 1.и 2. Маја.

 За ученике осмог разреда крај школске године је био 30.5. док је за остале ученике школски распуст отпочео 13.6.

Полазећи од броја одељења и потребе за организовањем редовне наставе и ваннаставних активности, рад школе је организован у две смене и то:

* I смена 8-13,25 h
* II смена 13,30-18,55 h
* У оквиру ових смена одвија се целокупни образовно-васпитни рад школе. Наставни процес се одвија по програму петодневне наставне седмице. Дежурство наставника у згради и школском дворишту реализовало се од 7,30 – 13,00 и од 13,00 – 19,00 сати. У дежурство су укључени и ученици седмог и осмог разреда ( по два у свакој смени ).
* До почетка нове школске године решени су кадровски проблеми школе. Наставничко веће школе броји 66 чланова.
* Настава се реализује у 26 учионица и кабинета. Разредна настава образовно-васпитни процес реализује у разредно специјализованим учионицама, а предметна настава у кабинетима. Часове информатике реализујемо у 2 кабинета информатике, а техничко-информатичко образовање на рачунарима у свом кабинету. Свака учионица има рачунар и прикачен је на интернет, а наставници уз помоћ видео БИМ-а приказују презентације. Школа је у доброј мери опремљена и наставним средствима, а перманентно користимо прилику да набавимо и нова наставна средства како би нам настава била што савременија. Настава од првог до четвртог разреда реализује се у разредно специјализованим учионицама, а предметна настава се реализује по кабинетима за одговарајуће наставне области.
* Наставним средствима и помагалима смо доста солидно опремљени.
* Све потребне припреме за такмичења ученика су до сада одрађене и наставници према календару такмичења са ученицима редово одлазе на њих.

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ У ОШ\* МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА\* АРАНЂЕЛОВАЦ

ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

Директор школе и помоћник директора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме директора школе | Стручна спрема | Проценат радног времена % |
| 1. | Миодраг Бараћ вд директор школе од 01/07/2016. Године до 9.1.2017. | Професор хемије | 100 |
| 2. | Јовановић Синиша од 9.1.2017. | Професор музичке културе | 100 |
| 3. | Пауновић Бојана до 9.1.2017 | Дипломирани педагог | 25% |
| 4. | Луцић Буловић Јелена до 9.1.2017 | Дипломирани психолог | 25 % |
|  | Миодраг Бараћ од 9.1. помоћник дир | Професор хемије | 50% |

Стручни сарадници

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни Број | Име и презиме сарадника | Стручна спрема | Проценат радног времена % |
| 1. | Тимотијевић Тијана | Дипл.библио. информатичар | 100 |
| 2. | Пауновић Бојана | Дипломирани педагог | 75% |
| 3. | Луцић Буловић Јелена | Дипломирани психолог | 75% |
| 4. | Од 9.1.2017 сс  |  | 100% |

Ваннаставно особље

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме радника | Стручна спрема | Проценат радног времена % |
| 1. | Вукић Драгана | Правни факултет са правосудним испитом | 100 |
| 2. | Луковић Весна | Средња економска школа | 100 |
| 3. | Луковић Оливера | Виша посл. школа Београд | 50 |
| 4. | Марковић Милан | Виша посл. школа Београд | 50 |

Разредна настава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме наставника | Стручна спрема | Одељење |
|  | Кубуровић Благоје | Проф. разредне наставе | 1/1 |
|  | Луковић Марија | Професор разредне наставе | 1/2 |
|  | Станисављевић Зоран | Наставник разредне наставе | 1/3 |
|  | Томковић Јелена | Проф. разредне наставе | 1/4 |
|  | Живковић Јасна | Проф. разредне наставе | 1/5 |
|  | Стефановић Гордана | Проф. разредне наставе | 2/1 |
|  | Кубуровић Косара-Јелена Антонијевић | Наста. разредне наставе | 2/2 |
|  | Малишић Миланка | Учитељ разредне наставе | 2/3 |
|  | Матић Тања | Проф. разредне наставе | 2/4 |
|  | Николић Славица | Професор разредне наставе | 2/5 |
|  | Јовановић Анђелка | Наставник разредне наставе | 3/1 |
|  | Стевановић Десанка | Проф. разредне наставе | 3/2 |
|  | Ранитовић Мирјана | Проф. разредне наставе | 3/3 |
|  | Миленковић Слађана | Проф. разредне наставе | 3/4 |
|  | Лекић Наташа | Проф. разредне наставе | 3/5 |
|  | Марковић Зорица | Проф. разредне наставе | 3/6 |
|  | Благојевић Светлана | Проф. разредне наставе | 4/1 |
|  | Павловић Ђорђе | Проф. разредне наставе | 4/2 |
|  | Радовић Татјана | Проф. разредне наставе | 4/3 |
|  | Балтић Гордана | Проф. разредне наставе | 4/4 |
|  | Николић Вера | Проф. разредне наставе | 4/5 |

Продужени боравак за ученике првог и другог разреда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме наставника | Стручна спрема |
| 1. | Продановић Маја | Професор разредне наставе |
| 2. | Петар Павловић | Професор разредне наставе –Дипломирани учитељ Мастер |

Предметна настава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме наставника | Стручна спрема | Проценат радног времена |
| 1 | Павловић Дејан | Проф. Техничког образовања | 100  одређено |
| 2 | Пољаковић Јелена | Проф.српске књиж и језика | 100 |
| 3 | Радовановић Јелена | Дипломирани математичар | 100одређено Трудничко бол. Од 1/9/2016. год |
| 4 | Фетаховић Валентина | Дипломирани географ | 100 |
| 5 | Златковић Јулијана | Проф.српске књиж и језика | 100Породиљско 22/8/2016 |
| 6 | Бајовић Дејан | Професор историје | 75 |
| 7 | Марковић Анђелка | Дипломирани математичар | 100 |
| 8 | Ткалец Сена | Проф. Југосл.књиж и језика | 100 |
| 9 | Банић Бранислав | Доктор наука о менаџменту у спорту | 100 |
| 10 | Јовановић Синиша-од 9.1. Бојана Србљак | Проф. Музичке културе | 75 |
| 11 | Кубуровић Вања | Дипломирани биолог | 100 |
| 12 | Петровић Милош | Дипл.матем.за рачун и инфор | 100 |
| 13 | Бановић Зоран | Наставник ликовне културе | 100 |
| 14 | Шаргић Бојан | Проф.француског језика | 100 |
| 15 | Симић Јелена | Проф.енглес.језика књижев | 100 |
| 16 | Милетић Лидија | Проф.енглес.језика књижев | 100 |
| 17 | Матић Наташа | Дипломирани биолог | 100 |
| 18 | Станисављевић Душан | Дипломирани географ | 75 |
| 19 | Вујановић Биљана | Дипл. Физичар и информати. | 50 |
| 20 | Поповић Јагода | Проф.енглес.језика књижев | 100 |
| 21 | Арсенијевић Снежана | Нас.енглес језика и књиж | 100 |
| 22 | Митровић Катарина | Дипл музички педагог | 100 |
| 23 | Костић Драгана | Дипломирани историчар | 100 |
| 24 | Лазовић Јована | Дипломирани математичар | 100 породиљско од 7/5/2016 |
| 25 | Мирковић Виолета | Проф. Тех и информатике | 100 |
| 26 | Митровић Данијела | Проф.физике и осн. технике | 100 |
| 27 | Недељковић Лидија | Проф. Француског језика | 100 |
| 28 | Јоксимовић Бојана | Дипломирани сликар | 25 |
| 29 | Банковић Звонко | Проф.физичког васпитања | 100Одређено замена Славице Новаковић |
| 30 | Беговић Ненад | Дипломирани теолог | 90одређено |
| 31 | Јокић Миљан | Дипломирани теолог | 100одређено |
| 31 | Максимовић Марина | Дипломирани филолог српског језика -мастер | 100 одређено |
| 33 | Стојиљковић Нела | Мастар филолог- шпански језик | 30 одређено |
| 34 | Ракоњац Нина | Дипломирани филолог Мастер Српски језик | 50 одређено |
| 35. | Станковић Бојана | Дипломирани хемичар | 100 одређено |
| 36. | Лукић Тијана | Мастер биолог | 5одређено Домаћинство |
| 37. | Туцаковић Анђелина | Дипломирани сликар | 35 цртање, сликање, вајање |
| 38. | Павловић Сања | Струковни информатичар | 65одређено информатика |
| 39. |  |  | 50Руке у тесту |
| 40. | Милановић Драган | Професор физичког васпитања | 100 |
| 41. | Митровић Гордана | Професор Српског језика и књижевности  | 100одређеноЗамена Јулијане Златковић породиљско |
| 42. | Ђурковић Гордана | Апсолвент ПМФ | 100одређено замена Јоване Лазовић породиљско |
| 43. | Ћосовић Драгана |  | 100одређеноЗамена Јелене Радовановић, трудничко боловање |

Помоћно-техничко особље

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме радника | Стручна спрема и занимање | Проценат радног времена |
| 1. | Пауновић Миленко | ВК- руковао грађ машинама | 100 |
| 2. | Марковић Александар | КВ | 100 |
| 3. | Ђапић Јасенка | основна школа | 100 |
| 4. | Благојевић Зорица | основна школа | 100 |
| 5. | Ђорђевић Олгица | основна школа | 100 |
| 6. | Белоица Олга | основна школа | 100 |
| 7. | Андрић Лела | основна школа | 100 |
| 8. | Тања Вујановић | Кувар-Екон. угос школа | 100 одређено |
| 9. | Радовановић Весна | основна школа | 100 |
| 10. | Ковачевић Бранка | основна школа | 100 |
| 11. | Пауновић Иванка | основна школа | 100 |
| 12. | Радисављевић Милена | основна школа | 100 |
| 13. | Јовановић Емилија | Кувар специјалиста | 100 одређено |

**Табела кадровске структуре:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степен стручне спреме | I | II | III | IV | V | VI | VII | VII2 |
| директор |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| стручни сарадник |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| секретар |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| помоћник директора |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| администрација |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| разредна настава |  |  |  |  |  | 6 | 16 |  |
| предметна настава |  |  |  |  |  | 5 | 32 |  |
| помоћно-техничко особље | 8 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |

***Ученици***

 У школској 2016/17. години образовно васпитно рад у школи одвија се од првог до осмог разреда у 41 одељења са 1070ученика.

У први разред уписано је 124 ученика.

|  |
| --- |
| **Подаци о ученицима од 1-4. разреда** |
| **Раз/одељ** | **Бр.ученика**  | **девојчице** | **дечаци** |
| 1/1 | 20 | 9 | 11 |
| 1/2 | 25 | 16 | 9 |
| 1/3 | 24 | 13 | 11 |
| 1/4 | 30 | 12 | 18 |
| 1/5 | 25 | 10 | 15 |
| ***ПРВИ*** | ***124*** | ***59*** | ***65*** |
| 2/1 | 30 | 8 | 22 |
| 2/2 | 19 | 13 | 6 |
| 2/3 | 22 | 14 | 8 |
| 2/4 | 30 | 21 | 9 |
| 2/5 | 25 | 16 | 9 |
| ***ДРУГИ*** | ***126*** | ***72*** | ***54*** |
| 3/1 | 24 | 10 | 14 |
| 3/2 | 28 | 14 | 14 |
| 3/3 | 29 | 13 | 16 |
| 3/4 | 30 | 16 | 14 |
| 3/5 | 19 | 9 | 10 |
| 3/6 | 21 | 11 | 10 |
|  |  |  |  |
| ***ТРЕЋИ*** | ***151*** | ***73*** | ***78*** |
| 4/1 | 21 | 8 | 13 |
| 4/2 | 19 | 10 | 9 |
| 4/3 | 28 | 15 | 13 |
| 4/4 | 27 | 7 | 20 |
| 4/5 | 24 | 10 | 14 |
| ***ЧЕТВРТИ*** | ***119*** | ***49*** | ***70*** |
| **1-4** | **520** | **253** | **267** |
| **Раз/одељ** | **Бр.ученика**  | **девојчице** | **дечаци** |
| 5/1 | 25 | 9 | 16 |
| 5/2 | 24 | 12 | 12 |
| 5/3 | 30 | 12 | 18 |
| 5/4 | 22 | 12 | 10 |
| 5/5 | 28 | 15 | 13 |
| **ПЕТИ** | **129** | **60** | **69** |
| 6/1 | 30 | 14 | 16 |
| 6/2 | 30 | 18 | 12 |
| 6/3 | 27 | 13 | 14 |
| 6/4 | 32 | 10 | 22 |
| 6/5 | 30 | 17 | 13 |
| **ШЕСТИ** | **149** | **72** | **77** |
| 7/1 | 29 | 18 | 11 |
| 7/2 | 31 | 16 | 15 |
| 7/3 | 30 | 18 | 12 |
| 7/4 | 29 | 14 | 15 |
| 7/5 | 30 | 16 | 14 |
| **СЕДМИ** | **149** | **82** | **67** |
| 8/1 | 28 | 12 | 16 |
| 8/2 | 25 | 15 | 10 |
| 8/3 | 19 | 9 | 10 |
| 8/4 | 23 | 12 | 11 |
| 8/5 | 28 | 16 | 12 |
| **ОСМИ** | 123 | 64 | 59 |
| **5-8** | **550** | **278** | **272** |
| **1-8** | **1070** | **531** | **539** |

***Распоред одељења по сменама и ритам радног дана***

Рад школе био је организован у две смене: преподневна и поподневна.

* Прва смена од 8,00 до 13,25 часова;
* Друга смена од 13 ,30 до 18,25 часова;

 У оквиру ових смена одвијао се целокупан образовно-васпитни рад школе.

 Наставни процес се одвијао по програму петодневне наставне седмице.

 Дежурство наставника трајало је од 7 до 13 часова и од 13 до 18 часова.

|  |
| --- |
| **ПРВА СМЕНА** |
| 5 . и 7. разреди 1**/**2 1/4, 1/5 2/1 2/4 2/5 3/1 3/2 3/6 4/3 4/4  |
| **ДРУГА СМЕНА** |
| 6. и 8. разреди 1/1 1/3 2/2 2/3 3/3 3/4 3/5 4/1 4/2 4/4  |

 Промена смена се врши петнаестодневно.

**ШКОЛСКА 2016-17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **разред** | **одељење** | **разредни старешина** | **смена** |
| **1** | **1** | Благоје Кубуровић  | **\*\*** |
| **1** | **2** | Марија Луковић  | **\*** |
| **1** | **3** | Зоран Станисављевић | **\*\*** |
| **1** | **4** | Јелена Томковић | **\*** |
| **1** | **5** | Јасна Живковић | **\*** |
| **2** | **1** | Гордана Стефановић | **\*** |
| **2** | **2** | Косара Кубуровић | **\*\*** |
| **2** | **3** | Миланка Малишић | **\*\*** |
| **2** | **4** | Тања Матић | **\*** |
| **2** | **5** | Славица Николић | **\*** |
| **3** | **1** | Анђелка Јовановић | **\*** |
| **3** | **2** | Десанка Стевановић | **\*** |
| **3** | **3** | Мирјана Ранитовић | **\*\*** |
| **3** | **4** | Слађана Миленковић | **\*\*** |
| **3** | **5** | Наташа Лекић | **\*\*** |
| **3** | **6** | Зорица Марковић | **\*** |
| **4** | **1** | Светлана Благојевић  | **\*\*** |
| **4** | **2** | Ђорђе Павловић | **\*\*** |
| **4** | **3** | Тања Радовић  | **\*** |
| **4** | **4** | Гордана Балтић  | **\*** |
| **4** | **5** | Вера Николић  | **\*\*** |
| **5** | **1** | Лидија Милетић  | **\*** |
| **5** | **2** | Марина Младеновић | **\*** |
| **5** | **3** | Душан Станисављевић  | **\*** |
| **5** | **4** | Лидија Недељковић  | **\*** |
| **5** | **5** | Наташа Матић | **\*** |
| **6** | **1** | Дејан Павловић | **\*\*** |
| **6** | **2** | Јелена ПољаковићСнежана Арсенијевић | **\*\*** |
| **6** | **3** | Биљана Вујановић | **\*\*** |
| **6** | **4** | Валентина Фетаховић | **\*\*** |
| **6** | **5** | Катарина Миторвић | **\*\*** |
| **7** | **1** | Дејан Бајовић | **\*** |
| **7** | **2** | Анђелка Марковић | **\*** |
| **7** | **3** | Сена Ткалец | **\*** |
| **7** | **4** | Бранислав Банић | **\*** |
| **7** | **5** | Синиша Јовановићод 9.1 Бојана Станковић | **\*** |
| **8** | **1** | Вања Кубуровић | **\*\*** |
| **8** | **2** | Милош Петровић  | **\*\*** |
| **8** | **3** | Зоран Бановић  | **\*\*** |
| **8** | **4** | Бојан Шаргић  | **\*\*** |
| **8** | **5** | Јелена Симић  | **\*\*** |

**ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Школска 2016/17. година завршила се са укупно 1070 ученика од чега су 124 ученика првог разреда и они су описно оцењени. Успех по разредима:

Ученика првог разрезреда има 124,од тог броја 65 дечака и 59 девојчица. Сви ученици првог разреда напредовали су у односу на почетак школске године:

- Савладали су технику читања и писања. Читају течно са разумевањем

-С лакоћом препричавају садржину прочитаног.

-Уочавају главне ликове у тексту и самостално изражавају своје мишљење.

-Богате речник новим речима и креативно их користе у самосталном раду.

-Самостално пишу реченице засноване на сопственом искуству.

-Правилно користе велико слово и знаке интерпункције.

-Рецитују научене песмице и истичу се у драматизацији текстова.

-Познају, пишу, читају, упоређују, сабирају и одузимају бројеве до 100.

-Решавају текстуалне задатке, постављају једнакост и правилно дају одговор на постављена питања у задацима.

-Сабирају и одузимају на бројевној правој.

-Разговарају о постављеним проблемима, умеју да изнесу оно што су научили и разумели.

- Препознају, именују и описују биљке и животиње разних животних станишта. Уочавају узрочно-последичне везе у природи и примењују стечена знања.

-Активно и редовно учествују на часовима физичког васпитања у разним играма и између себе сарађују.

-Креативно и самостално примењују стваралачке и извођачке спосособности.

-Маштовито користе сликарске и цртаће технике у ликовном доживљају.

 Са једним учеником примењује се индивидуализова начин рада у складу са његовим способностима.

 У другом разреду од 126 ученика, сви ученици су полозили са са позитивним успехом. 91 ученика је имао одличан успех, 30 ученика врло добар и 4 ученика је завршило са добрим успехом, а 1 ученик довољним. Један ученик одељења 2/4 похађа наставу по индивидуално образовном плану за предмете српски језик и математика. Тај ученик остварује напредак у складу са циљевима постављеним у плану, мада се дешава да ученик одбија рад па није могуће реализовати планирано за тај дан.

У трећем разреду од 151 ученика, свих 151 оцењено је позитивно и то: 109 ученика са одличним успехом, 32 са врло добрим, 10 ученика са добрим успехом . Са једним учеником 3/5 одељења ради се по ИОП-2 и са њим је на часовима присутан персонални асистент. Ученик ради по модификованом програму за српски језик и математику са скраћеним расперодом часова

Што се тиче ученика четвртог разреда, од 119 ученика 118 је оцењено позитивно. 72 ученика је годину завршило са одличним успехом, 34 је врло добрих, 12 ученика са добрим успехом. Један ученик је неоцењен и полаже разредни испит.

Од 396 ученика од 2-4 разреда, 272 ученика је постигло одличан успех, 96 врло добар , 25 добар и 1ученика полаже разредни испит.

Од 129 ученика петог разреда, 77 ученика је одлично, 40 врло добар, 12 је годину завршило са добрим успехом. Нема ученика са довољним и недовољним успехом.

Шести разред броји 149 ученика, од тога 146 ученика је позитивно оцењено. 2 ученика је оцењено недовољним оценама, а 1 ученик полаже разредни испит. 84 ученика је са одличним успехом, 44 са врло добрим, 18 има добар успех и 2 ученика недовољан успех. Оба ученика имају по једну недовољну оцену и упућена су на полагање поправног испита.

У седмом разреду од 149 ученика, позитивно оцењено 145 а негативно 14 ученика. 55 одличних, 65 врло добра и 15 добрих ученика и 14 недовољних ученика. Са 1 недовољном оценом 6, са 2 недовољне оцене 4 ученика,са 3 недовољне 4 ученика. . Укупно 26 недовољних оцена. По предметима: из енглеског 8 ,из математике 11 , из физике 6 и из хемије 1 недовољна оцена

 Осми разред похађа 124 ученика. Одличних ученика било је 50, 49 врлодобра и 11 добрих ученика. 13 ученика има недовољан успех. Један ученик је неоцењен. Са 1 недовољном оценом 5, са 2 недовољне оцене 5 ученика,са 3 недовољне 2 ученика и са 4 недовољне 1 ученик . Укупно 25 недовољних оцена. По предметима: из енглеског 5 ,из математике 4 , из физике 8, из хемије 6 и и з историје 2 недовољне оцене.

**Од 5-8 разреда укупно је 550 ученика. 481 ченика је позитивно а 69 негативно оцењен. Са одличним успехом 233, 209 са врло добрим, 38 ученика са добрим успехом и 69 са недовољним.** Са 1 недовољном оценом 31, са 2 недовољне оцене 29 ученика,са 3 недовољне 7 ученика и са 4 недовољне 2 ученика . Укупно 118 недовољних оцена. По предметима: из српског 1, из енглеског 41 ,из математике 51 , из физике 16, из хемије 7 и и з историје 2 недовољне оцене.

**Од 2-8 разреда укупно има 941 ученика. Од тог броја 486 је одличних ученика, 349 ученик је врлодобар , 134 ученика је добро, 2 довољно и 69 недовољно.. Два ученика су неоцењена .**

**Извештај о реализацији часова редовне наставе**

Часови су реализовани по плану и програму и током године није било значајнијег одступања од планираног.

**Извештај о реализацији допунске наставе**

За ученике који заостају у савладавању наставног плана и програма рада школе сходно члану 31. Закона о основама система образовања и васпитања током године реализована је допунска настава.

Допунски рад организован је за следеће наставне области: српски језик, математике, енглески језик, француски језик, биологија, хемија и физика. Број ученика и група за који се организује допунска настава је променљив. Број часова за поједине ученике такође је променљив. Број реализованих часова допунске наставе дат је у извештајима наставника који су дати као прилог овом извештају.

**Извештај о реализацији додатне наставе**

 За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним склоностима, интересовањима за поједине предмете школа организује додатни рад сходно законским одредбама.

 У четвртом разреду ова активност се организује у настави математике. Додатни васпитно образовни рад се организује са једним часом седмично односно 36 часова годишње. У старијим разредима додатни рад се организује у следећим наставним предметима: српски језик, математика, физика, географија, биологија, хемија, историја, а по потреби и из других предмета. Број реализованих часова дат је у извештајима наставника који се налазе у прилогу овом извештају.

**Извештај о ваннаставним активностима**

 Ваннаставне активности су важан сегмент живота и рада ОШ „ Милан Илић Чича“. На почетку школске године, ученици су се према својим интресовањима, а поштујући притом могућности школе определили за ангажовање у појединим облицима ваннаставних активности.

 У школи функционишу литерарна, рецитаторска, драмска, математичка, ликовна, спортска, секције страних језика, експериментална секција, новинарска секција, хор, техничко информатичка секција и од ове школске године функционише креативна радионица 3 АРТ.

* У прилогу овог извештаја налазе се појединачни извештаји наставника о реализацији редовне,додатне,допунске, слободних активности и ЧОС-а.

**ИЗВЕШТАЈ O РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

 **У ШКОЛСКОЈ 2016-2017 ГОДИНИ**

У школској 2016 – 2017 години, у продуженом бораваку су боравиле две васпитне групе.

Прва васпитна група обухвата ученике одељења: I1, I2, I3, II2 и II3 – задужени наставник: Петар Павловић. Укупан број ученика у овој васпитној групи је 30 (16 девојчица и 14 дечака).

 Друга васпитна група обухвата ученике oдељења: I4, I5, II1, II4 и II5 – задужени наставник: Маја Продановић. Ова васпитна група има 30 ученика уписаних у првом полугодишту (16 дечака и 14 девојчица). Током школске године због промена у породицама ученика ( разведих родитеља, остајање без посла једног родитеља) шест ученика је престало да похађа боравак. Уместо исписаних ученика сукцесивно, како се ко испише ( октобар, новембар, фебруар ) примани су други ученици који због бројног стања групе нису могли бити обухваћени групом на почетку школске године а били су заинтересовани. Школску годину група је завршила са 30 ученика (18 дечака и 12 девојчица).

Рад у продуженом боравку реализован је у потпуности према Годишњем плану рада продуженог боравка кроз три врсте активности: **1. Самостални рад- часови учења, 2. Слободне активности, 3. Слободно време.**

1. У оквиру активностии: **Самостални рад- часови учења**, радило се на: развијању самосталности, самопоуздања и сигурности ученика у примени и усвајању нових знања, умења и навика, развијању радних навика. Пружана је помоћ при изради домаћих задатака и учењу из предмета Српски језик, Математика и повремено из Света око нас. Појединим ученицима је пружана додатна мотивација за рад. Указивано је на грешке приликом израде домаћих задатака и вршено подстицање за њихово исправљање. Давана су објашњења поступака израде задатака, припремљени задаци за вежбање. Са појединим ученицима радило се индивидуално, код два ученика укључена је и вршњачка едукација.

 У обе васпитне гупе ученици су напредовали према својим могућностима и склоностима. Време за израду задатака је код свих ученика краће него на почетку школске године. Већина ученика првог разреда је савлада читање са разумевањем што им олакшава израду задатака. Мања помоћ је потребна код израде текстуалних задатака и код препричавања текстова у вођењу рачуна о редоследу дешавања у оба разреда. Пружање додатне помоћи учитеља у изради домаћих задатака потрбна је код укупно два ученика првог разреда. у обе васпитне групе. Са овим ученицима радио се појачан индивидуални рад и додатно вежбање. Кроз индивидуалне разговоре са родитељима дата су детаљна упутства о начину савладавања уочених потешкоћа.

 У току реализовања активности Самостални рад- часови учења ученици су упознавани и са делом **Програма Професионалне орјентације**. Кроз реализацију домаћих задатака, читањем и анализом текстова из Буквара и Читанки за први и други разред ученици су упознали велики број занимања како актуелних тако и старих заната.

Први разред- Српски језик:

* ''Прича о вуници'' - преља,ткаља, ћилимарство,
* ''У музеју'' кустос, историчар,
* ''Фазан фудбалер'', фудбалер,
* ''Фарбари'' молер, фарбар,
* Текст ''Хлеб'' Владимир Антић, орач, ратар, сејач, жетелац, комбајнер,млинар,пекар, продавац
* У народној причи ''Голуб и пчела'' и ''Три ловца'',ученици су се упознали са ловцем.
* У тексту '' Кад је велики Моцарт био мали'' Ана Гелхар ученици су се упознали са музичарем, пијанистом и композитором.
* У тексту ''Како се прави књига'' Бранимира Просеник ученици су упознати шта ради писац, илустратор, штампар

Други разред- Српски језик:

* Песма '' Школа'' Драган Лукић, кроз разговор о песми обновљена занимања у школи: учитељ, наставник, педагог, психолог, библиотекар, секретар, рачуновођа, директор.
* Песма ''Болесник на три спрата'' Бранко Ћопић, кроз разговор о лечењу жирафе упознато занимање ветеринар.
* Песма ''Кад почне киша да пада'' Стеван Раичковић, уз објашњење песме и објашњења занимања димничар и рибар који се помињу у песми.
* Кроз народну причу ''Старо лијино лукавство'', ученици су се упознали са ловцима.
* У тексту ''Музика'' ученици су се упознали са хармоникашем, пијанистом, трубачом, виолинистом.
* У народној причи ''Три кројача '' ученици се упознали са кројачким занатом.
* У причи ''Три брата'' Браће Грим ученици су се упознали са занатима ковач, берберин, мачевалац.
* У тексту ''Стари занати'' ученици су упознали са занимањима опанчар, бачвар, казанџија, ћилимар, ткалац, грнчар, филигрант, бомбонџија, везиље и Каталогом старих заната, Етнографског музеја у Београду.
* У тексту '' Сати и сатови'' ученици су упознати са занатом сајџија.
* У тексту ''Доживљаји Мачка Тоше'', БранкаЋопића, ученици су упознали занат млинара.
* У драмском тексту ''Зна он унапред'' ученици су упознати са пекарским занатом, глумцем, редитељем, режисером
* У драмском тексту '' Два писма'' и учењу писања адресе, ученици су упознати са послом поштара.
* Кроз прављење часописа ученици су упознати са занимањем уредници, графички дизајнер, штампари, новинари, анкетари
* Приликом савладавања именица у мушком и женском роду коришћене су професије: лекар, фризер, песник, балетан, кројач, учитељ, писац, глумац, математичар, фудбалер.

У току реализовања активности Самостални рад- часови учења, из предмета Српски језик читањем и анализом текстова, анализом ликова и њихових поступака у текстовима, уочавањем правилног и лошег поступка, могућностима другачијег понашања утицано је на ученике у циљу превенције насиља, као део **Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања** кроз следеће наставне јединице.

Први разред- Српски језик:

* Школско двориште // Мој друг - Како провимо време у школском дворишту, уочавање разлике на сликама
* У учионици // На улици- учесници у саобраћају – Уочавање и именовање предмета у учионици и правила понашања
* Лепе речи // Употреба лепих речи приликом поздрављања, куповине, у школи. драматизација
* Прича на основу слике '' Деда и репа'', '' Игор и пас'', ''Пинокио''
* Добар друг ти вреди више-вежбе читања и рад на тексту
* “Бајка о лабуду“, Десанка Максимовић
* Доживљаји са зимског распуста,говорна вежба
* ''Тужибаба'', Душан Радовић
* ''Са мном има нека грешка '', Влада Стојиљковић
* ''Два друга'', састави причу на основу задатог почетка
* '' Голуб и пчела'', народна прича
* Једном сам помогао другу, писмено изражавање
* Победио сам страх**,** писмено изражавање
* ''Два јарца'', ''Две козе'', Доситеј Обрадовић
* '' У друштву и нула нешто значи'' М. Делић.

Други разред- Српски језик:

* Када ми је (није) у школи најлепше,гов.вежба**-** Писање реченица другарству
* Другарство,гов.и пис.вежба
* ”Тајна”М.Антић писаавање састава '''Једна моја тајна''
* '' Зна сву децу света'' ОУН – Читање дчијих права
* Спас у задњи час – прича по сликама // Како би са другом поделио кишни дан
* Догађај на улици- причање по слици
* **“**Седам прутова“,народна приповетка
* “Сложна браћа нову кућу граде,анализа дом.задатка
* Читање и илустровање пословица
* “Неспоразум у мојој кући“, писање састава
* “Бајка о рибару и рибици“, А.Пушкин, анализа
* “Два јарца“Д.Трифуновић
* “Просвећени вук“,Беки Блум
* Дан смеха и шале
* ''Учини колико можеш“, Енгeска прича
* “Бамби“, Феликс Салтен
* “Старо лијино лукавство“ народна прича
* “Два писма“,Александар Поповић
* Договор решава проблем, прича у слици
1. У оквиру активностии: **Слободне активности** радило се на развијању стваралачких способност, креативности, маштовитости и оригиналности код ученичког изражавања. Одржано је укупно 180 активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив Слободне активности** | **Број реализованих активности** | **Реализоване активности** |
| **Музичка активност** | **36** | Певање, слушање и илустровање песама о школи, другарству, јесени, зими, Новој години, Светом Сави, мами, пролећу, лету. Свирање на различитим инструментима, прављење малог аранжмана. Упознавање ученика са изгледом, грађом, поделом и начином настанка звука код различитих музичких инструмената. Слушање и илустрување инстументалне музике на различитим инструментима. Учење извођења народних игара. Изражавање покретом на задату музику. |
| **Ликовна активност** | **36** | Цртање и бојење на теме: Моја кућа, Моја школа, Јесен, Зима, Нова година, Ваза с цвећем, 8. Март, Пролеће, Лето. Уређење учионичког простора – паноа и зидова у учионици и месечне поставке изложбе у ходнику испред учионице – 11 изложбица. Ученици су овладалиа новом техником Фротаж ( кора дрвета, отисак листа, јесен и јесењи подови, слободно изражавање). Сликање акварелом, темперама, кредом у боји. Правили су слике од лишћа, украсе за Нову годину, новогодишње честитке, лампионе, украсне траке, украсне ланце, украшавали сијалице, китили јелку, правили честитку школи, правили цветне аранжмане, цветове од папира, накит од папира, стрип, Васксне честитке. Илустровали бајке, доживљаје и Светога Саву. Експериментисали са раливањем боја, случајним сликама, заједничким радом на задату тему, ликовним композицијама. Посећивали и анализирали технике и методе употрбљене у изложеним ликовним радовима на изложбама у холу школе. |
| **Физичка активност** | **36** | Игре у учионици и отвореном простору. Ходање и трчање на различите начине. Истрајно трчање. Додавање лопте на различите начине. Штафетне игре, елементарне игре са и без реквизита, корективне вежбе, вежбе обликовања. Бочно котљање, колут унапред. Дизање и ношење предмета на различите начине. Бацање лоптице у хоризонталне и вертикалне циљеве. Одбијање лопте о зид. Скок у даљ. Провлачење и препентравање. Прескакање вијаче, ластиша. Игре на снегу. Полигон препрека. Изводили дечије игре уз песму, народне игре. Учили елементе одбојке, фудбала. Обележили смо Дечију недељу и крај школске године организовањем Игре без граница.  |
| **Драмска активност** | **36** | Имитације кретања, гласова, положаја, покрета људи, животиња. Игре: Пантомима, загонетке, Не сме се насмејати. Састављање приче помоћу датих речи, додавање речима, прича на основу задатог почетка, прича на основу слике, измена краја приче, фотографије, прича на основу задате музичке теме - синфонијска бајка ''Пећа и вук'', причам ти причу покретом, Ја као глумац. Посетили смо библиотеку. Читање драмских текстова по улогама. Извођење драмских текстова: Зна он унапред, Црв и птица, Неће увек да буде први, Нема за мачке школе, Деда и репа, Лисица и рода, Стара слика на зиду, Свети Сава и ђаци, Тужибаба, Бајка о рибару и рибици. Упознавање ученика са позориштем, сценском терминологијом. На угледној активности изведена је драматизација бајке ''Три прасета кроз наставно градиво''. |
| **Научимо да се дружимо** | **36** | Ословљавање по имену. Како проводимо време у школском дворишту. Тужакање и увредљиви надимци. Лепо понашање за столом, при сусрету, на рођенданима, у позоришту, у школи - Бонтон. Дечија права, обавезе и одговорности. Правила понашања, последице за непоштовање - реституција. Која смо правила најчешће кршили. Насилник и насилно понашање. Како се одбранити од насилника. Како да стекнемо новог пријатеља. Шта су конфликти и како их решити. Неспоразум са родитељима. Како видим друге и они мене. Како да проводимо слободно време. Сличности и разлике међу нама. Стављамо се у улогу других. Изражавање сопствених ставова и осећања. Разговор о добрим делима. Како смо се дружили у овој школској години |

У току реализовања Слободних активности ученици су упознавани и са делом **Програма Професионалне орјентације**. У оквиру Музичке активности ученици су упознали део музичких занимања као што су музички извођач, композитор, диригент, кореограф. Слушањем различитих композиција ученици су упознати са врстама музичких извођача према врсти инструмента коју свирају: пијаниста, гитариста, хармоникаш, флаутиста, кларинетиста, обоиста, чембалиста, виолиниста. Кроз Ликовне активности ученици су упознати са ликовним звањима сликар, вајар, скуптор, фотограф, дизајнер. У Физичким активностима и исказивањем личних доживљаја и ставова са учешћа у спортским такмичењима ученици су упознати са спортским ззанимањима: тренер, спортски судија, професионални спортиста – одбојкаш, фудбалер, гимнастичар, каратиста, џудиста, тенисер, рукометаш, пливач. У Драмским активностима кроз драматизацију текстова и разговор ученици су упознати са позориштем, сценском терминологијом и занимањима: глумац, сценограф, костимограф, шаптач, драматург, статиста.

Слободна активност Научимо да се дружимо је планирана и извођена у циљу превенције насиља као саставни део **Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања.** У осталим Слободним активностима негована је толеранција, сараднички дух, развијали осећања припадности, поштовали правила понашања у групи, развијали фер-плеј игру.

1. У оквиру активностии: **Слободно време** радило се на организовању слободног времена ученика, на креативан и забаван начин, задовољавајући интересовања ученика при чему се водило рачуна да се истовремено и одморе. Развијани су и практиковани здрави животни стилови, свест о важности сопственог здравља и безбедности. Вршено је континуирано посматрање ученика, њехових расположења и спремности да се укључе у групне активности.

 Организоване су: активности игроликог типа у затвореном и отвореном простору, циљане шетње, цртање доживљаја, цртање на компјутеру у Paint програму,игре меморије на рачунару, вежбање таблице множења помоћу игрице на компјутеру, бојење бојанки и групне слагалице за јелку, читање, слушање и илустровање бајки, текстова, читање сликовница и дечије штампе и енциклопедија, језичке игре, осмосмерке, ребуси, асоцијације, занимљиве географије, играње друштвених игара групно и у пару, изражавани покрети уз музику, певане и слушане дечијих песама, слушање инструменталне музике на различитим музичким инструментима, изводили музичке игре, прикупљање јесењег лишћа и плодова, одлазак у посету библиотеци и зубној ординацији школе, гледање серијала ''Пажљивко'', филма о Вуку Караџићу, анимираног филма о Светом Сави, филма '' Тајна школског подрума'', гледање едукативних цртаних филмова, гледње Дизнијевих бајки '' Три пасета'', '' Бели очњак'', ''Бамби'', ''Царево ново одело''. Правили смо држаче за оловке од ролни тоалет папира, оригами техником савијања папира правили смо фигуре животиња и предмета, украшавали сијалице, правили украсе за јелку од металних затварача, пластичних флаша,правили честитке за 8. Март, честитке за Ускрс, правили накит од папира и макарона, израђивали предмете за Базар,

Уређивали смо радни простор, тематске паное, зидове учионица и излагали ученичке радове настале у оквиру различитих активности. Продукти ученичких активности налазе се и на електронским информативним странама школе, као и у школском листу.

У оквиру Слободног времена од 1. марта 2017. године свакодневно су рађене физичке петнаестоминутне вежбе у оквиру Програма **''Покренимо нашу децу''**. Евиденција се водила у Дневнику образовно-васпитног рада у продуженом боравку у основној школи. Детаљан извештај о спроведеном програму, броју вежби по моделу и по месту извођења предат школском координатору Мирјани Ранитовић. Извођена су три модела вежби од којих су највише биле заступљене вежбе које су могле да се изводе у на отвореном простору као што су ''Причам ти причу'' из првог модела и игре трећег модела А; Б; В.

У току реализовања активностиСлободно време реализоване су активности у циљу превенције насиља као саставни део **Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања**. Развијано је дружење, тимски рад, толеранција и сарадња међу децом, развијана је социјализација и правилан однос међу ученицима Развијано је самопоштовање, самопоуздање и сигурност. Подстицан је другарски и фер-плеј однос у свим активностима и свакодневном животу. Програм је спроведен кроз:

* Мој најбољи друг, описивање и цртање
* Игре имитације
* Игре .,,Не љути се човече“
* Разговор о правима детета
* Разговор о обавезама детета, илустровање
* Буквар дечјих права-радионице
* Поклон за друга
* Разгледање и читање дечијих часописа
* Округли сто- понашање у трпезарији
* Округли сто: Бонтон
* Дизнијеви јунаци, можемо да научимо

Реализовањем активности Слободно време ученици су се упознали и са делом **Програма Професионалне орјентације** кроз спровођење:

* Игре имитације, разна занимања – доктор, учитељ, зидар,пливач
* Правимо капу за молера од папира
* Упознавање врста музичких извођача цртањем музичких инструмената
* За рибара правимо рибу од папира, а за морнара брод
* Посета зубарској ординацији, цртање зубара
* Ветеринара упознали смо кроз песму коју сми певали ''Болесник на три спрата''
* Представљали смо задату слику покретом, фудбалер, каратиста, далтилограф...
* Уочавали занимања разгледањем дечијих часописа
* Разговарали о хобију и илустровали, филателиста, ловац, ронилац, спортиста
* Ловца упознали кроз игру ''Ловац и зечеви''
* Играли игру ''Погоди косам'' где су ученици представљали занимања која знају
* Измишљали причу на основу слике кројача, рибара, саобраћајца
* Изводили музичку игру ''Рибар''
* Упознавали занате, Причао ми мој дека.

Ученицима су на крају наставне године подељени портфолији у којима се налазе њихови радови од почетка школске године са похвалом за све успехе које су постигли, за сваки осмех и лепу реч, за доброту коју у срцу носе, за поверење и све радости које смо поделили.

Извештај написали учитељи продуженог боравка:

Петар Павловић и Маја Продановић

**Такмичења у школској 2016/17. године**

**УЧЕСНИЦИ И РЕЗУЛТАТИ СА ОКРУЖНИХ ТАКМИЧЕЊА**

**Математика**4. разред
Павле Лекић -1. место
Гавриловић Младен – 2. место
Јовановић Милош – 2. место
Сворцан Матеја
Старчевић Јован
Гавриловић Невена
Беговић Исидора
Зороје Ана
5. разред
Нововић Никола – 2. Место
Симић Јован – 3. Место
Мијатовић Ана – похвала
Недељковић Ђорђе – похвала
Бибин Вукашин
Рајковић Лука
Кнежевић Вукан
Колић Огњен
Ђоровић Ђорђе
6. разред
Гавриловић Михаило
Павловић Милица
8. разред
Јовановић Милан

Окружно такмичење из математике:
4. разред
Лекић Павле, учитељица Гордана Балтић, 98 поена - 1. место
Гавриловић Младен, учитељица Вера Николић, 60 поена - 2. место
Јовановић Милош, учитељица Светлана Благојевић, 60 поена - 2. место
Сворцан Матеја, учитељица Светлана Благојевић, 40 поена - похвала
Старчевић Јован, учитељица Светлана Благојевић, 40 поена - похвала
5. разред
Нововић Никола, наст. Гордана Ђурковић, 70 поена - 2. место
Симић Јован, наст. Гордана Ђурковић, 60 поена, 3. место
Мијатовић Ана, наст. Гордана Ђурковић, 42 поена, похвала
НедељковићЂорђе, наст. Гордана Ђурковић, 40 поена, похвала

**Географија**7. разред (Душан Станисављевић)
Софија Јоксимовић – 1. Место **(Р)**
8. разред (Валентина Фетаховић)
Никола Тодосијевић– 1. Место **(Р)**
Борис Вулетић– 1. Место **(Р)**

**Одбојка**Дечаци - 1. место на окружном, пласман на међуокружно

**Рукомет**

Девојчице – 2. место на међуокружном

Дечаци – 4. место на међуокружном

**ФИЗИКА**
6. разред
Кристина Павловић, наст. Биљана Вујановић– 2. место**(Р)**
Михаило Гавриловић, наст. Биљана Вујановић– 2. место**(Р)**
Бранислав Милетић, наст. Биљана Вујановић– 3. место
8. разред
Александра Лазаревић, наст. Данијела Митровић – 1. место **(Р)**
Милош Матић, наст. Данијела Митровић– похвала

**Историја**8. разред
Борис Вулетић, наст. Драгана Костић, 2. место

**Биологија**5. разред (Наташа Матић):
Ђоровић Никола , 1. место
Нововић Никола, 2. место

6. разред (Вања Кубуровић):
Павловић Милица, 2. место
Јагодић Нина , 3. место
Павловић Кристина, 2. место
Илић Наталија, 1. место
Спасојевић Милена, 3. место
Бубања Теодора, 3. место

7. разред (Наташа Матић):
Анић Немања, 2. место

8. разред (Вања Кубуровић):
Станишић Страхиња, 1. место **(Р)**
Таковац Стеван, 1. место **(Р)**

Стојановић Милена , 1. место **(Р)**

Чубрило Катарина, 2. место
Милосављевић Матеја, 2. место
Матић Милош, 2. место

**Техничко и информатичко образовање**
5. разред
Анастасија Смиљанић, наст. Виолета Мирковић, 95 бодова - 3. место **(Р)**
Огњен Обрадовић, наст. Виолета Мирковић , 93 бода - 3. место **(Р)**
6. разред
Богдан Божић, наст. Дејан Павловић
7. разред
Владана Недељковић, наст. Виолета Мирковић , 79 бодова - 1. место **(Р)**

**Српски језик**5. разред
Мина Деспотовић, наст. Марина Младеновић, - 2. место
Никола Вуковић, наст. Нина Ракоњац - 2. место
Наталија Станишић, наст. Нина Ракоњац - 3. место
Милица Вуксан, наст. Марина Младеновић - 3. место
6. разред
Нина Јагодић, наст. Гордана Митровић– 1. место
Кристина Павловић, наст. Јелена Ракић– 2. место
Милена Спасојевић, наст., Јелена Ракић– 3. место
Дуња Златковић, наст. Гордана Митровић– 3. Место

**Књижевна олимпијада**7. Разред
Даница Милијановић, наст. Марина Младеновић **(Р)**
Софија Васиљевић, наст. Нина Ракоњац
Маша Мирковић, наст. Марина Младеновић
8. разред
Марија Красић, наст. Гордана Митровић
Страхиња Станишић, наст. Гордана Митровић

Јелена Зороје, наст. Гордана Митровић

Књижевна олимпијада - окружно такмичење
7. разред
Даница Милијановић, наст. Марина Младеновић, 18 бодова, 2. место - пласман на републичко такмичење
Маша Мирковић, наст. Марина Младеновић, 16 бодова, 3. место

**Шах**Ива Трифуновић, 3. Разред – 2. место
Матеја Ћосић, 4. Разред – 2. Место

**Француски језик**1. Јована Стризовић, 1. Место **(Р)**
2. Даница Нововић, 1. Место **(Р)**
3. Тијана Спасојевић, 2. Место **(Р)**
4. Катарина Станојевић, 2. Место **(Р)**
5. Јана Миловановић, 3. Место **(Р)**

6. Марија Красић

7. Ивана Томић
наставник Бојан Шаргић

**Енглески језик**
Александра Тимотијевић, наст. Јелена Симић - 2. Место **(Р)**
Стеван Таковац, наст. Јелена Симић - 3. Место **(Р)**

**Рецитовање**

Емилија Алексијевић 4/5

**Хемија**

7. разред

Софија Јоксимовић, 1. место

Милица Лукић, 3. место

Александра Павковић, 3. место

Стеван Савић, 3. место

Владислав Тадић, 3. место

8. разред

Стеван Таковац, 1. место

наставник Бојана Станковић

Окружно такмичење из хемије одржано 1.4.2017.
7. разред
Софија Јоксимовић, 90 поена - 3. место, II награда Српског хемијског друштва
Владислав Тадић, 80 поена - II награда Српског хемијског друштва
8. разред
Стеван Таковац, 87 поена - II награда Српског хемијског друштва
наставница Бојана Станковић

Укупно 85 учесника окружних такмичења

И 20 учесника републичких такмичења

УЧЕСНИЦИ РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА

**Књижевна олимпијада**

Даница Милијановић 7/2 – 4. место

**Географија**

Софија Јоксимовић 7/5 – 81 поен

Никола Тодосијевић 8/5 – 88 поена

Борис Вулетић 8/5 – 77 поена

**Физика**

Кристина Павловић 6/3

Михаило Гавриловић 6/4

Александра Лазаревић 8/1

**Биологија**

Стеван Таковац 8/1

Милена Стојановић 8/1

Страхиња Станишић 8/1

**Техничко и информатичко образовање**

Анастасија Смиљанић 5/2 – 86 поена

Огњен Обрадовић 5/2 – 74 поена

Владана Недељковић 7/5 – 63 поена

**Француски језик** Јована Стризовић 8/5
Даница Нововић 8/4
Тијана Спасојевић 8/1

Катарина Станојевић 8/4
Јана Миловановић 8/4

**Енглески језик**
Александра Тимотијевић 8/2
Стеван Таковац 8/1

**Извештај о реализованим екскурзијама**

**Први разред**

**ТЕРМИН:**18.10.2016.,**ПРЕВОЗНИК**:Туристичка агенција “Космополис“ из Аранђеловца, **РЕЛАЦИЈА**:Аранђеловац-Београд-Аранђеловац

Пре поласка аутобусе је прегледала полицијска патрола. На пут је кренуло 109 ученика и 5 наставника у 8 часова испред хотела“ Шумадија“.

По одељењима: I1- 18 уч. I4- 28 уч.

 I2- 24 уч. I5- 20 уч.

 I3- 22 уч.

Реализовани су сви образовно-васпитни циљеви и задаци који одговарају наставном садржају првог разреда.

Долазак у Београд био је у 10 часова када су ученици посетили позориште „Пан театар и присуствовали позоришној представи за децу „Сам у кући“. Представа је била веома занимљива и прилагођена њиховом узрасту па су деца са пажњом испратила активно учешће

Затим је посећен ЗОО врт.Он нуди велики број разноврсних и ретких животиња са различитих континената ,које су задивиле децу.Све животиње око себе имају уређен простор баш онако како и живе у природи,што је омогућило ученицима да се упознају са њиховим животним срединама.На овај начин су ученици проширили и употпунили своје знање о животињама са свих страна света. Време је послужило , па су деца ужиала у лепом и сунчаном дану и последња 2 сата провели у разгледању Каламегданске тврђаве и ушћу Саве у Дунав Рекреаторка се трудила да се спусти на њихов ниво и својом причом их успешно анимирала. Поиграли су се са оруђимаизложеним међу зидинама тврђаве а затим и на справама за игру у оближњем парку.

Као што је и било планирано,својим родитељима су се вратили у 18 часова. Превоз је био удобан,возачи и водичи професионални..

**Други разред**

Екскурзија реализована 19.10 2016. године у сарадњи са агенцијом “Космополис“ из Аранђеловца, с на релацији Аранђеловац – Крагујевац (акваријум, позоришна представа, спомен парк „Крагујевачки октобар“,) –Топола („Опленац“)-Аранђеловац. У 8:30 часова на пут је кренуло 121 ученик и 5 наставника који су се распоредили у 3 аутобуса. Поред наставника и деце на пут је кренула и др Душица Ђорђевић из медицинског центра,као и два водича.

По одељењима:

2/1-29 ученика 2/4-29 ученика

2/-19 ученика 2/5- 25 ученика

2/3-19 ученика

Према договореном плану , долазак у КГ је био у 10 часова где је посећен прво спомен парк Шумарице. Ученици су посетили спомен музеј „ 21.октобар“ где су се кроз разне предмете и фотографие упознали са трагедијом која се догодила 21.октобра.1941.

Од 11 до 11 и 45 уследио је панорамски обилазак Спомен парка “Шумарице”.

У периоду од 12 до 12 и 45 часова ученици су присуствовали позоришној представи за децу“Гусари”,у позоришту „Јоаким Вујић“,где су са великом пажњом и заинтересованошћу пратили ток представе.

Акваријум,на ПМФ-у ученици су посетили у времену од 13 до 14 часова.Изложба великог броја слатководних риба са свих континената је задивила децу.

Времеод 14 до 15 часова ученици су искористили да прошетају и играју се у оближњем парку.

Пут ихје даље водио до Тополе у коју су стигли у 16 и 20 часова. Обишли су комплекс на Опленцу,без уласка у објекте,са посебним задржавањем испред цркве СветогЂорђа.

У 17 и 30 часова су кренули изТополе.

Током екскурзије ученици су се играли,дружили и уживали.

Са пуно лепих успомена,весели и раздраган иученици сустигли у Аранђеловац у 18часова, испред хотела”Шумадија”,одакле су и кренули.

**Трећи разред**

Релација екскурзије трећег разреда је Аранђеловац –Свилајнац-манастир Манасија, Ресавска пећина-Аранђеловац. На екскурѕију је ишло 139 ученика, 1 пратилац и 6 наставника.

3/1-22 ученика ¾-28 ученика

3/2-26 ученика 3/5-17+пратилац, деда Срамандић Лазара

3/3-28 ученика 3/6-18

 У Свилајнцу су посетили Природњачки центар где су упознали свет диносауруса, па Манасију, у Ресавској пећини деца су уживала у природној лепоти пећине и њених дворана: Кристална,Централна,Дворана стубова.. Потом су посетили манастир Манасија где су уживали у лепоти духовне. Ученици су проширили своја знања , усвојили нове садржаје, дружили се и уживали у лепотама екскурзије у целости.

Сви планирани образовно-васпитни садржаји су реализовани.

**Четврти разред**

***РЕЛАЦИЈА:*** АРАНЂЕЛОВАЦ- АВАЛА-СУРЧИН – БЕОГРАД - АРАНЂЕЛОВАЦ

***ДАТУМ ИЗВОЂЕЊА:***20.10.2016.

***РЕАЛИЗАТОРИ :*** Учитељи 4.разреда и агенција Ксмополис Аранђеловац и ангажовани лекар Душица Ђорђевић

**IV1= 20 УЧЕНИКА**

 **IV2= 14 УЧЕНИКА**

 **IV3= 29 УЧЕНИКА**

 **IV4= 26 УЧЕНИКА**

 **IV5= 2` УЧЕНИКА**

**УКУПНО = 110УЧЕНИКА + 5 НАСТАВ/НИКА**

**8,00**– ПОЛАЗАК СА ПАРКИНГА ХОТЕЛА „ШУМАДИЈА“ И ОДЛАЗАК НА АВАЛУ И ПОСЕТА ТОРЊА. НАКОН ТОГАДОЛАЗАК НА СУРЧИН И ПОСЕТА МУЗЕЈУ ВАЗДУХОПЛОВСТВА. ПОСЕТА БОТАНИЧКОЈ БАШТИ ПА ПОСЕТА ДВА МУЗЕЈА: ЕТНОГРАФСКИ МУЗЕЈ И ПЕДАГОШКИ. ПОТОМ ШЕТЊА ПО БЕОГРАДУ И БОРАВАК У МД.

**19,45**– ДОЛАЗАК У АРАНЂЕЛОВАЦПРЕД ХОТЕЛ „ШУМАДИЈА“

 СВЕ ПЛАНИРАНЕ ПОСЕТЕ НИСУ ИЗВЕДЕНЕ .

Пети разред

КАО ШТО ЈЕ БИЛО И ПЛАНИРАНО НА ПУТ СЕ КРЕНУЛО У 8 ЧАСОВА. ПРЕ ПОЛАСКА КОНТРОЛУ АУТОБУСА ИЗВРШИЛА ЈЕ САОБРАЋАЈНА ПОЛИЦИЈА . АУТОБУСИ СУ БИЛИ ТУРИСТИЧКИ СА КЛИМА УРЕЂАЈИМА ТАКО ДА ЈЕ ПУТОВАЊЕ БИЛО ПРИЈАТНО.

 НА ПУТ ЈЕ КРЕНУЛО **5** НАСТАВНИКА И **126** УЧЕНИК. ПО ОДЕЉЕЊИМА:

**V/1**  24 УЧЕНИКА (ЈЕДАН МАЊЕ ОД ПЛАНИРАНОГ)

**V/2**  24 УЧЕНИКА

**V/3** 29 УЧЕНИКА (ЈЕДАН МАЊЕ ОД ПЛАНИРАНОГ)

**V/4**  22 УЧЕНИКА

**V/5** 27 УЧЕНИКА (ЈЕДАН МАЊЕ ОД ПЛАНИРАНОГ)

 ПЛАНОМ ЕКСКУРЗИЈЕ ПРЕДВИЂЕНА ЈЕ СЛЕДЕЋА РЕЛАЦИЈА: АРАНЂЕЛОВАЦ – БРАНКОВИНА –– ТРШИЋ – МАНАСТИР ТРОНОША - ВАЉЕВО – АРАНЂЕЛОВАЦ

 У БРАНКОВИНУ СМО СТИГЛИ ОКО 10 ЧАСОВА. ПОСЕТИЛИ СМО КОМПЛЕКС ПОСВЕЋЕН ДЕСАНКИ МАКСИМОВИЋ И ПОСЛЕ ЈЕДНОГ ЧАСА ЗАДРЖАВАЊА ПУТ НАСТАВЉАМО КА ТРШИЋУ ГДЕ СТИЖЕМО ОКО 13:30. У ТРШИЋУ ПОСЕЋУЈЕМО ЕТНО-ПАРК СА СПОМЕН КУЋОМ ВУКА КАРАЏИЋА. ПРАВИМО КРАЋИ ПРЕДАХ И ДАЉИ ПУТ НАСТАВЉАМО ПРЕМА МАНАСТИРУ ТРОНОША ГДЕ СТИЖЕМО ОКО 15 ЧАСОВА. ПОСЛЕ ОБИЛАСКА МАНАСТИРА И ЧЕСМЕ ДЕВЕТ ЈУГОВИЋА КРЕЋЕМО КА ВАЉЕВУ . У ВАЉЕВО СТИЖЕМО ОКО 17 ЧАСОВА .ПОСЕЋУЈЕМО МУСЕЛИМОВ КОНАК, НАРОДНИ МУЗЕЈ ВАЉЕВА И ПОСЛЕ КРАЋЕ ШЕТЊЕ ГРАДОМ У 19 ЧАСОВА КРЕЋЕМО ПУТ АРАНЂЕЛОВЦА ГДЕ СТИЖЕМО У 20:50.

 ЕКСКУРЗИЈА ЈЕ БИЛА ВЕОМА УСПЕШНА И ПРОТЕКЛА ЈЕ БЕЗ ИКАКВИХ ПРОБЛЕМА.

Шест и разред

 План ексјурзије

Аранђеловац-Краљево-Жича-Студеница-ВрњачкаБања-Краљево-Крагујевац-Аранђеловац.Полазак испред хотела Шумадија у 7 и 30 часова,долазак у Краљево око 10.30 и обилазак Спомен комплекса „14 октобар“у Краљеву ..Од 11.00 до 12.00 посета манастиру Жича,затим наставак путвања преко Матарушке бање.

Обилазак Студенице од 13.30 до 14.30,затим повратак према Краљеву.

Од 16.00 до 18.00 Врњачка бања,разгледање,заједничка шетња и слободно време.

Потом полазак за Аранђеловац,преко Витановца и Крагујевца,са успутном паузом ради одмора.У Аранђеловац смо стигли у 21.00.

На екскурзију је ишло 138 ученика шестог разреда и 5 наставника.По одељењима 6/1- 25 ученика,6/2- 30 ученика,6/3- 27 ,6/4- 31 ученик и 6/5- 25 ученика.Екскурзију реализовала агенција „Космополис“.План и програм постављених образовно-васпитних циљева и задатака у потпности је реализован.Одговарајући садржаји такође у потпуности реализовани.Агенција,водич,возачи испред агенције су у потпуности извршили своје обавезе .Моје мишљење као стручног вође пута,све је било у најбољем реду.Хвала свим учесницима на одлично организованој екскурзији.

**Седми разред**

Екскурзија је изведена 18. и 19. маја 2017.

**Први дан**

Аутобуси туристичке агенције Космополис Аранђеловац били су постављени нешто пре 7.00.Након прегледа истих од стране полиције , кренули смо преко Београда , са успутном паузом на пумпи Змај , према Фрушкој гори.Око 10.00 стигли смо у манастир Крушедол.Након обиласка манастира упутили смо се према Сремским Карловцима , у које смо стигли око 11.00. Посетили смо Гимназију ,ризницу Патријаршије , Саборну цркву. У 13.00 кренули смо за Петроварадин , у који смо убрзо стигли. Након обиласка тврђаве сишли смо у лагуме ( подземне ходнике) што је оставило посебан утисак на ученике. Препоручио бих да и наредне генерације обавезно у свој план екскурзије ставе посету Петроварадинским лагумима. У Новом Саду били смо око 15.30 до 17.00 , прошетали Дунавском улицом и имали краће слободно време. За Суботицу смо кренули у 17.00 и стигли у 19.00. Сместили смо се у хотелу ''Патрија'' , вечерали , а потом организовано (свако одељење са својим разредним старешином) отишли у дискотеку. У дискотеци смо остали до 23.30 , а потом у хотел на спавање.

**Други дан**

Након доручка, око 9.00 пошли смо на Палић, обишли Зоолошки врт , а затим вратили у Суботицу , прошетали смо центром града , упознали се са велелепним градским здањима. У 13.00 ручали смо у хотелу ''Патрија'' ( све похвале за управу и особље хотела) и већ у 14.00 кренули пут ергеле Зобнатица. Након краће посете Зобнатици , упутили смо се у Дворац Дунђерски у који смо стигли у 16.00. Након обиласка дворца у 17.00 смо кренули за Аранђеловац , са успутним задржавањем ради одмора. У Аранђеловац смо стигли у 20. 50.

Напоменуо бих да су се све разредне старешине седмог разреда ( Бојана Станковић , Анђелка Марковић , Сена Ткалец, Бранислав Банић и моја маленкост ) својски потрудили да све прође у најбољем реду , те да сви циљеви ексурзије буду остварени. Све похвале за моје колеге.

Издвоио бих и велику улогу представника туристичке агенције Космополис Драгице Величковић, те изразио жељу за сарадњом и наредне школске године.

**Осми разред**

КАО ШТО ЈЕ БИЛО И ПЛАНИРАНО НА ПУТ СЕ КРЕНУЛО 26.10.2016. У 8 ЧАСОВА. ПРЕ ПОЛАСКА КОНТРОЛУ АУТОБУСА ИЗВРШИЛА ЈЕ САОБРАЋАЈНА ПОЛИЦИЈА КОЈА ЈЕ И РЕГУЛИСАЛА САОБРАЋАЈ ДО НАШЕГ ПОЛАСКА. АУТОБУСИ СУ БИЛИ ТУРИСТИЧКИ СА КЛИМА УРЕЂАЈИМА ТАКО ДА ЈЕ ПУТОВАЊЕ БИЛО ПРИЈАТНО. НА ПУТ ЈЕ КРЕНУЛО **5** НАСТАВНИКА И **128**  УЧЕНИКА . ИЗВОЂАЧ ЈЕ БИО „БИГ-ЕНЕКС“ ВАЉЕВО

 ПЛАНОМ ЕКСКУРЗИЈЕ ПРЕДВИЂЕНА ЈЕ СЛЕДЕЋА РЕЛАЦИЈА:

 АРАНЂЕЛОВАЦ – СМЕДЕРЕВО -ПОЖАРЕВАЦ - СРЕБРНО ЈЕЗЕРО - ЛЕПЕНСКИ ВИР - ДОЊИ МИЛАНОВАЦ - КЛАДОВО - НЕГОТИН - ГАМЗИГРАДСКА БАЊА – НИШ – АРАНЂЕЛОВАЦ. ПРВО НОЋЕЊЕ ЈЕ БИЛО У ХОТЕЛУ „ЂЕРДАП“ А ДРУГО У ХОТЕЛУ ВИДИКОВАЦ У НИШУ.

ПРЕДВИЂЕН ПРОГРАМ РЕАЛИЗОВАН ЈЕ У ПОТПУНОСТИ. СВИ ПРЕДВИЂЕНИ ЛОКАЛИТЕТИ ПОСЕЋЕНИ СУ УЗ АДЕКВАТНО ПРЕДАВАЊЕ. ВОДИЧ,ПРАТИЛАЦ ГРУПЕ,ПРОФЕСИОНЛНО ЈЕ ОБАВИО ПОСТАВЉЕНЕ ЗАДАТКЕ ПРЕДВИЂЕНЕ ПРОГРАМОМ ЕКСКУРЗИЈЕ.

Сви планирани образовно-васпитни садржаји су реализовани.

**Извештај НАСТАВА У ПРИРОДИ**

 **О ИЗВЕДЕНОЈ РЕКРЕАТИВНОЈ НАСТАВИ УЧЕНИКА ПРВО ЧЕТИРИ И ПРВО ТРИ ОДЕЉЕЊА У ПЕРИОДУ ОД 3. ДО 10. 05. 2017. ГОДИНЕ У ОДМАРАЛИШТУ „ БИГ - ЕНЕКСА „ НА ЗЛАТИБОРУ**

 На пут се кренуло како је и планирано испред хотела „ Шумадија „ у 9 часова и тридесет минута туристиким аутобусом кога је прегледала саобраћајна полиција.На пут је кренуло 22 ученика прво четири разреда и учитељица Јелена Томковић и 13 ученика из прво три разреда са учитељом Зораном Станисављевић.

Са нама је кренула и докторица Весна Радовановић.Путовање је протекло без проблема.Паузу смо правили у Тучкову где смо предахнули.На Златибор смо стигли негде око 13 часова где смо се брзо и без проблема сместили.Боравак деце је протекао без икаквих проблема.Враћамо се са пуно предивних утисака. Време нас је послужило па смо све што смо планирали и остварили.Максимално смо се трудили да што више времена проводимо у природи и у шетњи.Храна је била одлична и у довољним количинама уз могућност узимања додатка колико деца желе.Особље веома љубазно и спремно да помогне.Деца су нам била здрава.Докторка је одлично и веома савесно и са пуно љубави према деци обавила свој посао.Била је стално уз децу мада није имала посла.Терапије су користили само ученици који су дошли са њима.Планиране наставне садржаје смо такође реализовали.Забавни и спортско рекреативни живот ученика је био такође одличан.Рекреатор веома способан да анимира децу и деца га просто обожавају.Несебично се трудио да им пуно пажње посвети у свим контактима.Поподне је организовао спортска такмичења а увече забавни живот који ће им остати у памћењу.Сва деца су учествовала у свим активностима и на крају су сви заслужено добили квалитетне дипломе које ће их подсећати на овај боравак. Деца су нам била добра и дружељубива.Наравно за веома успешно изведену рекреативну наставу имају заслуге и њихови учитељи.

 У повратку нисмо имали никаквих проблема.На пут смо кренули после ручка уз дирљив растанак.У Аранђеловац смо стигли негде око 18 часова где су нас сачекали родитељи.

У Аранђеловцу: Вођа пута :

 11 . 05. 2017. З о р а н С т а н и с а в љ е в и ћ

ИЗВЕШТАЈ 2. ГРУПЕ СА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ( Златибор)

шк.2016/2017.

 Ученици 2/3 и 3/3 боравили су на Настави у природи у периоду од 10. до 17. маја на Златибору у одмаралишту Биг-енекс у реализацији изабране истоимене туристичке органи-зације из Ваљева.

 Полазак је био 10. маја са паркинга хотела „Шумадија“ у 9,30 сати тј.након превентивне техничке контроле аутобуса и добијања потребне саобраћајне документације од стране Полицијске станице из Аранђеловца, а у присуству директора школе и представника агенције.

 Пошло је 47 ученика ( 29 уч. из 3/3 и 18уч. из 2/3), 2 одељ.старешине ( Мирјана Рани-товић и Миланка Малишић) и педијатар др Весна Млађеновић.

 У току пута направљена је пауза у Тучкову.

 По доласку у објекат ( 13 сати) уз помоћ запослених ученици су се брзо сместили. Након краћег одмора започете су планиране активности.

 Свакодневно и континуирано извођени су разноврсни образовно-васпитни, спортско-рекреативни и културно- забавни програми. Успешно је спроведен програм постављених обра-зовно-васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја наставе у природи.

 Храна је била разноврсна и порције богате .

 У свом извештају др Весна Млађеновић је изнела да су деца била здрава, одличног апетита и расположења. Код двоје ученика је укључена антибиотска терапија, због упале грла.

 Повратак ученика био је 17. маја. У Аранђеловац, на место поласка , деца су стигла у 17,50 сати.

 Реализацијом наставе у природи су задовољни сви учесници, ђаци, наставници, родитељи.

 У Аранђеловцу, Стручни вођа пута,

 18.мај 2017. Мирјана Ранитовић

 **И З В Е Ш Т А Ј**

 Реализоване наставе у природи ученикII4 и II5 разреда

 ОШ“Милан Илић Чича“у Аранђеловцу

**РЕЛАЦИЈА**:Аранђеловац-Златибор-Аранђеловац

**ТЕРМИН**:17.5-24.5.2017.

**АГЕНЦИЈА**:“Биг-Енекс“,Ваљево

**СМЕШТАЈ**:Oдмаралиште „Биг-Енекс“

У среду,17.5.2017.године у 9 часова аутобус, за превоз ученика, био је постављен испред хотела „Шумадија“ у Аранђеловцу.Контролу техничке исправности аутобуса и документацију возача извршили су припадници МУП-а.

У 9 часова и 30 минута ученици су кренули пут Златибора. На наставу у природи пошло је 35 ученика,2наставника и лекар.Два ученика II5 су одустала од путовања (Лазовић Лазар и Драгићевић Нина)

II4-20 ученика

II5-15 ученика

**Наставници:** Тања Матић и Славица Николић

**Лекар:**др Зоран Радовановић

Путовање је било безбедно и пријатно.Одмор је био у Овчар бањи(Тучково) од 12 до 12 и 30 часова.На Златибор смо стигли у 13 и 30.

Деца су распоређена по собама.Смештај је био задовољавајући.Собе су биле тесне са креветима на спрат,али су деца на њима била безбедна.У собама је било 4-6 ученика. Први обро био је вечера.

Деца су имала три оброка и ужину.Храна је била разноврсна,порције су прилагођене деци ,уз додатак за оне који то желе.

Часови су реализовани у природи и у одмаралишту,у импровизованим учионицама уз могућност коришћења табле.Васпитно-образовни садржаји планирани програмом за амбијентално извођење наставе,као и спортске-рекреативне и културно-забавне активности, реализоване су у потпуности.

Временски услови су били добри и деца су највећи део дана проводила напољу,у природи.

О здравственом стању ученика бринуо је доктор.Сва деца су била здрава.За време седмодневног боравка деце на планини коју красе пријатна клима,пространи пропланци,бујни пашњаци испресецани планинским потоцима и прошарани боровима,ученици су поред реализоване наставе и њених циљева имали прилике и да побољшају здравствене,физичке и функционалне способности.Омогућено им је да самостално ,уз сарадњу са наставником и вршњацима стичу нова и проширују стачена знања путем непосредног посматрања и доживљавања(амбијентална настава).Важну улогу је имало и изграђивање еколошке свести и навика код ученика,упознавање и развијање живота у колективу,самостално старање о себи,развијање културе и правилног коришћења слободниг времена.

Садржај рада и сатница су били сваког дана исти:

|  |  |
| --- | --- |
| 8h и 30 мин. | Доручак |
| 10h -12 и 30мин. | Шетња ученика пропланцима Златибора и упознавање насељаЂураковац,Камаљ, Краљеви конаци,25.мај,Обудојевица,Голија.Ученици су посетили један од врхова-Главуџа,познатији као Споменик,на коме се сударају планинске и морске струје.Свакодневном шетњом упознали су природне знаменитости ове планине,биљни и животињски свет.Пролазили смо поред фарме крава ,млекаре и посетили Мини ЗОО врт .Туристичким возићем возили смо се до „Златиборских језера“.За време шетње су реализовани часови чији су садржаји могли да се остваре у природи. |
| 13h | Ручак ученика |
| 14h – 15h | Одмор и слобидно време |
| 15h -16h | Часови у одмаралишту |
| 16h | Ужина ученика |
| 16h -18h | Спортске активности које су обухватале класичне спортове,турнире и штафетне игре. |
| 18h -19h | Одмор и слободно време организовано кроз друштвене игре ученика. |
| 19h | Вечера ученика |
| 20h -21 и 30мин. | Културно забавни програм организован кроз:Игре без граница,Шиз-фриз,Маскембал,Забавља нас клован Арса,Квиз знања. |

У среду,24.5.2017.ученици су кренули за Аранђеловац после ручка, у 14 часова и 15 минута.

Уз једну,због кише, веома кратку паузу и ужину, у Аранђеловац су стигли у 17 и 40 мин.

25.5.2017. Вођа пута

 Аранђеловац Тања Матић

Школа у природи у хотелу “ ЈАВОР” КУСИЦЋИ, ИВАЊИЦА

Прва група је била у термину од 23.маја до 30.маја. Одељење 4/ 3 је кренуло у Кушиће са 16 ученика, пошто један ученик није пошао из здравствених разлога.

Изабрана агенција: ‘’ БИГ ЕНЕКС’’ ИЗ ВАЉЕВА.

РЕЛАЦИЈА: АРАНЂЕЛОВАЦ, КУШИЋИ, АРАНЂЕЛОВАЦ. СМЕШТАЈ: хотел “ ЈАВОР”, КУШИЋИ

После прегледаног аутобуса И личних исправа возача, полиција је констатовала да је све регуларно, па смо кренулу на пут у 9 часова И 30 мин. Испред школе су нас испратили директор школе, Синиша Јовановић И правник, гђа Драгана Вукић.

Путовали смо преко Брајковца због радова на деоници / Топола, Рудник. Прва пауза је била у Туцкову И трајала је око 20 мин. ученици су ишли у тоалет, ужинали, освежили се, а потом смо наставили даље. У Кушиће смо стигли у 2 х И 10 мин.

Сместили смо се у хотел, одморили од пута И кренули у нашу прву шетњу до цркве “ Успење пресвете Богородице”. До вечере смо имали наставу, пошто је био радни дан, а затим у 18 ч смо имали вечеру, сат времена раније пошто нисмо имали ручак, тако је планирано, а осталим данима је доручак био у 9 ч, ручак у 13ч И 30 мин, ужина у 16 ч, а вецера у 19 ч. Осмог дана смо имали доручак у 8 ч И 30 мин, ручак у 12 ч, а ужину смо понели за пут.

Другог дана, пре подне смо имали шетњу до “ Рузе ветрова “ И ски стазе, око 5 км. Потом одмор, ручак, настава, па ужина, а затим игре на теренима са рекреатором. Поред деце И рекреатора, учествовали смо И ми- учитељи. Увече – дискотека.

Трећег дана, пре подне, после доручка , у 10 х, били смо у шетњи до репетитора,пређени пут око 5 км. Потом ручак, одмор И настава,ужина, а потом активности на теренима, кошарка, фудбал И одбојка. У 19 ч вечера, а потом су се ученици припремали за забавни програм у дискотеци- Покази шта знаш. Сви су се трудили да искажу неки свој таленат…

Четвртог дана смо после доручка, кренули у шетњу до Забојске чесме, где су уценици чули легенд о Василијином врху, фотографисали се, уживали у нетакнутој природи… шетња је била дуга око 5 км. Потом одмор у собама, ручак , настава, ужина, па затим активности на теренима објекта.У програм смо имали кошарку , надвалачење конопца, такмичење по одељењима, а онда су учитељи били подељени у две екипе, па смо се борили у истој дисцилини, где су наши ученици ватрено навијали за мене. Потом је било полуфинале у фудбалу, а моје одељење се пласирало у полу финале , па смо са трибина бодрили другар из Пећинаца.

Петог дана смо у 10 ч кренули организовано до Маријаниног завичаја, обнављали станишта, врсте биљака, сенку, стране света, према градовима, маховинама… Видели смо И највеће дрво Секвоју, деца су опипала кору, која је сунђераста И црвено-наранџасте боје И опипали лисове. После смо ручали, имали наставу, ужину, па спортске игре на теренима…. И финале у фудбалу, где смо освојили 2. Место. Увече, у дискотеци су уценици имали- Игре без граница.

Шестог дана смо сетали сумом “ СТАЗА ЗДРАВЉА”, прскакали смо балване, савијали се испод грана, прескака преко воде, удисали здрав ваздух И препознавали врстсе стабала… деца су била одушевљена, за њих је то био прави дозивљај. По повратку у хотел, следио је одмор, ручак, настава, ужина, па игре на терену.

Седмог дана смо ишли у шетњу до Противградне станице, одмарали на ливади , уочавали И брали лековито биље, фотографисали се И деца су се ваљала по трави са рекреатором. После подне, ручак , настава И одбојка на теренима И “ Између две ватре”. Увече, после вечере, у дискотеци је била “ Пиџама журка”. Затим додела диплома уценицима И учитељима.

Осмог дана смо доручковали у 8 ч И 30 мин, до девет напустили собе, И посетили школу у месту. Ученици су видели како изгледа школа у селу, колико има ђака, какве су просторије, колико пешаце до школе, како живе И како су васпитани И добри домаћини. Имали смо И игре на терену до ручка… Ручак је био у 12 ч. после ручка су ученици били у дискотеци , гледали филм са рекреатором, а онда смо организовано у 2 ч И 40 мин кренули аутобусом за Аранђеловац. Добили смо ЛАНч ПАКЕТ а пут.

***ИЗВЕШТАЈ СА РЕКРЕАТИВНЕ НАСТАВЕ***

***( КУШИЋИ, од 30. маја до 6. јуна 2017.год.)***

***Реализација рекреативне наставе:***

Рекреативна настава за ученике II, III и IV разреда ОШ „Милан Илић Чича“ из Аранђеловца је реализована у периоду од 30.маја до 6.јуна 2017.године у Кушићу у Хотелу „Јавор“.

На рекреативну наставу је кренуло 113 ученика и 6 учитеља.: 2 /1– 17 ученика, учитељ Гордана Стевановић; 3/1 -19 ученика, учитељ Анђелка Јовановић; 3/4 - 25 ученика, учитељ Слађана Миленковић ; 3/5 – 11 ученика, учитељ Наташа Лекић; 4/4 – 25 ученика, учитељ Гордана Балтић и 4/5 – 17 ученика (ученик Миљковић Михаило, због болести није кренуо), учитељ Вера Николић; са поласком у 8 часова 30 минута са паркинга испред хотела „Шумадија“.Путовало се са два аутобуса и једним мини бусом изабране агенције „Бигенех“из Ваљева на релацији Аранђеловац – Кушићи .Путовали смо преко Брајковца, због радова на релацији Топола – Рудник.Пауза је била у Тучкову и трајала је око 20 минута.У Кушиће смо стигли око 13 часова 30 минута.

По доласку у Кушиће, ученици су смештени у Хотел „Јавор“ у трокреветне, четворокреветне и петокреветне и собе . Њихов боравак је подразумевао сва три оброка плус ужина ( почев од вечере ), као и стални надзор лекара Милице Илић који је боравио у одмаралишту.

***Према плану реализације рекреативне наставе, у току боравка на Кушићу свакодневно су извођене следеће активности:***

***Шетње*** ( реализоване уз помоћ рекреатора Милоша) : шетња до цркве Успење пресвете Богородице,стаза здравља, ружа ветрова и ски стаза, шетња кроз шуму, до Забојске чесме,до противградне станице, до Маријаниног завичаја и посета школи „Мајор Илић“.

***Упознавање живота и рада људи у планинским крајевима*** (начин живота, изглед планинских кућа, занимања људи овог краја и др.)

***Одржавање наставе –*** планирани часовису одржани у складу са програмом рекреативне наставе како у непосредној природи, тако и у прилагођеном учионичком простору.

***Културно – забавни живот*** – унапређивање социјалних односа и психо – физичког развоја ученика , реализован је кроз међусобно дружење, елементарне игре, плесне кореографије, игре без граница, шиз фриз, маскенбал и др. Сви ученици су на крају награђени дипломама за области у којима су били најуспешнији и најзапаженији.

Рекреативна настав је трајала 7 пуних пансиона и завршила се 6. јуна 2017.године.За Аранђеловац смо кренули уоко 13 часова.Одмор је био у Тучкову. У Аранђеловац смо стигли око 17 часова 30 минута.

***Закључак:***

Заједничка оцена ученика и учитеља који су реализовали ову рекреативну наставу је да је она реализована у складу са планом и то веома успешно.Неопходно је напоменути да је томе допринела и одлична организација туристичке агенције „Бигенех“ из Ваљева и љубазно особље Хотела „ Јавор“

Важно је истаћи да су у овако великој групи, деца били здрава , сем једног ученика који се из здравствених разлога , по жељи родитеља вратио кући .То је ученик 4/5 - Мандић Јован.

Сви смо се сложили да су сви врло професионално на високом нивоу обавили свој посао и тако учинили да се ова рекреативна настава заврши веома успешно.

С обзиром да смо били највећа група, сви смо желели да помогнемо у још бољој реализацији оваквих путовања и предложили смо следеће ; на велику групу треба повести дечјег лекара искључиво педијатра из града из којег долазе деца, као и то да нема петокреветних соба.

**Аранђеловац, *Подносилац извештаја:***

***7. јун 2017.године Миленковић Слађана***

.

**Извештај о раду Ученичког парламента ОШ''МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА''**

(септембар 2016-јануар 2017.)

У 1.полугодишту школске 2016-17. године,одржано је 6 седница Ученичког парламента.У УП има 20 чланова.

У септембру 2016.одељењске заједнице су изабрале своје представне за УП.Конституисан је Парламент,усвојен план рада,одабрани ученици за Школски одбор ,чланови упознати са својим правима и обавезама у оквиру Парламента и Пословником о раду.Такође се разговарало и о Дечјој недељи и активностима.

У октобру су ученици –чланови УП Обавештени о активностима које се предузимају у циљу стварања безбедног окружења у школи.

У новембру им је одржана презентација Учење о учењу,где су ученици упознати са техникама учења ,самооцењивањем и циљевима учења.

У децембру се дискутовало и давало мишљење о уређености и општем изгледу школе и дворишта.Разговарало се о учешћу у новогодишњем базару.

У јануару су ученици са стручним сарадницима смишљали како помоћи ученицима који имају потешкоће у учењу.

Седницама Парламента у просеку присуствује 14 ученика.Учешће ученика у раду Парламента је сасвим задовољавајуће.

 (јануар -јун 2017.)

У 2.полугодишту школске 2016-17. године,одржано је 4 седнице Ученичког парламента.У УП има 20 чланова.

У фебруару Парламент се бавио дискусијом о сарадњи ученика наставника и стручних сарадника,као и организацијом прославе Дана школе.

У марту седница је била посвећена професионалној оријентацији ученика 7.и 8.разреда.

У априлу Парламент је на седници обавештен о потреби да се ученици четврог разреда адаптирају на прелазак у пети разред и на који начин се то изводи.Одређени су ученици који ће са наставницима предметне наставе ићи на часове четвртака и учествовати у реализацији тих часова.

У мају су чланови УП који су ученици осмог разреда, добили информације у вези са полагањем завшног испита,уписом у средње школе и организацијом другарске вечери,са задатком да информације саопште својим одељењима.

Седницама Парламента у просеку присуствује 14 ученика.Учешће ученика у раду Парламента је сасвим задовољавајуће.

 Координатор УП,

 Јелена Симић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

**У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ**

Чланови тима за ПО у школској 2016/17. години, именовани од стране директора школе, били су Максимовић Марина- координатор**,** Станковић Бојана, Митровић Данијела**,**  Пауновић Бојана и Луцић Буловић Јелена.

Тим за професионалну оријентацију је своје активности у школској 2016/2017. г. започео презентацијом програма ПО ученицима 7 разреда. Извршен је одабир радионица из приручника ПО који ће бити презентован ученицима 7 и 8 разреда, јер су се чланови тима сложили да је у приручнику превише радионица и да поједине радионице нису занимљиве ученицима. Из свих фаза програма – самоспознаје, информисање о занимањима и каријери, путеви образовања и реални сусрети, одабрано је по неколико радионица.

Радионице су реализоване на часовима одељенског старешине од стране одељенских старешина и педагога и психолога школе током године. Радионице су биле прилагођаване потребама ученика и специфичностима одељења, тако да су поједине радионице обједињене, док су друге трајале дуже од предвиђеног времена.

Педагошко психолошка служба школе је обављала индивидуалне консултације са ученицима који су то желели. Рађени су тестови интресовања и способности и вођени разговори са појединим родитељима.

Ученици од 2.разреда су у оквиру наставне јединице Алати и материјали (Свет око нас) посетили обућарску радњу. Ту су упознали материјале и алате који се користе за поправку и израду обуће. Након тога су посетили час Техничког и информатичког образовања и имали прилику да упознају алате и начин обраде дрвета. Приликом обе посете ученици су имали прилику да упознају реални свет рада и могли на очигледном нивоу да упореде материјале и алате и њихову употребу. Тако су упознали и занимања која су у уској вези са поменутим материјалима.

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

Тим за самовредновање чине следећи чланови:

1. Матић Тања -координатор

2.Митровић Катарина

3.Пољаковић Јелена

4.Мирковић Виолета

5.Марковић Анђелка

7. Бојана Пауновић

8.Ђурковић Гордана

Током школске године тим је одржао 6 састанака са тачкама дневног реда које се налазе у плану тима за самовредновање као и записницима са одржаних састанака.

Као кључну област у овој школског години тим је одабрао област Настава и учење . У септембру тим се састао због израде плана рада и акционог плана за наредну школску годину. На састанку у октобру месецу тим се договорио о подели задужења око изабране области. О свим активностима тима координатор тима је известио директора школе, Школски одбор, Савет родитеља, Педагошки колегијум и Наставничко веће као што је то у плану тима и предвиђено. У јануару и поново у јуну тим је анализирао чек листе за праћење наставног часа. Резултати су следећи:

У школској 2016/17.године педагог, психолог и директор обишли су укупно 60 часова. . У октобру месецу праћена је адаптација ученика првог разреда на школску средину и адаптација ученика који су кренули у пети разред и који се прилагођавају предметној насатви, тако да смо обишли сва одељења првог и петог разреда. У осталим месецима циљ обиласка часова био је остваривање општег увида у наставу кроз праћење остварености стандарда за област Настава и учење.

2.1. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу. Просечна оцена 3.04

2.2. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу. Просечна оцена 2.1

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. Просечна оцена 2,11

2.4. Ученици стичу знања на часу. Просечна оцена 1,96

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу. Просечна оцена 2.3

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења. Просечна оцена 1.71

2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу. Просечна оцена 3.64

 **Просечна оцена области настава и учење је 2,4.**

**Најбоље процењен стандард** је 2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу. Просечна оцена 3.64, док је **најлошије процењен стандарди** 2.4 и 2.6. 1,96 и 1,71

**Индикатори који су највећој мери заступљени су :**

2.1.1. Наставник јасно истиче циљ часа

2.1.2. Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима

2.7.1. Наставник показује поштовање према ученицима.

2.7.2. Наставник испољава емпатију према ученицима.

2.7.3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.

2.7.4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика.

2.7.5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.

**Индикатори који су најмање заступљени се понављају из године у годину, а то су:**

2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак

2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу

2.3.3. Наставник прилагођава материјал индивидуалним карактеристикама ученик

**Извештај о раду стручних органа и тимова на крају шк. 2016/17. год**

 Стручни органи и тимови у ОШ „Милан Илић Чича“ у школској 2016/17. години су: наставничко веће, одељенска већа, стручна већа за разредну наставу, стручна већа за област предмета (српски језик, страни језик, природне науке, друштвене науке, ликовна и музичка култура, физичко васпитање) , стручни активи за развој школског програма и развојно планирање, тим за самовредновање, тим за инкузивно образовање, тим за заштиту ученика од насиља.

 Сви стручни органи и тимови су на првим састанцима одржаним почетком септембра месеца сачинили своје планове рада, узимајући у обзир приоритете који су изабрани за ову школску годину. Планови су део Годишњег програма рада школе. Планови су дати табеларно и они садрже активност, начин реализације, носиоце, време и место.

**Наставничко веће**

 Наставничко веће као најважнији орган у школи чине сви наставници и стручни сарадници. Укупан број чланова Наставничког већа на почетку шк.год. износи 65. У току школске 2016/17. године одржано је 8 седницa наставничког већа (до 1.8.2017.) којима је руководио директор школе уз асистенцију помоћника директора, педагога и психолога. Кроз рад наставничког већа усмеравао се и коoрдинирао рад свих других стручних тела. Основне теме које су разматране и из којих су се извлачили закључци ка квалитетнијем и прогресивнијем раду биле су:

1. Анализа успеха и владања ученика, реализације програма образовно-васпитног рада укључујућу организацију часова продужне наставе, утврђивање похвала, награда и казни у вези са радом ученика, што је укључивало разматрање успеха ученика на сваком класификационом периоду као и на резултатима пробних завршних испита и завршних испита
2. Разматрање извештаја о резултатима рада школе у протеклој школској години, остварености образовно-наставних задатака у току школске године, анализа посећених часова, извештавање о начину вођења школске администрације и документације, праћење и усмеравање рада актива и стручних већа, као и стручног усавршавања радника
3. Извештавање о реализацији самовредновања рада школе, област Настава и учење
4. Разматрање извештаја о различитим активностима везаним за октобар, месец књиге, Дечју недељу, Дан школе и друге свечаности
5. Разматрање извештаја различитих тимова заступљених у школи
6. Организација уписа деце у први разред, организација екскурзија и наставе у природи
7. Подела одељењских старешинстава и подела предмета на наставнике за наредну школску годину
8. Извештај Конкурсне комисије за избор директора школе по расписаном конкурсу
9. Изјашњавање запослених ради давања мишљења за избор директора школе
10. Давање препоруке Наставничког већа о раду и залагањима кандидата за посао саветника-спољних сарадника
11. Давање мишљења Наставничког већа поводом пријаве и одговора школе поводом пријаве Дејана Анића против Милоша Петровића, наставника математике

Седнице наставничког већа су се углавном одржавале између две смене, од 12:30 до 13:30. Записник наставничког већа води наставник енглеског језика Лидија Милетић

**Одељенска већа**

 Одељенска већа чине наставници који изводе наставу у одређеном одељењу. Одељенска већа имају руководиоце за сваки разред који воде седницу свога већа. Руководици одељенски већа су:

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Зоран Станисављевић |
| **II** | Славица Николић |
| **III** | Ранитовић Мирјана |
| **IV** | Павловић Ђорђе |
| **V** | Милетић Лидија |
| **VI** | Пољаковић Јелена |
| **VII** | Јовановић Синиша од 30.1. Банић Бранислав |
| **VIII** | Вања Кубуровић |

Од почетка школске године, одржано је **5** седнице одељенских већа. Разматрана су следећа питања:

* Усвајање плана рада одељењских већа.
* Усвајање плана рада одељењских заједница
* Усвајање места и термина извођења излета и екскурзија.
* Договор о планирању градива
* Утврђивање распореда писмених и контролних задатака.
* Организација допунске и додатне наставе и сл. активности.
* Договор о организацији и начину реализације изборних предмета
* Заказивање родитељских састанака. Договор о сарадњи са родитељима - изабрани дан и време за пријем родитеља
* Реализација наставног програма.
* Анализа успеха ученика и владања на на крају класификационих периода.
* Анализа сарадње са родитељима
* Упућивање ученика на допунску наставу.
* Изрицање дисциплинских мера.
* Анализа изведене екскурзије

 Записнике са седница одељенских већа , налазе се у дневницима о-в рада, и воде их одељенске старешине.

**Извештај о раду Педагошког колегијума**

Педагошки колегијум је највиши стручни орган школе. Чине га директор, помоћник директора, стручни сарадници, чланови стручних већа из разредне и предметне наставе.

Чланови Педагошког колегијума у 2016/17.години били су:

1. Бараћ Миодраг
2. Пауновић Бојана
3. Луцић Буловић Јелена
4. Живковић Jасна
5. Матић Тања
6. Марковић Зорица
7. Балтић Гордана
8. Ракоњац Нина
9. Милетић Лидија
10. Марковић Анђелка
11. Бајовић Дејан
12. Бановић Зоран
13. Банковић Звонко

Задаци Педагошког колегијума у 2016/2017.години планирани су на годишњем нивоу, а реализовани квартално.Односили су се, између осталог, на следеће:

* Постављање организационе структуре и утврђивање организационе шеме рада школе
* Усвајање предлога плана стручног усавршавања
* Активности из акционог плана Развојног плана школе
* Активности из процеса самовредновања
* Активности из акционог плана за примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
* Доношење индивидуалних образовних планова
* Остварени резултати у настави на крају класификационих периода
* Педагошко инструктивни рад
* Разматрање сарадње школе са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима
* Анализа рада ваннаставних активности
* Професионална оријентација ученика осмог разреда

Педагошки колегијум је водио и њиме преседавао директор школе. Одржано је 5 седница у претходном полугодишту.

 **ИЗВЕШТАЈ**

 **О ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

 **У ШКОЛСКОЈ 2016/2017год.**

 У школској 2016/2017 год. Школски одбор ОШ ,, Милан Илић Чича,, у Аранђеловцу, као орган управљања у школи, кога чине 9 чланова : 3 представника запослених у школи, 3 представника родитеља ученика и 3 представника општине Аранђеловац именованих Решењем Скупштине општине Аранђеловац БР. 06-549-1/2014-01-2 од 17.07.2014.год., изабраних на начини по поступку предвиђеном Закона о основама система образовања и васпитања и Статутом школе на мандатни период од 4 године , радио је по Плану и програму рада Школског одбора за школску 2016/2017 годину , који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017.год. и Пословнику о раду Школског одбора.У школској 2016/2017.години Школски одбор одржао је 9 седница , што је приказано табеларно .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  месец  |  датум |  Дневни ред |
| септембар | 14.9.2016.године | **1.Усвајање записника са претходне седнице (XVI седнице)****Разматрање и усвајање :****2.Извештаја о раду директора школе у школској 2015/2016год. и 2. Извештаја о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада за школску 2015/2016.год.****3. Усвајање Плана рада Школског одбора у школској 2016/2017.год.****4. Доношење Плана стручног усавршавања за школску 2016/2017.год.****5. Доношење Одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе са текстом конкурса** **6.Доношење Одлуке о именовању чланова** **Комисије за избор директора школе** **7.Доношење Годишњег плана рада за школску 2016/2017.** **8.Текућа питања (1.Информација о припремљености школе за почетак школске 2016/2017.год. 2. Давање сагласности на акт о организацији и систематизацији послова директора школе )у школској 2016/2017.год.** |
| новембар | 24.11.2016.године |  **1.Усвајање записника са претходне седнице (XVII седнице)** **2. Информација о успеху и владању ученика на 1. класификационом периоду школске 2016-2017год.** **3.Усвајање Извештаја о реализованoj тродневној екскурзији ученика 8. разреда школске 2016/2017.год. и реализованим екскурзијама ученика 1.,2.,3. и 4.разреда****4. Доношење Одлуке о попису и образовању комисије за попис имовине и обавеза у школи са стањем на дан 31.12.2016.год.****5. Разматрање и доношење одлуке о усвајањуАнекса II Школског програма (2014-2018) ОШ ,, Милан Илић Чича,,****6. Доношење Одлуке о избору доректора школе по распсаном конкурсу****7. Текућа питања ( активности школе између две седнице )** |
| јануар | 16.1.2017.године |  **1. Усвајање записника са претходне седнице (XVIII )****2.Доношење Решења о избору и ступању на дужност директора школе****3. Текућа питања ( активности школе између две седнице)**  |
|  |  |  |
| jануар | 30.1.2017.године | **1. Усвајање записника са претходне седнице (XIX )** **2. Разматрање и усвајање Извештаја о попису за 2016.год.****3. Разматрање Извештаја о извршењу Плана набавки и јавних набавки за 4. квартал****4. Доношење Финасијског плана за 2017.год.** **5.Давање сагласности на План набавки за 2017.год.** **6.Текућа питања ( активности школе између две седнице )** |
| фебруар | 23.2.2017.године | **1.Усвајање записника са претходне седнице (XX седнице)****2.Информација о успеху и владању ученика на 1. полугодишта школске 2016/2017год.** **3.Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора и раду школе за период 1.9.2016.г.-28.2.2017.год.****4.Разматрање и усвајање Извештаја о финансијском пословању за 2016.год.** **5.Текућа питања (активности школе између две седнице )**  |
| март | 23.3.2017.године | **1.Усвајање записника са претходне седнице (XXI седнице)****2. Упознавање са одговором школе по пријави родитеља против наставника од 15.3.2017.год. након прикупљања изјава наставника и изјава ученика у присуству родитеља****3.Текућа питања ( активности школе између две седнице )** |
| април |  20.4.2017.године | **1.Усвајање записника са претходне седнице (XXII седнице)****2. Информација о успеху и владању ученика на крају 3.класификационог периода****3. Извештај о извршењу Плана набавки за 1.квартал (1.1.-31.3.2017.год.)****4. Текућа питања(активности школе између две седнице)** |
| јуни |  22.6.2017.год. | **1.Усвајање записника са претходне седнице (XXIV седнице)****2.Информација о успеху и владању ученика8.разреда и ученика од 1. до 7. разреда на крају наставног периода школске 2016/2017.год.****3.Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о реализованм екскурзијама ученика од 5.,6и7. разреда школске 2016/2017.год. и наставе у природи за ученике нижих разреда (5група)****4.Доношење одлуке о избору ученика генерације за школску 2016/2017.год****5.Разматрање предлога Плана и програма стручног усавршавања за школску 2017/2018годину.** **6.Текућа питања ( активности школе између две седнице и планиране активности током школског распуста - завршни испит, Извештај о извршењу плана набавки и јавних набавки за 2. квартал 2017.год.)**  |
| август |  29.8.2017.год. | **1Усвајање записника са претходне седнице (XXIV седнице)****2.Усвајање анекса Школског програма****3.Давање сагласности на Правилни о организацији и систематизацији радних места у ОШ ,, Милан Илић Чича,, у Аранђеловцу****4 Разматрање и усвајање предлога Финансијског плана школе за 2017.год.**  **5 Текућа питања( активности школе за време летњег расуста)** |

 На седницама Школског одбора у току школске 2017/2018.год. , Школски одбор је :

 I разматрао и доносио одлуке о усвајању :

1.План рада за школску 2016/2017.годину

2.Плана стручног усавршавања за школску 2016/2017

3.Извештај о раду директора школе за школску 2015/2016.год.

4.Извештај о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016.год.

5.Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017 год.

8. Извештаја о пописа за 2016. год.

9. Финансијски план школе за 2017.год.

10.Извештаја о реализованим екскурзијама ученика од 1. до 8. разреда и Извештаја о реализованој настави у природи за ученике нижих разреда од 1. до 4. разреда школска 2016/2017.год.

12.Финансијског пословања школе за 2016.год.

13. избор ђака генерације за школску 2016/017.год.

14.Извештаја о раду директора и раду школе за период 1.9. 2016.- 28.02.2017.године

15. одлуку о разрешењу директора школе на лични захтев

16.Одлуку о расписивању конкурса за избор директора школе са текстом конкурса и именовању конкурсне комисија

18. одлуку о избору директора школе са решењем о ступању на дужност по добијеној сагласности Министра просвете.

 II Давао сагласност на :

1.Правилника о организацији и систематизацији радних места у школи

2.План јавних набавки и набавки на које се закон не примењује у школи као и сагласност на измене и допуне остог

 III Информисан о свим активностима у школи, а пре свега о :

- припремљености школе за почетак школске 2016-2017год.

- успеху и владању ученика од 1. до 8. разреда на класификационим периодима (1.и 3.), 1. полугодишту и на крају наставног периода и школске 2016-2017год.

-родитељском динару (обезбеђење, осигурању, ђачка кухиња, продужени боравак , хуманитарним акцијама, библиотечком динару)

-завршном испиту за ученике 8. разреда генерација школске 2016-2017.год. и постигнутим резултатима ученика ове школе на истом

-упису деце у први разред за школску 2017-2018. год.

-уџбеницима за ученике од 1. до 8. разреда за наредну школску 2017-2018 год.

 -инспекцијским надзору у школи са наложеним мерама и роковима за отклањање истих (просветна, санитарна, противпожарној контроли,) током школске 2016/2017.год.

- одобреном пројекту за реконструкцију старе школске зграде

- планираним радовима у школи за време летњег школског распуста

 У школској 2016/2017.год. Школски одбор одржао је 8 седница , а једном члану (Поповић Јагоди ) престао мандат на лични захтев од 1.2.2017.год. у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и након спроведеног поступка изабран Бојан Шаргић до истека мандата Школског одбора у овом сазиву.

#  ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

 **ОШ ,,МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА,, УАРАНЂЕЛОВЦУ**

 **ИМЕНОВАН РЕШЕЊЕМ СО АРАНЂЕЛОВАЦ**

 **БР. 06-549-1/2014-01-2 од 17.07.2014.год.**

 **ШКОЛСКА 2015/2016год -1.9.2015.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број | Име и презиме | Занимање | Запослен код | Контакт телефон | Адреса становања |
|  1. | Ђорђе Прокић | Канцеларија за младе  | Општина Аранђеловац | 064/8669377 | К.Михаила124 |
|  2.  | Ђорђе Павловић | Проф.разр.наставе | незапослен | 061/3582/146 | браће Југовића 10/34 |
|  3. | Виктор Хочевар | Адм.радник | ОМШ,,Петар Илић,, | 060/1363629 | Иванковачка бб |
|  4.  | Тања Матић | Проф.разредне наставе | ОШ,,Милан Илић Чича,, | 060-3581918 | Краља Петра 1.бр.4 |
|  5. | Јагода Поповић | Професор енгл.језика | ОШ,,Милан Илић Чича,, | 063/8114346до 31.1.2017.г | Проте Исаковић 7 |
|  6.  | Данијела Митровић | Професор физике | ОШ,,Милан Илић Чича,, | 034/721-951 | Светогорска 10 |
|  7. | Ивица Недић | Стр.инжињерпрех.технол. | АД ,, Књаз Милош,, | 064/8700167 | Јадранска 13/1/29 |
|  8. | Ана Матић | Економски техничар | СП,,Ласта,, АД Београд | др.Ђике бр.40 |  |
|  9. | Зорица Качаревић | проф. економ. групе предмета | ЕУШ ,, Слободан Минић,, | 0606713369 | Брегалничка 1бАранђеловац |
| 9. | Бојан Шаргић | Професор француског језика | ОШ ,,Милан Илић Чича,, | Од 1.2.2017.год. |  |

 Председник Школског одбора : Јагода Поповић до 31.1.2017.год. ,а од 1.2.2017.г. Тања Матић. Заменик председника Школског одбора : Виктор Хочевар

 Изабрани представници Ђачког парламента за школску 2016/2017год. : 1.Наталија Тимотијевић 7/1 и 2. Ања Драгићевић 8/5.

Присуство чланова Школског одбора седницама у школској 2016-2017. години приказана је у следећој табели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.бр. |  ПРЕЗИМЕ И ИМЕ  |  ПРИСУТНОСТ |
| 1. | Ђорђе Прокић | 6едница одсутан 2 седница присутан |
| 2. | Ђорђе Павловић | присутан на свим седницама (8) |
| 3. | Виктор Хочевар | 3 седнице одсутан ,5 седница присутан |
| 4 | Тања Матић | 1 седница одсутна ,7 седница присутан |
| 5. | Јагода Поповић |  Присутан на 4седнице  |
| 6. | Данијела Митровић | 1 седница одсутна ,8 седница присутна |
| 7. | Ивица Недић | Присутна на 5 седница ,одсутан 3 сед. |
| 8. | Ана Матић | 1присутна 7 седница одсутна |
| 9. | Зорица Качаревић | 3 седнице одсутна ,5 седница присутна |
| 10 | Бојан Шаргић | 4 седнице присуран |

Седницама Школског одбора присуствовали су без права одлучивања : председник синдиката школе, Душан Станисављевић и изабрани представници ђачког парламента за школску 2016/2017. годину :

1. Наталија Тимотијевић7/1 и 2. Ања Драгићевић 8/5.

Записници са седница одбора уредно су вођени , а изводи из записника са одржаних седница благовремено истицани на огласној табли школе у циљу информисаности запослених. Материјали за седнице благовремено су достављани члановима, као и припремани предлози свих одлука које је Школски одбор доносио у школској 2016/2017.год

 **ИЗВЕШТАЈ**

 **О ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА**

 **У ШКОЛСКОЈ 2016/2017 год.**

 У школској 2016/2017. год., Савет родитеља радио је као саветодавни орган школе , кога чине по један представник родитеља из сваког одељења по разредма од 1. до 8.разреда , односно укупно 41 чланова , колико је одељења било у школској 2016/2017.год. , по 5 одељења, осим 3.разреда са 6 одељења oд 1. до 8. разреда , изабраних на начин и по поступку који је предвиђен Статутом ОШ ,, Милан Илић Чича. У току школске 2016/2017.год. , Савет родитеља који је конституисан на седници одржаној 10.9. 2015.год. на мандатни период у трајању 01.09.2016-31.08.2017 , одржао је 7 седница . За председника Савета родитеља изабрана је Иван Ђорђевић , а заменика председника ,Наташа Вукосављевић . Савет родитеља радио је по Пословнику о раду Савета родитеља дел.бр. 02-3316 /2013.год. и Планом рада Савета родитеља који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017.У школској 2016/2017.год. Савет родитеља одржао је 7 седница :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месец | Датум | Дневни ред |
| Септембар 2016. | 12.09.2016. | 1.Конституисање Савета родитеља за школску 2016/2017.год. (1. Верификација мандата чланова Савета  2.Упознавање са одредбама Статута школе које се односе на избор ,састав и надлежност Савета родитеља) 3. Избор председника и заменика председника Савета 4. Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља)4. Усвајање Плана и програма рада Савета родитеља за школску 2016/2017.год. 5.Давање сагласности на план и програм извођења екскурзија ученика од 1. до 8. разреда за школску 2016/2017.год.и наставе у природи за ученике од 1. до 4. Разреда3. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017.год.  6.Текућа питања (1. Информација о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016.год.2.Информација о припремљености школе за почетак нове школске 2016/2017.год.. 3.Родитељски динар - обезбеђење и осигурање ученика , библиотечки динар ,ђачка кухиња ,продужени боравак, дневнице екскурзија и настава у природи и др. у школској 2016/2017.год.  |
| Новембар 2016. | 22.11.2016. |  1 Усвајање Записника са претходне седнице ( I) 2. Информација о успеху и владању ученика на крају I класификационог периода школске 2016/2017.год. 3. Разматрање Извештаја о реализованим екскурзијама ученика 8. разреда и ученика од 1. до 4. разреда школска 2016/2017.год. и  3. Текућа питања ( активности школе између две седнице ) |
| Фебруар 2017. | 21.2.2017. | Усвајање Записника са претходне седнице (2.) Информација о успеху и владању ученика на крају I полугодишта школске 2016/2017.год.3.Текућа питања ( активности школе између две седнице ) |
| Март 2017. | 23.2.2017. |  1. Усвајање Записника са претходне седнице ( 3.) 2.Давање сагласности за избор дистрибутера за испотуку изабраних уџбеника у школској 2017/2018.год.. 3.Текућа питања (активности школе између две седнице ) |
| Март 2017. | 20.3.2017. | 1.Информација о догађају поводом извршеног физичког насиља над наставником у школи ,8.3.2017.год.5.Текућа питања ( активности школе између две седнице ) |
|  Април 2017 |  19.4.2017. | 1.Усвајање Записника са претходне седнице ( 5. ) 2. Информација о успеху и владању ученика од 1.до8.разреда на крају 3. класификационог периода школске 2016/2017год.6.Текућа питања (активности школе између две седнице) |
|  Јуни 2017 |  21.6.2017.год. | 1.Усвајање Записника са претходне седнице ( 6. )2. Информација о успеху и владању ученика од 1.до8.разреда на крају наставног периода школске 2016/2017год.3.Разматрање Извештаја ореализованим екскурзијама ученика од 5., 6. и7. разреда у школској 2016/2017.год. и наставе у природи за ученике нижих разреда4.Текућа питања (активности школе између две седнице) |

 На седницама Савета родитеља разматран је :

 Извештај о раду директора школе за школску 2015/2016.год.и полугодишњиизвештаји за текућу годину школску 2016/2017.год.

 Извештај директора школе о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада школе у школској 2015/2016.год. и полугодишњиизвештаји за текућу годину.

 Годишњи план рада за школску 2016/2017.год.

Извештаји о реализованим екскурзијама ученика од 1. до 8. разреда школске 2016/2017.год. на чији је Програм и план као саставни део Годишњег плана рада школе овај орган је дао сагласност , а у складу са надлежношћу која је прописана Законом о основама система образовања и васпитања( ,,Сл. Гласник РС,, бр. 72/09 , 52/11 и 55/13) и Правилником о наставном плану и програму – одељак екскурзије и настава у природи (,,Сл. Гласник РС- Просветни гласник ,, бр. 1/05,15/06 и 2/08...) .

 Обавештени о припремљености школе за почетак школске 2016/2017.год.

 доносио одлуке о :

 1. родитељском динару ( осигурању- висина 200,00динара –осигуравајућа кућа - ,,Дунав осигурање,, ђачка кухиња – 60,00 динарапо дану и ученику ,продужени боравак – по дану и ученику 70,00динара , хуманитарним акцијама , библиотечком динару-50,00 динара за школску 2016/2017.год. )

 2. висини дневница(надокнаде) за наставнике који воде ученике на екскурзију и наставу у природ 500 динара у бруто износу по дану и ученику за школску 2016/2017.год.)

 Информисао се о:

- завршном испиту за ученике 8. разреда и упису деце у први разред школске 2016/2017 год.

-упознат са Планом и програмом превентивних и интервентних активностима на безбедности ученика у школским условима

-набавци уџбеника за ученике од 1. до 8. разреда за школску 2017/2018.год. организовану преко школе и Одлуци Наставничког већа о избору уџбеника и наставних средстава за школску 2017/2018.год. и бесплатним уџбеницима за ученике у школској 2017/2018.година

 - успеху и владању ученика од 1. до 8 . разреда на класификационим периодима , 1. полугодишту и на крају наставног периода школске 2015/2016год.

ЧЛАНОВИ САВЕТА РОДИТЕЉА ОШ” МИЛАНИЛИЋЧИЧА”

#  У АРАНЂЕЛОВЦУ

 ШКОЛСКА 2016/17 ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ред. Бр. | Име и презиме |  Разред | Одељење |
|  1 | ЖИВАН БОГДАНОВИЋ  |  I |  1 |
|  2 | БИЉАНА ПАВИЋЕВИЋ  |  I |  2 |
|  3 | ДАНИЈЕЛА НОВАКОВИЋ  |  I |  3 |
|  4 | НАДЕЖДА ТОМКОВИЋ  |  I | 4 |
|  5 | САША ПАВЛОВИЋ  |  I | 5 |
|  6 | МАРИНА ПАВЛОВИЋ  |  II | 1 |
|  7 | СЛАВИЦА ОРЛОВИЋ  |  II | 2 |
|  8 | ИВАН ЂОРЂЕВИЋ  |  II | 3 |
|  9 | ИВАН ИВАНОВИЋ  |  II | 4 |
|  10 | ОЛГА ЈАГОДИЋ  |  II | 5 |
|  11 | KАТАРИНА ЂОРЂЕВИЋ ПЕТРОВИЋ  |  III | 1 |
|  12 | НАТАША ВУКОСАВЉЕВИЋ  |  III | 2 |
|  13 | СЛАЂАНА БОЖИЋ  |  III | 3 |
|  14 | МАРИЈАНА ЛУКИЋ  |  III | 4 |
|  15 | МИРЈАНА ПЕТРОВИЋ  |  III | 5 |
|  16 | ДРАГАНА ВЛАЈКОВИЋ  |  III | 6 |
|  17 | НАТАША ЗОРОЈЕ |  IV | 1 |
|  18 | МИЛИЦА СТАНОЈЕВИЋ  |  IV | 2 |
|  19 | МАРИЈА ЂОКИЋ  |  IV | 3 |
|  20 | ВЛАДИМИР ЛЕКИЋ  |  IV | 4 |
|  21 | ЈАГОДА ДОГАЊИЋ |  IV |  5 |
|  22 | КАТАРИНА ЋИРИЋ  |  V |  1 |
|  23 | СНЕЖАНА ОБРАДОВИЋ  |  V |  2 |
|  24 | ДАНИЈЕЛА НИКИЋ  |  V |  3 |
|  25 | ИВАН ИГЊАТИЈЕВИЋ  |  V | 4 |
|  26 | МАРИНА БЛАГОЈЕВИЋ  |  V |  5 |
|  27 | ГОРАН ДЕЛИЋ  |  VI | 1 |
|  28 | ЈОВАНКА ВУКОВИЋ  |  VI | 2 |
|  29 | КАТАРИНА ВАСКОВИЋ |  VI | 3 |
|  30 | МАРИЈАНА КАТАНИЋ  |  VI | 4 |
|  31 | ДРАГОЈЛО НИКОЛИЋ  |  VI | 5 |
|  32 | МАРИНА ТАДИЋ  |  VII | 1 |
|  33 | АНА ЈЕРЕМИЋ  |  VII | 2 |
|  34 | КАТАРИНА КОМАТИНА  |  VII | 3 |
|  35 | БРАНКО ЂУРЂЕНИЋ  |  VII | 4 |
|  36 | ТАЊА ЈАНКОВИЋ |  VII | 5 |
|  37 | ЈЕЛЕНА СТАНИШИЋ |  VIII  | 1 |
|  38 | СНЕЖАНА БИБИН  |  VIII | 2 |
|  39 | СЛАЂАНА АНЂИЋ  |  VIII | 3 |
|  40 | ВЕСНА КРСТИЋ  |  VIII | 4 |
|  41 | МАРИЈА СТОЈАНОВИЋ  |  VIII | 5 |

 I Kонститутивна седница Савета родитеља одржана је , 12.09.2016. год., на коме су верификовани мандати члановима Савета и изабран председник и зам.председника савета .

За председника Савета родитеља изабрана јe ИВАН ЂОРЂЕВИЋ , а за заменика председника изабрана је Наташа Вукосављевић.

 Савет родитеља радио је у школској 2016/2017.год. , од 01.09.2016. – 31.08.2017.год. по Пословнику о раду Савета родитеља ОШ ,,Милан Илић Чича,, у Аранђеловцу , дел.бр. 02-3316 /2013.год. Због не присуствовања довољног броја чланова Савета родитеља на 2 седнице нису могли бити усвојени Записници са 2 седнице , па у наредној школској 2017/2018.год. треба обратити посебну пажњу код избора родитеља за чланове Савета , како се ово не би поновило и у школској 2017/2018.год..

 Записници са седница савета родитеља уредно су вођени , а изводи из записника са одржаних седница благовремено истицани на огласној табли школе у циљу информисаности запослених. Материјали за седнице благовремено су достављани члановима савета , као и припремани предлози свих одлука које је Савет родитеља доносио у школској 2016/2017.г

**ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководиоци школских стручних већа за**  | **Презиме и име** |
| Стручнa већа разредне наставеПрви разредДруги разредТрећи разредЧетврти разред |  Јасна ЖивковићТања МатићЗорица МарковићГордана Балтић |
|  српског језика | Нина Ракоњац |
|  страних језика | Лидија Милетић |
|  природних наука | Анђелка Марковић |
|  друштвених наука | Дејан Бајовић |
|  ликовне и музичке културе | Зоран Бановић |
|  физичког васпитања | Звонко Банковић |

**Извештај о раду Стручног већа првог разреда на крају**

**2016/2017. године**

Стручно већа учитеља првог разреда jе одржавало састанке по планираном плану и дневном реду.

О проблемима који су се појавили у раду са ученицима, обавештени су директор, заменик директора, као и педагошко – психолошка служба која је укључена у рад са ученицима и њиховим родитељима.

 Руководилац и записничар,

 Јасна Живковић

**И З В Е Ш Т А Ј**

**рада Стручног већа 2.разреда на крају школске 2016/2017.године**

Стручно веће 2.разреда је у периоду од 1.9.2016. до 20.6.2017.одржало 13 састанака на коме су присуствовали сви чланови већа.

На њима се разговарало о реализацији образовно- васпитног рада и фонда часова,о изради оперативних планова,о стручном усавршавању наставника,о изради провера и иницијалних тестова и уједначавању критеријума оцењивања.Укључивање ученика у ИОП и начин рада била је и честа тема на састанцима ,јер се у другом разреду налази ученик коме је потребан овакав начин рада.Говорило се о насиљу,како га превазићи и како насиље повезати са одговарајућим наставним јединицама из свих области.Чланови већа су размењивали искуство у раду,мере којима може да се побољша квалитет наставе,начин организовања мултимедијалних часова,о организовању тематских часова(дана),реализација екскурзија и наставе у природи.На већу су се презентовали посећени семинари од стране наставника.

Ученици 2.разреда су били укључени у школска,општинска и међународна такмичења:

Школско такмичење у изражајном читању: 1.место-Јана ЈагодићII5

 2.место-Христина МладеновићII4

 3.место-Анђелија СавићII5

Општинско такмичење у изражајном читању: 2.место-Христина МладеновићII4

Међународно такмичење из математике“Кенгур без граница“:од 18 ученика 2.разреда завидне резултате су постигли: Лена ЈанковићII4

 Наталија ПеровићII4

 Иван ВулетићII1

 Наум СтојковићII1

 20.6.2017. Руководилац већа

 Аранђеловац Тања Матић

Извештај о раду Стручног већа учитеља трећег разреда у другом полугодишту школске 2016/2017.године

Стручно веће учитеља трећег разреда, које чине следећи учитељи:

Јовановић Анђелка , 3/1,

Стевановић Десанка 3/2,

Ранитовић Мирјана 3/3,

Миленковић Слађана,3/4,

Лекић Наташа 3/5,

Марковић Зорица 3/6,

током другог полугодишта школске 2016/2017.године, је активно радило на реализацији планираних активности.

Реализоване активности:

На састанку Стручног већа учитеља трећег разреда, крајем фебруара, потврдили смо избор уџбеника за наредну школску годину, пошто је претходним договором утврђено да у наредне три године користимо уџбенике издавачке куће „Клет“.

Током другог полугодишта, редовно смо вршили договоре о изради оперативних планова за сваки наредни месец, размењивали примену различитих идеја у настави.

Договор о садржајима/ наставним јединицама кроз које се може извршити **превенција** **насиља** је реализован у првом полугодишту, а план активности је прослеђен ПП служби. Током другог полугодишта чланови већа су разговарали о њиховој реализацији.

Када је у питању **професионална оријентација ученика**, чланови већа су се сложили да се она највише може реализовати кроз садржаје из српског језика-књижевност и часове природе и друштва. Предложени садржаји из књижевности: „Кројач и ди“ , Браћа Грим- занимање кројач; „Прича о Раку Кројачу“, Д. Максимовић- занимање кројач; На позорници- избор драмских текстова- занимање глумац, костимограф, сценограф...; „Стакларева љубав“, Г. Олујић- занимање стаклар; „ Сребрни кључ и шарени хлеб“, М. Павић- занимање пекар.Садржаји из природе и друштва: Култивисане животне заједнице- занимања везана за ратарство, сточарство, воћарство, повртарство, виноградарство...Људске делатности- Шта повезује становнике града и села, Саобраћај у окружењу, Занимања људи у крају, Живот некад и сад- занимања људи некад и сад.Ликовна култура: Дорада и преобликовање започетих облика- Летећи ћилим- ткање, ручна израда предмета; Упознавање са етнографским музејом- кустос; израда плаката, билборда, реклама. Кроз часове слободних активности упознавање ученика са занимањима глумац, песник (драмске игре, писање песама...); Час одељењског старешине: Шта ћу да будем кад порастем – избор занимања.

На састанцима је разговарано о начинима на који су предложени садржаји реализовани.

На састанку у марту, поред редовних активности, разматрали смо напредовање ученика који похађају допунску наставу, као и о мерама за побољшање њиховог успеха.

Деветог марта је реализована обука „Покренимо нашу децу“. Чланови Стручног већа су извршили договор о реализацији поменутих активности, разменили видео материјал за њихову што бољу реализацију. Након тога смо разговарали о реализованим активностима, проблемима који су нас пратили при реализацији – посебно неадекватном простору за реализацију појединих модела вежби.

Током марта, Стручно веће учитеља трећег разреда је у складу са образовним пакетом за основне и средње школе, извршило договор о имплементацији образовног пакета кроз редован постојећи план и програм , у вези са заштитом деце/ ученика од сексуалног насиља. Након извесног времена , упознати смо са одлуком да је наведена активност стопирана.

У априлу смо разговарали о образовно-васпитним резултатима на крају трећег класификационог периода, реализацији плана и програма и фонда часова.

Након реализоване школе у природи, вођа пута је поднео извештај о њеној реализацији.

Разговарали смо о извештајима о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта, реализацији плана и програма и фонда часова, а извршена је и размена искуства са колегама који предају у другим разредима.

Руководилац Стручног већа је припремио извештај о раду са којим је упознао чланове већа.

 Руководилац Стручног већа

 Зорица Марковић

Извештај о раду Стручног већа учитеља четвртог разреда за школску 2016/2017.године

Стручно веће учитеља **четвртог** разреда, које чине следећи учитељи:

Благојевић Светлана 4/1,

Павловић Ђорђе 4/2,

Радовић Тања 4/3

Балтић Гордана 4/4,

Николић Вера 4/5,

током првог полугодишта школске 2016/2017.године, је активно радило на реализацији планираних активности.

Реализоване активности:

На састанку СВ, у августу 2016.године, изабрани су руководилац већа (Гордана Балтић) и записничар (Радовић Тања). Извршен је договор о изради глобалног плана и оперативних планова за септембар;присуству семинарима и стручном усавршавању током школске године;садржају иницијалних тестова и начину израде и евиденцији резултата постигнућа.

Током септембра је извршен договор са ППслужбом у вези са дорадом и исправком глобалног плана, према којем су, након тога, чланови већа извршили измене.У вези са новим програмом предмета Од играчке до рачунара, чланови већа су сачинили глобални план рада за тај предмет, као и оперативи план за септембар.

На нивоу већа је извршен договор о активностима везаним за Дечју недељу, направљен је распоред активности за сваки дан.

Размењена су искуства о циљевима и задацима писмених вежби, кориговани примери коришћених писмених вежби, установљени критеријуми за оцењивање.

Вођен је разговор о наставним јединицама чији садржај се може повезати са темом насиља и овом приликом су наведене наставне јединице за септембар.

 Током октобра је извршен договор око наставних јединица током школске године, које се могу повезати са темом насиља и реализовати на часовима редовне наставе, слободних активности, часовима одељењског старешине.

Колеге су предложиле ученике за које је потребана израда ИОП-а

На наредном састанку су припремани извештаји о дисциплини и успеху ученика, реализацији плана и програма, фонда часова, извршен договор око информисања родитеља о начину оцењивања- формативно и сумативно оцењивање. Прочитан је извештај са тек реализоване екскурзије и вођен разговор о томе да чли би нешто ваљало изменити или додати када је реч о једнодневној екскурзији четвртог разреда.

Након првог класификационог периода, реализован је састанак на којем су чланови већа размењивали задатке и идеје,предлози за рад са даровитом децом, начинима коришћења интернета у настави.

У новембру месецу се акценат ставио на предлоге у вези са израдом тестова за проверу остварености стандарда на крају првог полугодишта и у складу са тим подељена задужења.

Током децембра је вођен разговор око израде плана за јануар, разматрана је израда плана интегративне наставе, На састанку је извршен договор у вези са уцествовањем ученика четвртог разреда на предстојећој приредби посвећеној Светом Сави. Вођен фразговор и о предтојечем такмичењу из математике,изнета мишљења, савети и недоумице у вези са радом додатне наставе. Договорено је да се одржи неколико додатних настава које би окупиле све ученике четвртог разреда наше школе,те да се та пракса настави и као припрема ученика за учешће на општинском такмичењу.

На састанку СВ у јануару, извршен је договор о активностима везаним за прославу Дана школе;припреми извештаја о успеху и дисциплини ученика у првом полугодишту, реализацији плана и програма и фонда часова,анализиран је рад слободних активности- секција; разматране су мере за побољшање квалитета наставе, успеха и дисциплине, разговарано о начину рада са ученицима који имају тешкоће.Сви учитељи трећег разреда су реализовали проверу образовних стандарда/ исхода и овом приликом је вођен разговор о томе.

Реализоване активности у другом полугодишту:

На састанку Стручног већа учитеља четвртог разреда, крајем фебруара, потврдили смо избор уџбеника за наредну школску годину, пошто је претходним договором утврђено да у наредне три године користимо уџбенике издавачке куће „Клет“.

Током другог полугодишта, редовно смо вршили договоре о изради оперативних планова за сваки наредни месец, размењивали примену различитих идеја у настави.

Договор о садржајима/ наставним јединицама кроз које се може извршити **превенција** **насиља** је реализован у првом полугодишту, а план активности је прослеђен ПП служби. Када је у питању **професионална оријентација ученика**, чланови већа су се сложили да се она највише може реализовати кроз садржаје из српског језика-књижевност и часове природе и друштва. Предложени садржаји из књижевности: „Виолина “ М.Демак ; Избор драмских текстова- занимање глумац, костимограф, сценограф....Садржаји из природе и друштва: Људске делатности- Шта повезује становнике града и села, Саобраћај у окружењу, Занимања људи у крају, Живот некад и сад- занимања људи некад и сад.Ликовна култура: Дорада и преобликовање започртих облика Упознавање са етнографским музејом- кустос; израда плаката, билборда, реклама. Кроз часове слободних активности упознавање ученика са занимањима глумац, песник (драмске игре, писање песама...); Час одељењског старешине: Шта ћу да будем кад порастем – избор занимања.

На састанку у марту, поред редовних активности, разматрали смо напредовање ученика који похађају допунску наставу, као и о мерама за побољшање њиховог успеха. Такође смо сумирали све постигнуте резултате на досадашњим такмичењима. Закључак је да су ученици веома успешно прошли на такмичењу из математике што потврђује и број пласираних четвртака наше школе на Окружно такмичење у Крагујевцу.

Деветог марта је реализована обука „Покренимо нашу децу“. Чланови Стручног већа су извршили договор о реализацији поменутих активности, разменили видео материјал за њихову што бољу реализацију. Након тога смо разговарали о реализованим активностима, проблемима који су нас пратили при реализацији – посебно неадекватном простору за реализацију појединих модела вежби.

У априлу смо разговарали о образовно-васпитним резултатима на крају трећег класификационог периода, реализацији плана и програма и фонда часова.

Направљени прелиминарни договори у вези са извођењем наставе у природи крајем маја на планини Јавор

Разговарали смо о извештајима о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта, реализацији плана и програма и фонда часова, а извршена је и размена искуства са колегама који предају у другим разредима.

Руководилац Стручног већа је припремио извештај о раду са којим је упознао чланове већа.

Руководилац Стручног већа четвртог разреда

Гордана Балтић

**Извештај о раду Стручног већа српског језика на крају школске 2016/2017**

Чланови Већа за српски језик у школској 2016/2017 су Јелена Пољаковић, коју је у току године заменила Јелена Ристић, Гордана Митровић, Сена Ткалец, Нина Ракоњац и Марина Младеновић. Чланови Већа редовно су долазили на састанке. Од почетка школске године одржано је осам састанака. На састанцима се говорило о састављању годишњег плана професионалног развоја Стручног већа , анализирали су се резултати иницијалног теста, планирала се организација додатне и допунске наставе, планирање хоризонталног и вертикалног стручног усавршавања планирање контролних и писмених задатака. Радили смо на укључивању ученика у рад постојећих секција и анализи способности ученика, као и избор ученика за које ће бити израђени индивидуални програми. Анализирали смо успехе ученика на крају првог и другог класификационог периода као и посете угледним часовима.

Током зимског распуста, Републичком зимском семинару присуствоваће наставница Нина Ракоњац која ће своја запажања и сазнања стечена на предавањима и секцијама пренети осталим колегиницама. Говорило се и о организовању прославе Савиндана и Дана школе, које су успешно прошле. На састанку се планирала припрема за такмичење (Књижевна олимпијада и српски језик и језичка култура – општинско, окружно и Републичко такмичење). Након одржаних такмичења, вршена је анализа постигнућа. Установљено је да су на такмичењима наставници и ученици постигли задовољавајуће резултате.

Утврђени су следећи резултати:

* Наставница Марина Младеновић са својим ученицима постигла је следеће резултате:

- Мина Деспотовић – 2. место на Општинском из граматике и 2. на Окружном из граматике

- Милица Вуксан – 2. место на Општинском, Окружно такмичење 15. бодова

- Маша Мирковић – 3. место на Општинком и на Окружном такмичењу Књижевна олимпијада

- Даница Милијановић – 2. место на Општинком на такмичењу Књижевна олимпијада, као и на Окружном и учешће на Републичком

* Наставница Нина Ракоњац са својим ученицима постигла је следеће резултате:

 - Никола Вуковић – 2. место на Општинском из граматике и 2. на Окружном из граматике

 - Наталија Станишић – 3. место на Општинском из граматике и 3. на Окружном из граматике

- Софија Васиљевић – 3. место на Општинком на такмичењу Књижевна олимпијада и учешће на Окружном

- Огњен Јанићијевић – 1. место на Општинком на такмичењу у изражајном читању

* Наставница Гордана Митровић са својим ученицима постигла је следеће резултате:

- Нина Јагодић – 1. место на Општинском из граматике

- Дуња Златковић – 3. место на Општинском и 2. на Окружном из граматике

- Страхиња Станишић – 3. место на Општинком на такмичењу Књижевна олимпијада

- Марија Красић – 3. место на Општинком на такмичењу Књижевна олимпијада

- Дејана Савић – 1. место на Општинком на такмичењу у изражајном читању

* Наставница Јелена Ракић са својим ученицима постигла је следеће резултате:

- Кристина Павловић – 2. место на Општинском из граматике

- Милена Спасојевић – 3. место на Општинском из граматике

На крају другог полугодишта текуће школске године чланови Већа су установили да је планирани план и програм за српски језик (редовна, додатна, допунска, секције), као и план професионалног развоја Стрчног већа реализован у потпуности.

Руководилац Већа

Нина Ракоњац

**Извештај о раду стручног већа природних наука за школску 2016/2017.**

 У току првог полугодишта стручно веће се састајало више пута и на својим састанцима реализовало активности предвиђене планом већа. На састанцима смо се договорили о реализацији иницијалних тестова, корелацији између предмета, плану угледних часова, плану усавршавања у овој школској години, плану одржавања додатне и допунске наставе. Разматрали смо колико има ученика које је потребно укључити у инклузивну наставу и који облик инклузије применити. Извршена је анализа успеха ученика на матурском испиту и давани су предлози мера да се тај успех поправи. Договарали смо се о реализацији теста за проверу постигнућа на крају првог полугодишта. Организовали смо одлазак ученика и наставника у Београд на „ Фестивал науке“.Договарали смо се око усаглашавања критеријума у вредновању постигнућа ученика.

 У току другог полугодишта стручно веће се састајало више пута и на својим састанцима реализовало активности предвиђене планом већа.

Анализирали смо успех ученика на крају полугодишта и разговарали на који начин да поправимо постигнуте резултате.

Разговарали смо о искуствима са Републичких семинара и размењивали идеје како да унапредимо реализацију наставе.

Реализовали смо угледне часове према предвиђеном плану.

Анализирли смо успех на пробном матурском испиту и планирали како да га поправимо.

Организовали смо помоћ ученицима у припреми матурског испита.

Спровели смо тест за проверу постигнућа на крају године и анализирали резултате.

Анализирали смо успех ученика на крају школске године.

 Подносилац извештаја : Марковић Анђелка

**Извештај о раду стручног већа за друштвене науке (Историја и Географија) током школске 2016/2017 године**

Стручно веће за друштвене науке, Историју и Географију, је у току школске 2016/2017. године одржало 6 састанака. Чланови већа за Историју и Географију су Дејан Бајевић, Драгана Костић,Душан Станисављевић и Валентина Фетаховић. За председника и записничара стручног већа је изабрана Валентина Фетаховић. Веће је најпре донело план рада за школску 2016/2017 годину. Стручно веће Историје и Географије је анализирало и израдило годишње планове рада , применило новине са семинара и секција на часовима и израдило дидактички материјал за ову школску годину. Наставници су евидентирали ученике за додатну и допунску наставу, као и слободне активности. Закључено је да нема ученика за које је потребан рад по ИОП-у, али је договорено да наставници примењују индивидуализовани приступ. Направили су план израде контролних вежби. Стручно веће се заложило за увођење новина уз примену савремених наставних средстава, како би настава била квалитетнија и занимљивија. Договорено је де ће се посебно водити рачуна о оптерећености ученика и о могућностима деце са посебним потребама. Стручно веће је размотрило успех ученика на квалификационим периодима и предузело мере за његово побољшање, у виду допунске наставе и индивидуализације наставе. Чланови већа су презентовали и пренели искуства стечена на семинарима. Анализирана је реализација угледних часова.Током школске године су усклађивани критеријуми оцењивања. Стручно веће се заложило за опремање кабинета ,оплеменило простор паноима и сликама различитих садржаја, а све у циљу пријатније и квалитетније радне атмосфере.На задњем састанку,на крају школске године,анализирали смо постигнућа ученика на пријемном испиту. На комбинованом тесту из Географије и Историје, сложили смо се,да су ученици задовољили одређене стандарде и нивое,по предвиђеном плану основног ,средњег и напредног нивоа.

 Председник стручног већа за друштвене науке

 (Историја и Географија)

 Валентина Фетаховић

|  |
| --- |
| **Стручно веће страних језика**Састанци стручног већа страних језика одржавали су се редовно бар једном месечно од почетка школске године, а поред тога у групи на месинџеру сви смо благовремено делили релевантне информације. Сви чланови већа су равноправно учествовали у раду. На првом састанку већа одлучено је да записничар ове године буде Лидија Недељковић, план рада већа сачинили су Јелена Симић и Бојан Шаргић, а ја сам изабрана за руководиоца већа. На састанцима већа одлучивало се и договарало о подели задужења, изради планова за наставу, плану стручног усавршавања, усаглашавању критеријума оцењивања, евидентирању ученика за које је потребан рад по ИОП-у. Сви чланови већа су подједнако допринели проналажењу начина за побољшање успеха и учествовали у припремним програмима за школске свечаности, прикупљању материјала за школски лист и ширењу позитивне афирмације страних језика у нашој школи. Након сваког класификационог периода анализирао се успех ученика, и даљи предлог мера за побољшање успеха ученика. Чланови већа су присуствовали угледним часовима својих колега и вршили анализу посећених часова, говорили о иновацијама у настави и како се могу осавременити и унапредити часови страног језика, међусобно смо се договарали о одласку на семинар и делили искуства са посећених семинара. Почетком јануара смо дали списак потребних наставних средстава, а и договарали се о одржавању школског и општинског такмичења из страних језика које треба да се реализује у нашој школи. ПП служба нас је информисала о приоритетним областима из школског развојног плана, акционог плана за самовредновање и плана за превенцију насиља за ову ову школску годину. На једном од састанака чланова већа донета је одлука о појачаном раду на тему насиља кроз све облике наставе и рада са ученицима. |

**Извештај**

о раду **Стручног већа**- **Ликовна и Музичка култура**(ОД **V- VIII**) разреда,за период од 28.08.2016. до 29.06.2017.године.

 У току школске 2016./ 2017.године састанци чланова Стручног већа Ликовне и Музичке културе су одржавани редовно (најмање једанпут месечно а по потреби и више) уз складу са планираним планом и програмом .

 **Чланови Стручног већа су:**

**За Ликовну културу**-проф.Бојана Јоксимовић и проф.Зоран Бановићпроф. Анђелина Туцаковић и проф. Милош Јовичић(цртанје, сликање, вајање)

 **За Музичку културу**-проф.Бојана Србљак и

 Катарина Митровић, проф.

 План и програм рада се у току школске године односио како на часове редовне наставе, тако и на све активности предвиђене радом слободних активности(у оквиру музичке секције-хор виших разреда )и изборних предмета(,,Цртање,сликање,вајање“ и ,,Хор и оркестар“).

 Са планирањем свих активности у току школске године ,почело се одмах након седнице Наставничког већа у августу 2016. године ,закључно са последњом седницом за текућу 2016./2017. годину .

 У току школске године,одржано је укупно четрнаест састанака,уз бројне договоре и консултације у свакодневној комуникацији и размени стручних мишљења током наставне године.На састанцима се конструктивно разговарало о свим активностима које су планиране да се реализују у току школске године.

 Чланови већа су заједничким радом успешно израдили: годишњи,глобални и оперативни план рада;формирали секције;израдили план личног усавршавања и план усавршавања Стручног већа;организовали посете изложбама и концертима;

организовали јавне наступе ученика на приредбама, у граду,школи...Заједно са ученицима узели активно учешће у реализацији ,,Дечије недеље“ затим ,,Дечијег базара“,“Дечјег октобарског салона“,концерата за децу предшколског узраста,учешће у реализацији посете Народном позоришту у Београду и у организовању и реализацији Савиндана. У другом полугодишту организоване су бројне активности поводом Дана школе у марту, а у априлу Ускршњи базар –продајна изложба хуманитарног карактера. Остварена је и успешна сарадња са Народним музејем у Аранђеловцу поводом пројекта Ноћ музеја . Чланови већа су уредно водили педагошку документацију и редовно били информисани о изменама и допунама закона;припремили и извели неколико концерата и изложби у циљу промоције школе и образовања,специјално за децу из вртића(педшколског узраста)итд..

 Сви чланови већа су сагласни да су школској 2016./2017.години успешно припремили и реализовали са ученицима бројне и веома разнолике активности. Чланови већа су се договорили да се још више пажње посвећује надареним ученицима. Кроз узајамну синергију чланова већа ,дошло се до веома интересантних идеја, које су код ученика подстакле њихову креативности иновативност,а вештине, способности и таленат унапредиле.

Јавним наступима у школи и ван ње,ученицима је пружена прилика да представе широј популацији своје умеће, које је проистекло из рада у секцијама и на часовима.

 Ови позитивни резултати су још више охрабрили и подстакли чланове већа, да и у току наредне школске године са ученицима учествују у реализацији (изложби,концерата и свих других активности),које ће допринети континуираном напредовању ученика у стицању што ширег знања из области уметности и њиховој корелацији са другим областима.

 Извештај подноси руководилац већа:

Зоран Бановић, проф.

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА 2. КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД ШКОЛСКЕ 2016/2017.ГОДИНЕ - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

**Струцно веће за предмет физичко васпитање одражло је четири састанка у овом периоду.**

**Теме су биле:**

**- Потребе у опреми и реквизитима за сколску 2016/17.**

**- Планирање и одабир тема за стручно усавршавање**

**- Упознавање са календаром школских такмичења**

**- План активности и организовање дечје недеље ( крос ученика од 1. до 8. разреда, такмичење у бацању медицинке и скок у даљ )**

**- Договор фах колега и директора о организацији општинског такмицења у кошарци ( наша школа домаћин )**

**- Прихватање понуде општинске самоуправе и Омладинског Комитета Србије за организовање ЕКО Олимпијаде. Учесше узели ученици наше школе 6, 7 и 8 разред.**

**Стручно веће за предмет физичко васпитање у другом полугодишту одржало је три састанка.**

**Теме:**

**1.Договор о вођењу и спремању наших спортских екипа на међурегионалним такмичењима: одбојка мушка екипа 1.место регион,рукомет женска екипа 1.место регион,рукомет мушка екипа 1.место регион.**

**2.Анализа успесности спортских екипа на такмичењима и констатовање да смо постигли запажене резултате.**

**3.Подсећање из области настава и уцење-поводом посете цасова физицког васпитања директора и ПП слузбе.**

**Руководилац струцног веца: Професор физицког васпитања Звонко Банковиц**

**Представник стручног већа за предмет физичко васпитање,**

**Проф. Звонко Банковић**

**Извештај актива за развојно планирање**

Актив за развојно планирање има пет чланова:Јелена Луцић Буловић, Бојана Пауновић, Вера Николић, Слађана Миленковић, Јелена Симић.

Актив је током школске 2016/17.имао четири састанака.

На првом састанку донет је План рада Актива за школску 2016/17.и израђен је акциони план за равојно планирање за школску 2016/17.који је имплементиран у Годишњи план рада школе 2016/17. Области промене за школску 2016/17. биле су: настава и учење, подршка ученицима, школски програм и Годишњи план рада.

На састанцима током 2016/17.године Актив се састајао у циљу праћења и анализе активности које се спроводе у оквиру Развојног плана а на крају године је урађена и анализа рада самог Актива за Развојно планирање.

 Координатор Актива,

 Јелена Симић

**Извештај актива за развој школског програма**

 Тим за развој школског програма чине следећи чланови:

1.Вујановић Биљана-координатор

2.Нина Ракоњац-записничар

3.Снежана Арсенијевић

4.Лидија Недељковић

5.Дејан Павловић и

6.Милош Петровић

У септембру је дошло до измене наставног плана за предмете од играчке до рачунара од 1 до 4 раз,информатике у 5 разреду и веронауке за све разреде. Израђен је анекс за те потребе.

Праћење реализације шшколског програма вршено је увидом у дневнике о-в рада, посетом часова, анализом извештаја и оперативних и годишњих планова наставника.

Сви садржаји планирани за овај период реализовани су по нставном плану и програму. За ученике са тешкоћама у учењу организована је допунска настава а за оне који боље раде додатна.

У школи функционише 8 секција виших разреда.

Током школске 2016/17.године тим је одржао 6 састанка са тачкама дневног реда које се налазе у плану тима за развој школског програма као и записницима са одржаних састанака.

На првом састанкукоординатор тима у договору са члановима тима је поделио задужења тако што је Нина Ракоњац преузела вођење записника .Такође је израђен и усвојен план тима.У сарадњи са ПП службом на месечном нивоу евидентира се и прате оперативни и глобални планови.Извештаји ПП службе налазе се у прилогу записника.

На другом састанку чланови тима су обавештени да је потребно да сви предметни наставници код предмета где је дошло до промена доставе анекс школског програма. Психолог школе Јелена Луцић Буловић известила је чланове тима да су сви наставници предметне и разредне наставе доставили анексе.

На трећем састанку чланови тима су се договорили о изради и подели анкетних листића који ће се користити као инструменти за праћење реализације школског програма.

На четвртом састанку чланови тима Лидија Недељковић и Снежа Арсенијевић су известиле остале чланове тима о добијеним резултатима на основу обрађених анкета.

На петом и шестом састанку чланови тима су анализирали извештаје колега везане за реализацију редовне, допунске, додатне наставе ,ЧОС-а и слободних активности. А на шстом састанку су писали и извештај о свом раду.

 Координатор тима

 Биљана Вујановић

Тим за заштиту ученика од насиља

ИЗВЕШТАЈ О СТАЊУ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА/ДЕЦЕ И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

 На основу Посебног протокола за заштиту ученика од злостављања Годишњим Планом Школе (члан 81 Закона) дефинисан је Програм заштите ученика од насиља и формиран је Tим за заштиту ученика од насиља.

 Програмом заштите ученика од злостављања и занемаривања у школи се детаљно разрађује поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања или занемаривања у школи.

 Програм заштите ученика од насиља је обавезујући за све који учествују у животу и раду школе у циљу стварања безбедније и подстицајније средине за све ученике у школи.

 Тим оцењује да школа има Правилник о безбедности ученика, у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика. Задужења, обавезе и одговорности свих актера Правилником су јасно и прецизно дефинисани. Школа благовремено и адекватно реагује на утврђене пропусте и труди се да се ученици у њој осећају безбедно.

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је у саставу

1. Пауновић Бојана – координатор
2. Луцић Буловић Јелена
3. Радовић Татјана
4. Станисављевић Зоран
5. Бановић Зоран
6. Павловић Сања.

Након посете просветног саваетника Зорана Сретеновића у новембру месецу због пријаве родитеља ученика да је забележен случај насиља у нашој школи, тим је кординирао ревидирање програма безбедности ученика који је представљен Савету родитеља и усвојен од стране Школског одбора.

 Тим је континуирано током полугодишта, квартално, на састанцима Наставничног већа информисао запослене о реализацији Програма за превенцију насиља, као и о стању безбедности у школи. Запослени су подсећани на поступке у интервенцији, на принципе функционисања спољашње и унутрашње заштитне мреже, на начин процене нивоа ризика..

 Поред поменутог случаја евидентирана су још три случаја вршњачког насиља и две притужбе на насиље запослених над учеником. Тим је разматрао случајеве и предлагао мере директору школе.Једна од пријава се омах показала као неоснована па је родитељ повукао тужбу, а у другом случају у школи је покренуто испитивање дисциплинске одговорности наставника. Од осам ученика је педагошко-психолошка служба је у присуству родитеља узела изјаве о пријављеном насиљу, укључујући и ученицу чији су родитељи пријавили насиље. Осим те ученице, ниједан одосталих испитаних ученика није потврдио наводе из пријаве родитеља, тако да је Тим закључио да је пријава неоснована. На основу закључка Тима директор је одговорио родитељима да нема елемената за покретање дисциплинског поступка против наставника школе.У школи се догодио и случај физичког напада родитеља на једног наставника. Догађај је пријављен надлежним органима, а тим је предложио да се јасније одреди у којим деловима школе се могу кретати родитељи, на који начин и коме се родитељи пријављују да су дошли на разговор са наставником, донет је акт о забрани употребе мобилних телефона у школи, ревидирана правила понашања за све актере школског живота.

**Тим за инклузивно образовање**

Током школске 2016 17 године тим за ИО је одржао 6 састанака, на којима су учитељи и наставници поднели извештаје о постигнућима и напредовању у раду ученика којима је потребна додатна подршка.

Током првог тромесечја и фазе посматрања, снимљено је стање у 1. разреду да би се у другом тромесечју кренуло са прилагођавањем и индивидуализацијом, сходно потребама ученика. Прилагођавање наставног плана и програма кроз примену мера индивидуализације и за 1 ученика првог разреда одвијало се током целе школске године без ИОП-а.

Током првог полугодишта формирани су ИОП тимови за 2 ученика другог и осмог разреда са којима је започет рад по прилагођеном ИОП-у. Један ученик трећег разреда наставио је да ради по измењеном ИОП-у и за њега је обновљен захтев Интерресорној комисији за примену ИОП-а 2.

Ученици са којима се ради по измењеном или прилагођеном програму су у највећој мери са сметњама у понашању и учењу.

Чланови тима за ИО су учитељи разредне наставе и наставници предметне наставе који предају и у нижим разредима и имају увида у проблеме и потешкоће у раду на оба нивоа. Међусобно комуникација је свакодневна, не само на састанцима тима. О начину и могућностима решавања проблема расправља се и на одељењском и наставничком већу тако да се и позитивна и негативна искуства преносе на нове колеге.

Тим сарађује са Удружењем просветних радника Аранђеловца у реализацији пројекта „Транзиција са разредне на предметну наставу и ученици којима је потребна додатна подршка“. Осим што неки од чланова Тима за ИО непосредно укључени у реализацију пројекта, Тим је водио рачуна о избору наставника који ће проћи кроз обуке које су се реализовале у оквиру пројекта и чије компетенције треба унапредити.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ОШ „МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА“ ЗА ШКОЛСКУ 2016/17. ГОДИНУ

* У току школске године у школску библиотеку је учлањено укупно 682 ученика и 15 наставника.
* Деца су 2508 пута позајмила књиге, а било је 2823 позајмљене књиге. Наставници су 79 пута позајмљивали књиге, позајмљена је 101 књига.
* Посећен је Сајам књига, на коме су набављени каталози издавачких кућа и остварени контакти са издавачима, уредницима и дечјим писцима.
* У октобру је спроведена акција „Октобар месец књиге“. Ученици су поклањали књиге школској библиотеци и прикупљено је укупно 217 књига.
* И ове школске године је спроведена акција „Библиотечки динар“, где је добровољним прилозима ученика од по 50 динара прикупљено 14.610,00 динара.
* Учествовали смо на литерарном конкурсу градске библиотеке, где је Теодора Младеновић, ученица 3/6 освојила 2. награду у категорији млађег узраста.
* Министарство просвете је свим школама у држави доделило одређена средства за набавку нових књига, а наша школа је, према броју ученика и одељења, добила 156.500,00 динара. Од тих средстава је набављена укупно 651 књига од 6 издавача.
* У нашој школи је у организацији Матичног одељења Народне Библиотеке „Вук Караџић“одржан семинар за запослене у школским библиотекама, са темом „Школска библиотека у функцији наставе и подизања радне мотивације ученика и запослених“, у трајању од 4 сата. Семинар је садржао показни час у библиотеци - радионицу за ученике 4. разреда основношколског узраста („Како водити дневник читања“), предавање са радионицом („Библиотерапија у школској библиотеци“) и стручни састанак на тему праћења рада школских библиотека кроз анкете МБС. Аутори и предавачи су Данијела Вулићевић, Весна Лечић Миловановић и Виолета Јовичинац Петровић.
* Реализована је продајна изложба издавачке куће „Лагуна“, која је трајала од 27. септембра до краја новембра.
* Библиотека је учествовала у организацији школског такмичења у рецитовању и у изражајном читању, у издавању школског часописа и у организацији приредби поводом прославе Светог Саве и Дана школе.
* Песникиња Мирјана Петров је 9. марта одржала књижевни сусрет са ђацима од 1. до 4. Разреда.
* У мају је у библиотеци одржан угледни час са ученицима првог разреда, на тему песама Десанке Максимовић. Час су одржале учитељица Марија Луковић и библиотекарка Тијана Тимотијевић.

 Библиотекар Тијана Тимотијевић

**Извештај о раду педагога за школску 2016/17. године**

Школски педагог је у току првог полугодишта 2016/17. Године обављао своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и рада педагога за 2016/2017 годину, по одређеним областима.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Учествовала сам у изради годишњих, месечних и полугодишњих извештаја из свих области рада школе. У изради анекса школског програма за текућу школску годину, као и у састављању годишњег плана рада за нову школску годину. Попуњавала сам потребне податке у операциони систем ДОСИТЕЈ.

Саставила сам свој годишњи план рада и континуирано своје месечне планове.

Радила сам на самовредновању школе, акционом плану самовредновања и извештају о самовредновању. Као представник тима за развојно планирање, учествовала сам у изради акциониог плана за развојни план за школску 2016/17.год, као и у праћењу реализације развојног план школе за текућу школску годину.

Пратила сам реализацију и редовну наставу појединих наставних предмета путем увида у дневнике рада, као и посетом појединим наставним часовима, .

Као члан тима за инклузивно образовање учествововала сам у изради педагошког профила ученика као и састављању и вредновању ИОП-1 и ИОП-2.

Континуирано сам прегледала дневнике рада, глобалне и оперативне планове рада, записнике стручних већа и актива, као и матичне књиге.

Учествоваола сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама, планирала и припремала документацију за посете општинског просветног инспектора и педагошког савтника и помагала поступање према наложеним мерама.

Учествовала сам у конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, у планирању излета, екскурзија, боравка ученика у природи.

Учествовала сам у планирању и реализацији културних манифестација, као и у медијском представљању рада школе, као и у писању чланка за школски лист Глас школе.

Праћени су успех и владање ученика на класификационим периодима, и предлагане су мере за њихово побољшање. Анализирани су узроци школског неуспеха ученика и предлагана су решења за побољшање школског успеха. Праћен је и успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, као и на завршним испитима осмака.

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Педагог је посећивао и анализирао часове редовне наставе, као и друге облике васпитно-образовног рада и давао је предлоге за њихово унапређење.

Током овог периода, континуирано сам сарађивала са наставницима по питању израде њихових глобалних и оперативних планова рада и поступака оцењивања стављајући акценат на значај формативног оцењивања. Упућивала сам наставнике на стручну литературу и садржаја са интернета. Пружала сам помоћ наставницима при имплементацији образовних садржаја у глобалне и оперативне планове, помагала им при израду личних планова стручног усавршавања. Обављала сам и инструктивни рад са наставницима почетницима Пружана је стручна помоћ наставницима на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе).

Педагог је посетио часове редовне наставе како код млађих, тако и код старијих разреда

Свим наставницима педагог је давао основне смернице при сачињавању годишњег и оперативног плана.

У сарадњи са разредним старешинама седмог и осмог разреда рађено је на професионалној оријентацији ученика кроз интеркурикуларни петофазни модел.

Код педагога су наставницима биле на располагању разне теме за ЧОС. Посећивала сам и часове одељенског старешине на којима сам више пута и самам била реализаор.

Константно током полугодишта године сарађивала сам са директором школе у вези са организацијом рада, радом стручних већа, спровођењем истраживања, упитника и анкета, припреме материјала за наставничка већа, посете часовима и њихове анализе, посете просветног инспектора и саветника итд.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

На почетку нове школске године праћена је адаптација ученика првог и петог разреда на школску средину.

Током полугодишта праћени су: школски успех, напредовање и развој, као и владање свих ученика. Свакодневно сам обављала саветодавне разговоре у оквиру корективно-педагошког рада са ученицима који имају тешкоће у учењу, испољавају проблеме у понашању и агресивно реаговање, имају проблеме у сфери емоционалног и когнитивног функционисања, породичне проблеме. Ученицима је пружана помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена. А радило се и на популарисању здравих стилова живота.

Током априла и маја месеца учествовала сам у процени спремности деце за полазак у школу, тестирајући децу предшколског узраста тестом ТИП1

Учествовала сам у реализацији радионичарског рада у одељењима где је постојао одређени проблем .

Са ученицима осмог разреда рађене су радионице професионалне оријентације као и саваетодавни разговори о избору средње школе.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Педагог је пружао саветодавну помоћ родитељима-хранитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима-хранитељима чија деца имају одређених проблема, где је заједнички покушавано да се пронађу најприхватљивија решења.

Учествовала сам на родитељским састанцима у вези са владањем ученика и начинима превазилажења одређених проблема.

Учествовала сам у раду Савета родитеља упознавајући родитеље са законским регулативама и протоколима као и Програмом заштите ученика од насиља

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

Педагог је извештавао наставничко веће о резултатима обављених анализа и извештаја плановима и програмима, резултатима истраживања …

Педагог је активно учествовао у раду одељенских већа.

Као члан школске комисије за спровођење Завршног испита , помагала сам је организацију Завршног испита у нашој школи, била члан комисије за шифровање и дешифровање тестова, унос броја бодова и листе жеља..

Сарађивала сам са директором на истраживању постојеће образовно- васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагао је мере за унапређење рада

Сарађивала сам са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија, као и ради редовне размене информација, рада на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, рада на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи, у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Педагог је прибављао и слао потребне податке у школску управу, локалну самоуправу, завод за статистику. Када је у питањусарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправеона се односила на сарадњу са Црвеним крстом, Центром за социјални рад- телефонско и писмено информисање о појединим ученицима, предшколским установама и основним школама са територије општине Аранђеловац, размена искуства са осталим педагозима на општини, Општинском управом, организација Дечије недеље, дописи Одељењу за привреду и друштвене делатности о ученицима који не похађају наставу, развојним саветовалиштем-извештаји о ученицима који иду на третмане..

Учествовала сам у изради и реализацији пројекта Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предмету наставу.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

Вођена је евиденција о раду са наставницима, ученицима и родитељима-хранитељима, прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима обављано је у складу са потребом очувања приватности ученика и родитеља

Израђени су, припремани и чувани протоколи и чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Педагог је учествовао у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

 Педагог школе

 Бојана Пауновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА 2016/17. ГОДИНУ

 Реализација програма рада психолога одвијала се по плану рада у оквиру Годишњег плана рада за школску 2016/2017. У овом периоду су реализовани следећи задаци:

 Током године договарала сам се са наставницима о начину планирања годишњег и месечног рада, стварању подстицајне атмосфере на часу, упућивање наставника на коришћење психолошко-педагошке литературе, пружала помоћ у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, у вођењу педагошке документрације, сарађивала са одељењским старешинама у планирању и реализацији часа одељенског старешине.

 У оквиру педагошко-инструктивног рада посетила сам 31 час редовне наставе од 1-8 разреда према планираним активностима психолога из Годишњег плана рада школе и месечних оперативних планова. Учествовала сам у комисији за интерно праћење наставника приправника за полагање лиценце и обављала инструктивни рад са њима.

Свакодневно сам обављала саветодавне разговоре у оквиру корективно-педагошког рада са ученицима који имају тешкоће у учењу, испољавају проблеме у понашању и агресивно реаговање, имају проблеме у сфери емоционалног и когнитивног функционисања, породичне проблеме.

У области рада са ученицима учествовала сам и у реализацији радионица у одељењима у којима групна динамика није задовољавајућа, које су имале за циљ унапређивае интерперсоналних односа међу вршњацима, као и професионалну оријентацију ученика. Бавила сам се испитивањем узрока поремећаја интерперсоналних и социјалних односа међу ученицима и односа са наставницима и развијање конструктивне комуникације. Посебно у одељењима: 6/4, 6/1, 3/5, 6/2, 2/1, 2/2

 Пратила сам и ученике првог и петог разреда који се отежано прилагођавају на школу или разредно предметни систем, а на основу информација добијених од учитеља, родитеља, предметних наставника, одељенског старешине, индивидуалних и групних разговора са ученицима

 Обављала сам активности предвиђене Планом и програмом професионалне оријентације кроз реализацију радионица, групних и индивидуалних разговора и тестирања.

 Свакодневно сам обављала саветодавне разговоре са родитељима ученика који су долазили било на своју иницијативу или на иницијативу наставника или по мом позиву.

Обављала упис и тестирање ученика пред полазак у први разред.

У овом периоду учествовала сам у организацији, уносу, обради и анализи резултата ученика осмог разреда са пробног и завршног испита.

 Учествовала сам у раду свих актива и тимова, учествовала у анализи завршног испита, припремила презентације и координисала рад наставника који су анализу презентовали на Наставничком већу.

 Путем разговора сам подстицала наставнике на реализацију заједничких активности кроз рад већа и тимова.

Детаљно сам се бавила стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, пружајући подршку наставницима у процесу израде личних планова стручног усавршавања и плана стручног усавршавања школе.

Наставила сам са реализацијом активности из пројекта НАРИП (Наставници – рефлексивни истраживачи образовне праксе). Активности су се односиле на осмишљавање акције на основу истраживања спроведеног претходне школске године, реализацију шест радионица за наставнике које су представљале једну од кључних активности планираног акционог истраживања, праћење насталих промена и писање извештаја. Учествовала сам у радионицама Центра за образовне политике.

За сваки месец сам израђивала месечне планове рада психолога.

У сарадњи са педагогом школе прикупљала сам, евидентирала и прегледала оперативне планове наставника.

 Када је у питањусарадња са Надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправеона се односила на сарадњу са Центром за социјални рад - телефонско информисање и писање извештаја о појединим ученицима, предшколском установом и основним школама са територије општине Аранђеловац. Током године сарађивала сам са психолозима и другим запосленим у Здравственом центру Аранђеловац, Центру за социјални рад, Предшколској установи, другим основним школама, са представницима локалне самоуправе.

 У склопу промоције школе и припреме будућих првака за полазак у школу узела сам учешће у организацији и реализцији приредбе за предшколце, као и у реализацији посете предшколаца појединим часовима у школи.

 Водила сам евиденцију о свом раду, евиденцију о раду са родитељима, евиденцију о раду са ученицима који захтевају посебан рад кроз досијее ученика, редовно се припремала за рад кроз прикупљање и читање литературе, коришћење интернета, припремање материјала за рад.

Јелена Луцић Буловић, психолог

**Извештај о посети часовима у школској 2016/17. години**

 У првом полугодишту 2016/17.године педагог и психолог обишли су укупно 30 часова, док је током другог полугодишта посећен исти број часова као и у првом,30.

У октобру месецу праћена је адаптација ученика првог на школску средину и адаптација ученика који су кренули у пети разред и који се прилагођавају предметној насатви, тако да смо обишли сва одељења првог и петог разреда.

 Што се ученика првог разреда тиче, њихова адаптација протиче уобичајно. Не примећује се анксиозност код ученика, осећају се задовољно , не показују уплашеност због доласка у ново окружење . Показују известан степен самосталности самосталност, разликују уџбенике за сваки предмет, самостално пакују школски прибор, знају шта је знак за почетак и крај часа. Остварили су известан степен поверења са учитељицом. Још увек имају потребу да чешће траже да изађу до тоалета и како се час приближава крају чешће устају са својих места. Успоставили суконтакт са вршњацима и углавном поштују договорена правила

 Ученици петог разреда највише потешкоћа имају са преласком из учионице у учионицу, што је разумљиво обзиром да до петог разреда нису мењали учионицу и наставнике за сваки час. Једном броју ученика је потребна помоћ при проналажењу одговарајуће учионице. Прихватили су нове предмете, а са већом количином градива тек предстоји борба. Иако поједине одељењске старешине не виђају свакога дана, успоставили су извесну дозу блискости. Разумеју коме је потребно да се обрате у случају да има је потребна помоћ. Не показују уплашеност због преласка на нови облик рада. Испуњавају известан степен одговорности у испуњавању својих обавеза.

 Када смо анализирали обрасце за посматрање часа дошли смо до следећих резлтата.

2.1. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу. Просечна оцена 3.04

2.2. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу. Просечна оцена 2.1

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. Просечна оцена 2,11

2.4. Ученици стичу знања на часу. Просечна оцена 1,96

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу. Просечна оцена 2.3

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења. Просечна оцена 1.71

2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу. Просечна оцена 3.64

 **Просечна оцена области настава и учење је 2,4.**

**Најбоље процењен стандард** је 2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу. Просечна оцена 3.64, док је **најлошије процењен стандарди** 2.4 и 2.6. 1,96 и 1,71

**Индикатори који су највећој мери заступљени су :**

2.1.1. Наставник јасно истиче циљ часа

2.1.2. Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима

2.7.1. Наставник показује поштовање према ученицима.

2.7.2. Наставник испољава емпатију према ученицима.

2.7.3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.

2.7.4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика.

2.7.5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.

**Индикатори који су најмање заступљени се понављају из године у годину, а то су:**

2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак

2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу

2.3.3. Наставник прилагођава материјал индивидуалним карактеристикама ученика

|  |
| --- |
| **Стручно усавршавање у установи****на крају шк. 2016-2017.године** |
| **Име и презиме** | **Назив активности** | **Време реализације** | **Број сати** |
| **Анђелка Марковић** | -Угледни час: примена Питагорине теореме у конструкцијама- Угледни час. Разноврсност инсеката Реализатор : Вања Кубуровић- Угледни час: СилаРеализатор: Биљана Вујановић**-** Угледни час: Обрада метала скидањем струготинеРеализатор: Виолета Мирковић**-** Посета сајму науке у Београду**-** Присуство Наставничком већу где је презентовано предавање о насиљу**-** Присуство угледном часу „Таблица правилне исхране“ одељење 7/3-Присуствовање извођењу угледног часа : „Провера остварености пројекта „ Сунчев систем“ одељење 5/2Одељењ 8/1-Присуствовање угледном часу“ Множење децималних бројева“ одељење 5/3-Присуствовање угледном часу „ Примена система једначина“ одељење 8/2 -Обука за прегледање тестова са завршног испита за ученике осмог разреда и прегледање тестова | 10.10.201612.12.201612.12.201614.12.201616.12.201614.02.201714.02.20171.03.201729.04.20174.05.2017Јун 2017 | 8222222222210 |
| **Биљана Вујановић** | **-Присуствовање угледном часу математике:** Примена Питагорине теореме у конструкцијама – Марковић Анђелка-Присуствовање угледном часу техничког и информатичког образовања:Обрада метала скидањем струготине-Присуствовање угледном часу хемије:Смеше-Извођење угледног часа:Сила-систематизација кроз занимљиве огледе-Извођење угледног часа у оквиру пројекта Сарадњом до знања-Графичко представљање кретања-Извођење угледног часаПрироде и друштво и физика у оквиру пројекта Сарадњом до знања –Кретање-Извођењ часа као пример добре праксе уз примену вршњачког учења и НТЦ методеТречи Њутнов закон- Израда и ажурирање сајта ОШ“Илија Гарашанин“-Радионица у организацији Удружења просветних радника-Посета Фестивалу науке-Рад у оквиру конкурса дигитални час ПРИМЕНА ИКТ-А У НАСТАВИ ФИЗИКЕ-Присуствовање угледном часу биологије: Таблица правилне исхране-Присуствовање угледном часу Рачунарства и информатике: Провера остварености пројекта Сунчев систем-Припремање ученика за такмичења и смотре-Присуствовање угледном часу Математике: Множење децималних бројева-Радионица у организацији Удружења просветних радника-Посета Фестивалу науке | 10.10.2016Октобар,2016.Октобар,201612.12.2016Децембар, 2016.Новембар, 2016.Новембар, 2016.Током шк.год.Фебруар 2017.Март 2017.Током годинеАприл 2017.Децембар 2017. | 2228228202110228221 |
| **Бојан Шаргић** | -Угледни час Снежане Арсенијевић 6/2Heroes and heroines-Угледни час Лидије Милетић 5/3Some and any-Угледни час Јагоде Поповић 7/5Generation gap-Угледни час Јелене Симић 8/5EAC:The USA-Угледни час Лидије Недељковић 5/4Le capoera-Угледни час Бојана Шаргића 6/4Les fruits et les légumes ; l’article partitif -Републичко такмичење из француског језика-припрема ученика-Присуство и активно учешће на презентацији уџбеника ЈП''ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ''-Лидија Недељковић Приказ предавања „Професор као инструктор пливања“ | 27.4.2017.27.2.2017.25.5.2017.11.5.2017.8.3.2017.26.5.2017.25.3.-14.5.2017.25.2.2017.20.06.2017. | 2222281221 |
| **Бојана Јоксимовић** | **- Угледни час уVI5 разреду**-наставна јединица: ,,Српкиња“ Исидор Бајић ; обрада песме, час реализује Катарина Митровић, проф.Музичке културе- **Угледни час у V15 разреду**-наставна јединица:,Гле игре ли красне“ В.А.Моцарт обрада песме по слуху;час реализује Катарина Митровић,проф.Музичке културе- **Угледни час у VI15 разреду**-„Компоновање величина у простору“-утврђивање- час реализује Бојана Јоксимовић, проф. Ликовне културе- **Угледни час у V1I5 разреду**-наставна јединица“Инструментална музика“Ј.Ф.Хендл ,обрада- час реализује Синиша Јовановић ,проф.Музичке културе- **Угледни час у VI2разреду**-наставна јединица:,,Текстура“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе- **Угледни час у V1 разреду**-наставна јединица:,,Линија као ивица тродимензионалних тела“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе- **Угледни час у V2 разреду -**наставна јединица „Линија“, час реализује Бојана Јоксимовић, проф. Ликовне културе- Приредба поводом прославе Св.Саве,школске славе- Прослава дана школе у О.Ш. “Светолик Ранковић”- Етно кућа-изложба-Луткарска радионица и израда „етно разгледница“- Излагање са посећене изложбе у Малој галерији ,,Алек Ђоновић“у Аранђеловцу-**Угледни час уVI5 разреду**-наставна јединица:,,Где је онај цветак жути“; обрада песме,час реализује Катарина Митровић,проф.Музичке културе**-Угледни час у V1I3разреду**-наставна јединица:,Сценска уметност и луткарско позориште”;час реализује проф. ликовне културе,Бојана Јоксимовић**-Угледни час у VIII3разреду**-наставна јединица:,,Реални облици у нереалним односима“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе**-Угледни час у VII3 разреду**-наставна јединица:,,Понављање облика у простору“час реализује Бојана Јоксимовић,проф. Ликовне културе-Остваривање пројекта образовно- васпитног карактера у сарадњи са Народним музејем у Аранђеловцу, “Ноћ музеја”-Републичка смотра “ Под истим небом нашег дома” У Каравукову-Новогодишњи Базар-Приредба и школска изложба поводом прославе Дана школе | 02.11.201614.12.2016.28.12.2016.21.12.2016. 23.11.201608.11.20163.11.2016.27.01.2017.7.12.2016.29.септембар 201612.октобар 2016.26.04.2017.10.05.2017.19.04.2017.29.03.2017.20.05. 2017.Мај месец30. 12 .2015.03. 03 3017. | 22822286822282861066 |
| **Бојана Пауновић** | - Насиље и дисциплинска одговорност- Присуство угледном часу српског језика-Гордана Митровић-„Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“- Савремене образовне технологије-Учешће на радионици,састанку,актива стручних сарадника-Присуство и активна налаиза примене у настави уџбеника за основну школу-Изјава за локалне медије ТВ Шумадија поводом прославе Дана школе, -Професионалне оријентације и уписа у први раз.-Пратња ученика на сајам виртуелних предузећа у економској школи „Слободан Минић“-Угледни час, Лектира, избор из поезије Десанке Максимовић-Писање пројекта и реализација пројектних активности-Оснаживање наставника у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предмету наставу | 10.11.2016.2.11.2016.7.12.2016-24.1.2017.29.11.2016.5.5.2017.25.2.201724.2.27.2.31.5.Током 2016/17. год | 22221233+92214 |
| **Бојана Србљак** | -Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Угледни час са анализом и дискусијом-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Угледни час са анализом и дискусијом-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Угледни час са анализом и дискусијом-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи-Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи | октобар 2016.децембар 2016. јануар2017.март 2017. март 2017.март 2017.март 2017.април 2017.април 2017.мај 2017.мај 2017.мај 2017. | 688 8 8 6 888622 |
| **Бојана Станковић** | - Угледни час: примена питагорине теореме у конструкцијамаРеализатор: Анђелка Марковић- Угледни час: СмешеРеализатор:Бојана Станковић-Угледни час. Разноврсност инсекатаРеализатор : Вања Кубуровић- Угледни час: СилаРеализатор: Биљана Вујановић- Угледни час: Обрада метала скидањем струготинеРеализатор: Виолета Мирковић- Посета сајму науке у београду- Оснаживање наставника за рад са децом којој је потребна додатна подршка приликом преласка из разредне на предметну наставу- Презентација: Насиље и дисциплинска одговорност-Присуствовање угледном часу Биологије: Таблица правилне исхране-Припремање ученика за такмичења -Присуствовање угледном часу Рачунарства и информатике: Провера остварености пројекта Сунчев систем-Присуствовање угледном часу Математике: Множење децималних бројева-Присуствовање угледном часу за лиценцу: Гљиве, разноврсност и значај-Наградна екскурзија –Београд (Храм Светог Саве, Етнографски музеј- Оснаживање наставника за рад са децом којој је потребна додатна подршка приликом преласка из разредне на предметну наставу | 10.10.201618.10.201612.12.201612.12.201614.12.201616.12.201613.11.2016.Ф.2017Септембар-мај 2017.г.Март 2017.год.Април 2017.год.Мај 20174.јун .2017.13.11.2016. | 282228212822281 |
| **Валентина Фетаховић** | - Угледни час у oсмом разреду“ Динарски предео“- Присуство угледном часу Историје,колегинице Драгане Костић- Насиље и дисциплинска одговорност- Угледни час у oсмом разреду“Динарски предео“-Присуство угледном часу Историје,колегинице Драгане Костић -Управљање развојним променама у васпитно образовним установама„Mobile lerning“- Републичко такмичење из Географије-Прегледање тестова у 8 раз | Октобар, 2016.Новембар, 2016.10.11.2016.Октобар Новембар18 и 19.3 2017,25.2 2017. | 22122248 |
| **Вања Кубуровић** | - Угледни час: примена питагорине теореме у конструкцијама- СмешеРеализатор:Бојана Станковић- Угледни час. Разноврсност инсекатаРеализатор : Вања Кубуровић- Угледни час: СилаРеализатор: Биљана Вујановић- Угледни час: Обрада метала скидањем струготинеРеализатор: Виолета Мирковић- Посета сајму науке у београду- Оснаживање наставника за рад са децом којој је потребна додатна подршка приликом преласка из разредне на предметну наставу- Презентација: Насиље и дисциплинска одговорност-Присуствовање угледном часу Техничког и инф.образовања: Енергети-ка у грађевинарству и мере за рационализацију-Извођење угледногчаса из Техничког и информатичког образовања: Обрада метала са скидањем струготине-Посета сајму науке у београду-Присуствовање угледном часу Биологије: Таблица правилне исхране-Припремање ученика за такмичења -Присуствовање угледном часу Рачунарства и информатике: Провера остварености пројекта Сунчев систем-Присуствовање угледном часу Математике: Множење децималних бројева-Присуствовање угледном часу за лиценцу: Гљиве, разноврсност и значај-Наградна екскурзија –Београд (Храм Светог Саве, Етнографски музеј) | 10.10.201618.10.201612.12.201612.12.201614.12.201616.12.201613.11.2016.Новембар 2016.год.Децембар 2016.год. 16.12.2017.Ф.2017Септембар-мај 2017.г.Март 2017.год.Април 2017.год.Мај 20174.јун .2017. | 22222821222282228 |
| **Вера Николић** | - Састанак СВ- Час плеса- Угледни час- Позоришна представа"Цврчак Цврле мрав Мрле"- Трка за срећније детињство- Продајни базар- Посета Ботаничкој башти ЈевремовацПосета Етнографском музеју- Радионица-Савремене образовне технологије- Насиље и дисциплинска одговорност- Такмичење из математике- Прослава школске славе-Приказ наученог са радионице „Савремене образовне технологије“, ЦСУ запослених у образовању Крагујевац,-Школско такмичење из математике-Приказ наученог са радионице„Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“, реализатор Ђорђе Павловић-Општинско такмичење из математике у ОШ „Светолик Ранковић“ уАранђеловцу-Анализа примене у настави уџбеника за основну школу за разредну наставу у ОШ „Милан Илић Чича“ у Аранђеловцу-Учествовање на Зимским сусретима просветних радника Аранђеловца-Такмичење ученика другог разреда у изражајном читању-Продајни базар-Представа „Заљуби се Цица у принца“, Београдско позориште-„Покренимо нашу децу“-обука за учитеље-Посета предшколске установе "Звончић"-Окружно такмичење из математике-Окружно такмичење из српског језика-Посета- „Мађионичар Оскар“ у ОШ „Милан Илић Чича“,Аранђеловац-Изложба „Свет око нас“ - посета НАЈВЕЋОЈ МАКЕТИ НА БАЛКАНУ, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац-Завршни испит ученика 8. Разреда дежурство- Математички квиз као вид популаризације математике | 21.9.2016.5.10.2016.6.10.2016.2.12.2016.19.2017.26.1.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.28.2.2017.25.2.2017.7.3.2017.7.3.2017.9.3.2017.10.3.2017. 31.3.2017. 25.3.2017.22.4.2017.4.5..2017. 16.5..2017. 14,15.И 16.јун 2017 25.3.2017. | 122333611264 2 4 2 2 2 22 2 2 2 4 4 4 228 1 |
| **Виолета Мирковић** | -Присуствовање угледном часу Математике: Примена Питагорине теореме у конструкцијама-Присуствовање угледном часу Хемије: Смеше-Присуствовање угледном часу Биологије: Разноврсност инсеката- Присуствовање угледном часу Физике: Сила-Извођење угледног часа из Техничког и информатичког образовања: Обрада метала са скидањем струготине-Посета фестивалу науке у Београду-Присуствовање угледном часу Биологије: Таблица правилне исхране-Припремање ученика за такмичења и смотре-Присуствовање угледном часу Рачунарства и информатике: Провера остварености пројекта Сунчев систем-Окружно такмичење из Техничког и информатичког образовања у Крагујевцу-Присуствовање угледном часу Математике: Множење децималних бројева-Припрема ученика за такмичење „Шта знаш о саобраћају“-Посета фестивалу науке у Београду | Октобар 2016.год.Октобар 2016.год.Децембар 2016.год.Децембар 2016.год.Децембар 2016.год**.**Децембар 2016.годФебруар 2017.год.Октобар-мај 2017.г.Март 2017.год.Март 2017.год.Април 2017.год.Током марта и априла 2016. године децембар | 2222212828281 |
| **Гордана Балтић** | - **Промотивни час плеса плесне групе „Колус“,** тренер Миша- Играмо заборављене игре- Гледање представе „ Цврчак Цврле и мрав Мрле“ - *Трка за срећинје детињство* под називом „Имамо циљ-дођи на старт“- Базар-продаја, размена и куповина- Подршка планирању и реализацији предмета „*ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО“*, реализатор Ђорђе Павловић,Приказ наученог на стручном скупу- Састанак Стручног већа учитеља четвртог разреда- Презентација „Насиље и дисциплинска одговорност“- Присуство радионици „Савремене образовне технологије“- Школско такмичење из математике- Радионица „Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“ | 22.9.2016.4.10.2016.5.10.2016.5.10.2016.5.10.2016.18.10.2016.4.11.2016.10.11.2016.29.11.2016.19.1.2017.24.1.2017. | 1323321122 |
| **Гордана Митровић** | -Угледни час, 8.разред: Творба речи (Утврђивање)-Угледни час, 7.разред: Мали Принц-Презентација:Насиље и дисциплинска одговорност-Приредба за Дан школе- Регионално такмичење из српског језика + Књижевна олимпијада-Општинско такмичење из српског језика + Књижевна олимпијада | Октобар, 2016.Децембар, 2016.Новембар, 2016.Март, 2017.Април, 2017.Март, 2017. | 888108+84+4 |
| **Гордана Стефановић** | - Угледни час музичке културе учитељице Зорице Марковић- Сајам књига, посета- Израда беџева добродошлице и додела првацима- Припрема и учешће у такмичењу игре некад и сад- Позоришна представа, посета, дискусија и анализа са ученицим- Трка за срећније детињство, припрема и учешће- Припрема, израда играчака, учешће на Базару, поводом Дечје- Припремање и учешће ученика на међународном математичком такмичењу Кенгур- Учешће у радионици „Савремене образовне технологије“- Наставничко веће- Израда и ажурирање блога Капи знања- Припрема и учешће на Светосавској приредби- Припрема приредбе поводом Дана школе-Присуство и активно учешће у анализи уџбеника ЗУНС-а-Представа „Заљуби се Цица у принца-Посета Планетаријума, који је гостовао у школи-Приказ наученог на семинару „Час по мери детета“, Гордана Стефановић и Славица Николић-Приказ наученог на семинару „Чувајући природу чувамо себе“, Маја Продановић-Приказ наученог на семинару „Школа отворена родитељима“, Тања Матић-Посета највеће макете на Балкану „Свет око нас“-Дечји песник Мирјана Петров, промоција књиге-Секундарна обука„Покренимо нашу децу“,Мира Ранитовић- Чаробни штапић „Оскар“, мађионичарска представа | 26.9. 2016.9.9. 2016.3.10. 2016.4.10. 2016.5.10. 2016.6.10. 2016.7.10. 2016.Током првог полугодишта29.11. 2016.10.11. 2016.Од 30. 11. 2016.11, 12. 2016.27. 1. 2017.фебруар 2017.25. 2. 2017.7.3. 2017.10.3 . 2017.14.3. 2017.28.3. 2017.21.3. 2017.12. 5.2017.9.3.2017.9.3.2017.4.5. 2017. | 232222210216663336223313 |
| **Дејан Бајовић** | -Угледни час : Култура народа старог истока- Присуствовање угледним часовима осталих чланова стручног већа- Приказ приручника Места страдања и антифашистичке борбе у Београду | новембар.2016.септембар – мајјун | 82+2+26 |
| **Дејан Павловић** | -Присуствовање угледном часу математике Примена Питагорине теореме у конструкцијамa- **Присуствовање угледном часу хемије:** Смеша ( квиз, примена ИКТ у настави- **Извођење угледног часа** :Енергетика у грађевинарству и мере за рационализацију ( пројектна настава)--Присуствовање угледном часу физике:Сила-Присуствовање угледномчасу физике:Електростатика- систематизација- **Присуствовање угледном часу ТИО** Обрада метала скидањем струготине-Припрема ученика за такмичење и смотре-Присуство активу наставника техничког и информатичког образовања-Присуствовање угледном часу Рачунарства и информатике: Провера остварености пројекта Сунчев систем-Присуствовање угледном часу за лиценцу: Гљиве, разноврсност и значај-Присуство активу наставника техничког и информатичког образовања | Октобар 2016Новембар,2016.Децембар 2016децембар 2016.Деценбар 2016Децембар2016.Септембар 2016.- јануар 2017Октобар 2016.Март 2017.год.Мај, 2017.Октобар, 2016. | 22822245225 |
| **Десанка Стевановић** | -Спортскидан „ Игренекад и сад“-Позоришна представа „Цврле цврчак и Мрле мрав“**-**Спортска активност – ,,Трка за срећније детињство“-„Базар“, продајаразмена и куповинаиграчака- Посета манастиру-ПосетаПриродњачком музеју-Посета Ресавској пећини-Насиље и дисциплинска одговорност**-**Такмичење у плесу„И ја знам да плешем“--Савремене образовне технологије- радионица**-**Састанак СВ**-**Такмичење из математике**-**Општинско такмичење из математике-Посета продајном базару-Представа „Заљуби се Цица у принца“-„Покренимо нашу децу“- обука-„Мобилни планетаријум“-Дружење са песникињом- Мирјана Петров-Пробни завршни испит-Мултимедијални спектакл- макета Свет око нас-Представа „ Мађионочар Оскар“-Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу - радионица-Присуство на угледном часу | 4.10.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.10.2016.19.10.2016.19.10. 2016.19.10. 2016.10.11.2016.16-28.11. 2016.29.11.2016.Током шк.год.19.1.2016.25.2.2017.7.3.2017.7.3.2017.9.3. 2017.10.3.2017.9.3.2017.8.4.2017.12.5.2017.4.5.2017.4.5.2017.31.5.2017. | 33333331622213323223322 |
| **Душан Станисављевић** | -Посета Рисовачкој пећини-ДЕЧЈИ БАЗАР, излагање дечјих радова-Презентација уџбеника издавачка кућа”Нови Логос”Пројекат „Сарадњом до знања“-Стручна посета:-Фестивал науке Београд-Изложба ученичких радова у сарадњи са организацијом “Деца у срцу”-Фестивал науке (физике и хемије)-Преглед и контрола тестова из географије ученика 7. И 8. разреда са Општинског такмичења-Преглед и контрола тестова из географије ученика 7. И 8. разреда са Окружногтакмичења-Учешће на републичком такмичењу из географије-Присуство угледном часуиз географије ;Наст.јединица:”ВЕЛИКА БРИТАНИЈА”,обрадаПредавач:Љиљана Ђурковић-Обука за прегледање комбинованог теста на завршном испиту-Прегледање завршног теста на завршном испиту-Пројекат Сарадњом до знања-Присуство стручном предавању у организацији СРПСКОГ ГЕОГРАФСКОГ ДРУШТВА | 10. 2016.10.2016.11.2016.8.11.2016.15.12.2016.12.2016.2.2017.12.3.2017.26.3.2017.7. 5.2017.4.4.2017.13.6.2017.16.6.2017.2.2017.7.5.2017. | 321862233822108 |
| **Ђорђе Павловић** | - **Трибина за родитеље-** излагањe Ђорђа Павловића на тему „*Успешна сарадња породице и школе“, ОШ „Милан Илић Чича“*- **Промотивни час плеса плесне групе „Колус“,** тренер Миша-Присуство угледном часу музичке културе код учитељице Зорице Марковић-н.ј. „ Обрада тона ДО“, слушање музике „Ала је леп овај свет“, С.С. Мокрањац- Играмо заборављене игре- Гледање представе „ Цврчак Цврле и мрав Мрле“ у ОШ „ Милан Илић Чича“у Ар.- У „Жућином паркићу“ је реализована *Трка за срећинје детињство* под називом „Имамо циљ-дођи на старт“- Базар-продаја, размена и куповина- ЦСУ запослених у образовању Крагујевац-Подршка планирању и реализацији предмета „ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО“- Подршка планирању и реализацији предмета „*ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО“*, реализатор Ђорђе Павловић,Приказ наученог на стручном скупу- Трибина за родитеље ,,*Међусобна сарадња породице и школе*“, реализатор Ђорђе Павловић- Састанак Стручног већа учитеља четвртог разреда- Презентација „Насиље и дисциплинска одговорност“-Присуство радионици „Савремене образовне технологије“, ЦСУ запослених у образовању Крагујевац, реализатори-Хаџи Зорица Николић, директор ЦСУ у Крагујевцу и Јелица Селаковић, републички просвети инспектор у Министарству просвете- Приказ наученог са радионице „Савремене образовне технологије“, ЦСУ запослених у образовању Крагујевац,- Школско такмичење из математике- Радионица „Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“, реализатори Бојана Пауновић(педагог) и Јелена Луцић (психолог), ОШ „Милан Илић Чича“-Приказ наученог са радионице„Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“, реализатор Ђорђе Павловић- **Трибина за родитеље „Подршка деци“-**пружање подршке деци од стране родитеља, реализатор Ђорђе Павловић- Општинско такмичење из физике у ОШ „Милан Илић Чича“у Аранђеловцу -Општинско такмичење из математике у ОШ „Светолик Ранковић“ уАранђеловцу-Презентација уџбеника издавачке куће „Завод за уџбенике“-Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“-Презентација уџбеника издавачке куће „Нови Логос“-Презентација уџбеника издавачке куће „Креативни центар“-Презентација уџбеника издавачке куће „Атос“-Презентација уџбеника издавачке куће „Публик практикум“-Анализа примене у настави уџбеника за основну школу за разредну наставу у ОШ „Милан Илић Чича“ у Аранђеловцу-Учествовање на Зимским сусретима просветних радника Аранђеловца-Општинско такмичење из хемије у ОШ „Милан Илић Чича“у Аранђеловцу -Такмичење ученика другог разреда у изражајном читању-Општинско такмичење из биологије у ОШ „Милан Илић Чича“у Аранђеловцу -Базар-продаја, размена и куповина-Представа „Заљуби се Цица у принца“, Београдско позориште-„Покренимо нашу децу“-обука за учитеље-Приказ књига Мирјане Петров-Посета ПЛАНЕТАРИЈУМУ у ОШ „Милан Илић Чича“ у Аранђеловцу-Посета предшколској установи „Сунце“ у Аранђеловцу-Завршни испит –пробни из српског,ОШ „Милан Илић Чича“ у Аранђеловцу-Смотра стваралаштва у васпитно образовном раду „Покренимо се“-Посета- „Мађионичар Оскар“ у ОШ „Милан Илић Чича“,Аранђеловац-Изложба „Свет око нас“ - посета НАЈВЕЋОЈ МАКЕТИ НА БАЛКАНУ, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац-Завршна приредба за родитеље одељења 4/2-Завршни испит –дежурство, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац | 4.9.2016.22.9.201623.9.2016.4.10.2016.5.10.20165.10.2016.5.10.2016.15.10.2016.18.10.2016.3.11.2016.4.11.2016.10.11.2016.29.11.20162.12.2016.19.1.2017.24.1.201726.1.2017.31.1.2017.19.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.26.2.2017.28.2.2017.5.3.2017.7.3.2017. 7.3.2017. 9.3.2017.9.март2017.10.3.2017.3.4.2017.8.април 2017.22.априла2017.4.мај 2017.16.5.2017.13.јун 2017.14-16.јун 2017. | 6123233266112626662 2 3 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 1 3 3 2 7 3 3 2 8  |
| **Звонко Банковић** | - Odabir i treniranje muske i zenske kosarkaske ekipe za skolska takmicenja -Organizovanje opstinskog takmicenja u kosarci (nasa skola domacin) i vodjenje muske i zenske ekipe na tom takmicenju.  -Vodjenje muske kosarkaske ekipe na regionalnom takmicenje u Kragujevac. Osvojeno 1.-Organizacija Eko Olimpijade uz podrsku Olimpijskog komiteta Srbije i Lokalne samouprave na kojoj su ucestvovali ucesnici nase skole VI, VII i VIII razreda |  | 1616816 |
| **Зоран Бановић** | -**Угледни час уVI5 разреду**-наставна јединица:,,Где је онај цветак жути“; обрада песме,час реализује Катарина Митровић,проф.Музичке културе**-Угледни час у V1I3разреду**-наставна јединица:,Сценска уметност и луткарско позориште”;час реализује проф. ликовне културе,Бојана Јоксимовић**-Угледни час у VIII3разреду**-наставна јединица:,,Реални облици у нереалним односима“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе-Остваривање пројекта образовно- васпитног карактера у сарадњи са Народним музејем у Аранђеловцу, “Ноћ музеја”-Ускршњи базар-Приредба и школска изложба поводом прославе Дана школе | 26.04.201710.05.2017. 19.04.2017.20.05. 2017.Април 2017.03. 03 3017. | 282666 |
| **Зорица Марковић** | -Угледни час(Тон До. Слушање музике: „Ал је леп овај свет“, С. Мокрањац -интерактивна настава-Спортски дан „ Игре некад и сад“**-**Позоришна представа „Цврле цврчак и Мрле мрав“-Спортска активност – Трка за срећније детињство-„Базар“, продаја размена и куповина играчака-Посета манастиру-Посета Природњачком музеју-Посета Ресавској пећини-Насиље и дисциплинска одговорност-Такмичење у плесу ( „И ја знам да плешем“**-**Савремене образовне технологије- радионица**-**Састанак СВ**-**такмичење из математике-Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу – радионица-Литерарни конкурс Народне библиотеке „Свети Сава“-Анализа примене у настави уџбеника за основну школу-Општинско такмичење из математике-Посета продајном базару-Представа „Заљуби се Цица у принца“-„Покренимо нашу децу“- обука-„Мобилни планетаријум“-Међународно такмичење“Кенгур без граница“-Дружење са песникињом- Мирјана Петров-Пробни завршни испит-Мултимедијални спектакл- макета Свет око нас-Представа „ Мађионочар Оскар“-Наградна посета мултимедијалном спектаклу- макета-Завршни испит | 23.9.2016.4.10.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.10.201619.10. 2016.19.10. 2016.19.10.2016.10.11.2016.23.11.2016.29.11.2016.Током шк.год.19.1.2016.24.1.2017.20.2. 2017.25.2.2017.25.2.2017.7.3.2017.7.3.2017.9.3. 2017.10.3.2017.16.3.2017.9.3.2017.8.4.2017.12.5.2017.4.5.2017.19.5.2017.14.,15.,16. 6.2017. | 833333331252131332310223328 |
| **Јасна Живковић** | -Организ. одласка уч. у библиотеку -Организ. одласка уч. на поз. представу -Учешће ученика на шк. такмич. у кросу -Базар – сакупљање играчака и продаја -Хуманитарна акција Црвеног крста -Анализа примене у настави уџбеника за ОШ -Школско такмичење у изражајном читању -Организ. одласка уч. на изложбу -Општинско такмичење у изражајном читању -Угледни час – посета предшколаца из вртића ,,Сунце“ -Хуманитарна акција Црвеног крста -Дан човекове околине – чишћење паркића  | 21.9.`16.5.10.`16.6.10.`16.107.9.`16.24.10.`16.25.2.`17.10.5.`17.15.5.`17.18.5.`17.19.5.`17.24.5.`17.5.6.`17. | 333333333333 |
| **Јелена Луцић Буловић** | -Насиље и дисциплинска одговорност-Учешће у радионици „Савремене образовне технологије“-Присуство угледном часу српског језика-Сена Ткалец-Присуство угледној активности Маје Продановић (продужени боравак)-Присуство угледном часу физике-Биљана Вујановић-„Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“-Насиље и дисциплинска одговорност-Учешће у радионици „Савремене образовне технологије“-Присуство угледном часу српског језика-Сена Ткалец-Присуство угледној активности Маје Продановић (продужени боравак)-Присуство угледном часу физике-Биљана Вујановић-„Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“-Учешће на радионици, састанку, актива стручних сарадника-Изјава за локалне медије ТВ Шумадија поводом прославе Дана школе, -Професионалне оријентације и уписа у први раз.-Пратња ученика на сајам виртуелних предузећа у економској школи „Слободан Минић“-Анализа примене у настави уџбеника за основну школу-Писање пројекта и реализација пројектних активности-Оснаживање наставника у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предмету наставу | 10.11.2016.29.11.2016.9.12.2016.9.12.2016.12.12.2016.7.12.2016-24.1.2017.10.11.29.11.9.12.9.12.12.127.12.24.15.5.2017.24.2.27.2.25.2.2017.Током 2016/17. год | 622228622228232228+6=14 |
| **Јелена Ненадовић** | -Састанак на нивоу већа- Позоришна представа"Цврчак Цврле мрав Мрле"- Трка за срећније детињство- Продајни базар-Посета Ботаничкој башти Јевремовац-Посета Етнографском музеју-Радионица-Савремене образовне технологије-Насиље и дисциплинска одговорност-Такмичење из математике- Школско такмичење из математике-Приказ наученог са радионице„Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“, реализатор Ђорђе Павловић-Општинско такмичење из математике у ОШ „Светолик Ранковић“ уАранђеловцу- Приказ са семинара„Чувајући природу, чувамо себе“-Приказ са семинара „Час по мери детета“-Такмичење ученика другог разреда у изражајном читању- Посета- „Мађионичар Оскар“ у ОШ „Милан Илић Чича“,Аранђеловац-Изложба „Свет око нас“ - посета НАЈВЕЋОЈ МАКЕТИ НА БАЛКАНУ, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац | 5.10.2016.6.10.2016.19.2017.26.1.2017.25.2.2017.21.3.2017.21.3.2017.28.2.2017.25.2.2017.4.5..2017. 16.5..2017.  | 1 3 3 3 6 1 1 2 2 4 2 4 42 22 |
| **Jелена Симић** | - Угледни час Снежане Арсенијевић 6/4 Family relations- Угледни час Лидије Милетић 5/1At home- Угледни час Бојана Шаргића6/1Descriptions des personnes- Угледни час Јагоде Поповић 7/1My body(body parts)- Угледни час Лидије Недељковић 5/4 Les fetes de fin d'annee- Угледни час Снежане Арсенијевић 6/2Heroes and heroines-Угледни час Лидије Милетић 5/3Some and any-Угледни час Јагоде Поповић 7/5Generation gap-Угледни час Јелене Симић 8/5EAC:The USA-Угледни час Лидије Недељковић 5/4Le capuera-Републичко такмичење из енглеског језика-припрема ученика-Присуство и активно учешће на презентацији уџбеника ЈП''ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ'' | 29.9.2016.5.10.2016.9.11.2016.27.12 .2016.28.12.2016.27.4.2017.27.2.2017.25.5.2017.11.5.2017.8.3.2017.25.3.-14.5.2017.25.2.2017. | 222222228262 |
| **Јелена Томковић** | -Трибина за родитеље-Спортски дан „ Игре некад и сад“-**-**Позоришна представа „Цврле цврчак и Мрле мрав“**-**Спортска активност – Трка за срећније детињство-„Базар“, продаја размена и куповина играчака-Посета градској библиотеци ''Свети Сава''-Насиље и дисциплинска одговорност**-**Савремене образовне технологије- радионица-Хуманитарна акција ЦК-Презентација уџбеника издавачке куће „Завод за уџбенике“-Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“-Презентација уџбеника издавачке куће „Нови Логос“-Презентација уџбеника издавачке куће „Креативни центар“-Презентација уџбеника издавачке куће „Атосс“-Презентација уџбеника издавачке куће -„Публик практикум“-Школско такмичење из математике-Изражајно рецитовање-Приредба за Дан школе-Позоришна представа „Заљуби се Цица у принца“-Базар – продаја, размена и куповина-Приказ књига Мирјане Петров-Секундарна.обука за програм „Покренимо нашу децу“-Посета мобилном Планетаријуму-Завршни испит –пробни из српског-Обилазак Макете свет око нас-Завршни испит | септембар4.10.20165.10.2016.6.10.2016.7.10.201610.11.2016.29.11.201620.12.201625.2.2017.25.2.2017.25.2. 2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.3.март 2017.7.март 2017.7.март2017.9.март2017.9.март201710.март2017.8.април 2017.14.,15. и16..јун 2017. | 33333312122222222413 121218  |
| **Катарина Митровић** | **-Угледни час уVI5 разреду**-наставна јединица:,,Српкиња“Исидор Бајић ; обрада песме,час реализује Катарина Митровић,проф.Музичке културе- **Угледни час у V15 разреду**-наставна јединица:,Гле игре ли красне“ В.А.Моцарт обрада песме по слуху;час реализује Катарина Митровић,проф.Музичке културе- **Угледни час у VI15 разреду**-„Музика ренесансе“(слушање музике)-утврђивање- час реализује Синиша Јовановић ,проф.Музичке културе- **Угледни час у V1I5 разреду**-наставна јединица“Инструментална музика“Ј.Ф.Хендл ,обрада- час реализује Синиша Јовановић ,проф.Музичке културе- **Угледни час у VI2разреду**-наставна јединица:,,Текстура“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе- **Угледни час у V1 разреду**-наставна јединица:,,Линија као ивица тродимензионалних тела“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе- Приредба поводом прославе Св.Саве,школске славе- ПР менаџмент(односи са јавношћу) –изјава за локалне медије-РТВ Шумадија и РТВ Сунце- Етно кућа-изложба-Луткарска радионица и израда „етно разгледница“- Излагање са посећене изложбе у Малој галерији ,,Алек Ђоновић“у Аранђеловцу- **Угледни час уVI5 разреду**-наставна јединица:,,Где је онај цветак жути“; обрада песме,час реализује Катарина Митровић,проф.Музичке културе- **Угледни час у V1I3разреду**-наставна јединица:,Сценска уметност и луткарско позориште”;час реализује проф. ликовне културе,Бојана Јоксимовић**-Угледни час у VIII3разреду**-наставна јединица:,,Реални облици у нереалним односима“час реализује члан стручног већа,Зоран Бановић,проф.Ликовне културе**-Угледни час у VII3 разреду**-наставна јединица:,,Понављање облика у простору“ час реализује Бојана Јоксимовић,проф. Ликовне културе-Приредба и школска изложба поводом прославе Дана школе-Концерт и приредба за предшколце у Дворани ,,Парк“ | 02.11.201614.12.2016 .9.11.2016.21.12.2016.23.11.201608.11.2016.27.01.2017.27.01.2017.29.септембар 201612.октобар 2016.26.04.201710.05.2017 19.04.2017. 29.03.2017.03. 03 3017. | 88222263+32282228 |
| **Лидија Милетић** | **-** Угледни час Снежане Арсенијевић My family - family relations (5. разред)- Европски дан језикаMy mystery tour- Реализација угледног часа у петом разреду At home- Приказ Лидије Недељковић семинара одржаног 01.-02.10.2016.- Угледни час Бојана Шаргића Descriptions des personnes, утврђивање (6. разред)- Презентација на Наставничком већу Насиље и дисциплинска одговорност- Извештај Јагоде Поповић са дванаесте конференције за професоре енглеског језика под називом The English Book Day – We touch the future. We teach.- Угледни час Јагоде Поповић, Мy body (body parts) (7. разред)- Угледни час Јелене Симић, Talking about jobs (8. разред)- Угледни час Лидије Недељковић, "Les fêtes de fin d'année (5. разред)- Анализа часова допунске, додатне и слободних активности- Ажурирање фејсбук странице за ученике- Одржавање блога везаног за енглески језик,<https://lidijavmiletic.wordpress.com/>- Одржавање блога са радовима ученика на енглеском језику,<https://futurejournalistsblog.wordpress.com/>- Сарадња у тиму за израду школског часописа-Презентација уџбеника различитих издавачких кућа-Реализација угледног часа у одељењу 5/3, Some and any-Угледни час Лидије Недељковић 5/4Le capoera-Угледни час Снежане Арсенијевић 6/2Heroes and heroines-Угледни час Јелене Симић 8/5EAC:The USA-Угледни час Јагоде Поповић 7/5Generation gap-Анализа часова допунске, додатне и слободних активности-Анализа часова допунске, додатне и слободних активности-Дежурство на спровођењу завршних испита 14.,15.и 16.06.2017.-Лидија Недељковић Приказ предавања „Професор као инструктор пливања“-Ажурирање фејсбук странице за ученике- Одржавање блога везаног за енглески језик,<https://lidijavmiletic.wordpress.com/>- Одржавање блога са радовима ученика на енглеском језику,<https://futurejournalistsblog.wordpress.com/>- Сарадња у тиму за израду школског часописа | 22.09.2016.26.09.2016.05.10.2016.31.10. 2016.09.11.2016.10.11.2016.Новембар 2016.08.12.2016.27.12.2016.28.12.2016.29.01.2016.У току шк.год.У току шк.год.У току шк.год.У току шк.год.25.02.2017.27.02.2017.8.3.2017.27.4.2017.11.5.2017.25.5.2017.29.01.2016.9.06.2016.14.-16.06.2017.20.06.2017.У току школске годинеУ току школске годинеУ току школске годинеУ току школске године | 282222222153822222828885 |
| **Лидија Недељковић** | **-** Угледни час My family relations –Снежана Арсенијевић- Европски дан језика – „Мистериозни тур“- Угледни час My family relations –Лидија Милетић- Извештај са семинара реализованог 01 и 02.10.2016.“Evaluation Programme DELFscolaire“- Угледни час Descriptions des personnes –Бојан Шаргић- Угледни час :My body (body parts)-Јагода Поповић- Угледни час "Talking about jobs"-Јелена Симић - Реализација угледног часа : : "Les fêtes de fin d'année "- Ажурирање фејсбук странице“учимо француски“ за ученике- Координатор за спровођење полагања испита у нашој школи- Припрема ученика за полагање сертификата ДЕЛФ-Прослава Дана школе-Приредба поводом Дана школе-Угледни час Снежане Арсенијевић 6/2Heroes and heroines -Угледни час Лидије Милетић 5/3Some and any -Угледни час Јагоде Поповић 7/5Generation gap-Угледни час Јелене Симић 8/5EAC:The USA-Угледни час Лидије Недељковић 5/4Le capoera-Лидија Недељковић Приказ предавања „Професор као инструктор пливања“ | 22.09.2016.25.09.2016.05.10.2016.22.10.2016.09.11.2016.08.12..2016.27.12.2016.26.01.2016.У току школске годинеНовембар-априлУ току школске године4.3.2017.4.3.2017.27.4.2017.27.2.2017.25.5.2017.11.5.2017.8.3.2017.20.06.2017. | 22422282824222286 |
| **Маја Продановић** | **-** Фротаж техником израда у боји по жељи ученика – Лист-Насиље и дисциплинска одговорност-''Савремене образовне технологије ''-Драматизација бајке ''Три прасета кроз наставно градиво''-''Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу''- Промоција уџбеника -Базар-Приказ дидактичког материјала из области образовања и васпитања-Обука за проограм ''Покренимо нашу децу'' – Мирјана Ранитовић-Приказ наученог на семинару: ''ЧАС ПО МЕРИ ДЕТЕТА''- Гордана Стефановић –К3 П 1 -Приказ наученог на семинару''ЧУВАЈУЋИ ПРИРОДУ ЧУВАМО СЕБЕ-ЕКОЛОШКО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ''-Приказ наученог на семинару ''Школа отворена родитељима''-Тања Матић К4 П4-Изложба ''Свет око нас'', највећа макета на Балкану, приказ наставног средства-Дежурство на Завршном испиту-Приказ наученог н семинарима'' Индентификација и рад са даровитом децом'' К3 П1 и''Изазови Интеркултуралног учења и наставе'' каталошки број 479, К3 П4-Приказ наученог на семинарима ,,Управљање развојним променама у васпитно образовним установама", катал.бр.462,к2 п2, | 4.10.2016.10.11.2016.29.11.2016.9.12.2016.24.1.2017.25.2.2017.7.3.2017.9.3.2017.14.3.2017.21.3.2017.28.3.2017.16. 5.2017.14., 15., 16. 6. 2017.20.6.2017. 20.6.2017.  | 812823632621862 |
| **Марија Луковић** | **-** Угледни час (Тон До. Слушање музике: „Ал је леп овај свет“, С. Мокрањац -интерактивна настава**-** Спортски дан „ Игре некад и сад“--Позоришна представа „Цврле цврчак и Мрле мрав“**-**Спортска активност – Трка за срећније детињство--„Базар“, продаја размена и куповина играчака**-**Посета градској библиотеци ''Свети Сава''-Насиље и дисциплинска одговорност-''Савремене образовне технологије ''- Угледна активност-Драматизација бајке ''Три прасета кроз наставно градиво''-''Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу''-Састанак СВ-Израда школског часописа- Координатор тима за СУ- Хуманитарна акција ЦК-Припремање и учешће ученика на међународном математичком такмичењу „Кенгур“-Припрема и учешће на Светосавској приредби-Презентација уџбеника издавачке куће „Завод за уџбенике“-Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“-Презентација уџбеника издавачке куће „Нови Логос“-Презентација уџбеника издавачке куће „Креативни центар“-Презентација уџбеника издавачке куће „Атосс“-Презентација уџбеника издавачке куће „Публик практикум“-Школско такмичење из математике-Изражајно рецитовање-Позоришна представа „Заљуби се Цица у принца“-Базар – продаја, размена и куповина-Секундарна.обука за програм „Покренимо нашу децу“-Завршни испит –пробни из српског-Обилазак Макете свет око нас-Посета- „Мађионичар Оскар“ у ОШ „Милан Илић Чича“,Аранђеловац-Завршни испит | 23.9.2016.4.10.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.10.2016.10.11.2016.29.11.2016.9.12.2016.7.12.2016.Током шк.год.Током шк.год.Током шк.год.20.12. 2016.Током полугодишта27. 1. 2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2. 2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.7.март 2017.7.март20179.март20178.април 2017.4.мај 2017.14,15. и16..јун 2017. | 23333312225101106222222221332138 |
| **Марина Младеновић** | - УДРУЖЕЊЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА АРАНЂЕЛОВЦА-Прослава Светог Саве-Насиље и дисциплинска одговорност-Организација и реализација приредбе Савиндан -Помоћ у планирању школског листа-Припремање ученика за општинско такмичење- Књижевна олимпијада: -Припрема ученика за окружно такмичење - Књижевна олимпијада:**-**Припремање ученика за републички ниво такмичења- Књижевна олимпијада:-Завршни испит из српског језика- Радионица „Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу “*Удружење просветних радника Аранђеловца*- Анализа примене у настави уџбеника за основну школуЈП „Завод за уџбенике“ | 7.12.2016.27. 1. 2017**.**10. 11. 2016.27.1.2017.Током школске године18.3.20174.3.2017.9.4.2017.1.4.2017.13.5.2017.14.6.2017.7.12.2016.25.2.2017. | 2416444841241022 |
| **Милош Јовичић** | - Присуство огледном часу Техничког и информатичког образовања под називом –Производња- Пројекат „Сарадњом до знања“ Корелацијски час - Економске, друштвене и културне прилике у Европи и свету за време и између 2- Пројекат „Сарадњом до знања“ „Азија (Кина , Индија, Јапан, Израел, Тајланд и Турска)“ | 15.12.2016.27.12.2016.27.12.2016. | 21212 |
| **Мирјана Ранитовић** | - Девети фестивал књиге у Аранђеловцу- Промотивни час плесне школе „Колус.“- Угледни час из музичке културе Наст.јединица: Обрада тона ДОПредавач: З.Марковић- Играмо заборављене игре- Позоришна представа „Цврле и Мрле“-„Трка за срећније детињство“(Црвени крст)- Базар – продаја, размена и куповина- Посета манастиру-Посета Природњачком музеју-Посета Ресавској пећини- Такмичење у плесу „И ја знам да плешем“ у сарадњи са плесном шк.РМП- Угледни час из предмета српски језикНаст.јединица: (Басне:“Вук и јагње“, „Лав и бик“, „Корњача и зец“)-групни рад Предавач: М.Ранитовић- Презентација „Насиље и дисциплинска одговорност“- Састанци Стручног већа- Угледни час из српског језика(Лексичке вежбе: синоними, хомоними)Предавач: Н.Лекић- Школско такмичење из математике- Присуствовање угледном часу из математике Предавач: С. Миленковић- Приредба за Савиндан-Општинско такмичење из математике-Приказ и анализа примене у настави уџбеника Ј.П “Завод за уџбенике“-Приказ уџбеника ИК“Клетт“ -Приказ уџбеника ИК“Нови Логос“ -Приказ уџбеника ИК“Атос“ Кг-Приказ уџбеника ИК“Креативни центар“-Приказ уџбеника ИК „Публик Практикум“-Комисија за лепо писање - школско такмичење-Школско такмичење у изражајном рецитовању за уч.3.раз.-освојено 1.место-Израда сценографије, костима и увежбавање драмског текста и покрета...за извођење позоришног комада „Шарене јабуке“-Презентација активности настајања позоришног комада за РТВ“Сунце“-Приредба поводом Дана школе-Приредба поводом Дана школеПредстава „Шарене јабуке“-Глас школе - објављени радови уч.-Базар – продаја, размена и куповина-Позоришна предства „Заљуби се Цица у Принца“ Позориште“Maximus Art“-Аудиција за Мали хор-Сусрет са песникињом, Мирјаном Попов-Секундарна обука за програм „Покренимо нашу децу“-Планетаријум мобилни-презентација-Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ 2017.-Школско такмичење Народне библиотека „Св.Сава“у рецитовању-Организовање програма и приредбе за предшколце у Дворани Парк-Извештај за BAZAART o реализацији драмских текстова из збирке Шарене сцене-Завршни испит за 8.р.–пробни -математика-Литерарни и ликовни конкурс "Радионица баснописаца"задужбине Д. Обрадовића-Мађионичар Оскар--Макета Свет око нас - презентација | 9.9.2016.22.9.2016.23.9.20164.10.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.11.2016.19.10.2016.19.10.2016.19.10.2016.16-28.11.2016.27.10.2016.10.11.2016.Током шк.год.6.12.2016.19.1.2017.20.1. 2017.27.1.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.25.2.2017.28.2.2017.28.2.2017.децембар,јануар и фебруар4. фебруарОд новембра до 3.3.2017.3.3.2017.3.3.2017.7.3.2017.7.3.2017.7.3.2017.9.3.2017.9.3.2017.10.3.2017.16.3.2017.март.2017.21.март2017.24. април7.арил 2017.12.април4.мај 20179.мај 2017. | 3123233333681822108222223242444222242104432222 |
| **Наташа Лекић** | - Час плеса „Колус“-Угледни час из музичке културе (Обрада тона ДО)- Играмо заборављене игре- Позоришна представ „Цврле и Мрле“- Трка за срећније детињство- Базар – продаја, размена и куповина- Посета манастиру-Посета Природњачком музеју-Посета Ресавској пећини- Такмичење у плесу „И ја знам да плешем“- Присуствовање угледном часу из српског језика (Басне:“Вук и јагње“, „Лав и бик“, „Корњача и зец“)- Презентација „Насиље и дисциплинска одговорност“- Састанак СВ- Угледни час из српског језика(Лексичке вежбе: синоними, хомоними)- Радионица „Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“- Хуманитарна акција ЦК- Школско такмичење из математике- Присуствовање угледном часу из математике (Множење двоцифрених и једноцифрених бројева- Презентација уџбеника издавачке куће „Завод за уџбенике“-Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“-Презентација уџбеника издавачке куће „Нови Логос“-Презентација уџбеника издавачке куће „Креативни центар“-Презентација уџбеника издавачке куће „Атосс“-Презентација уџбеника издавачке куће „Публик практикум“-Лепо писање – школско такмичење-Приредба у паркићу-Приредба за Дан школе-Општинско такмичење из биологије-Позоришна представа „Заљуби се Цица у принца“-Базар – продаја, размена и куповина-Приказ књига Мирјане Петров-Секундарна обука за програм „Покренимо нашу децу“-Посета мобилном Планетаријуму-Такмичење „Кенгур без граница“-Завршни испит –пробни из српског-Смотра стваралаштва у васпитно образовном раду „Покренимо се“-Такмичење у плесу „Аранђеловац плеше“-Мађионичар Оскар-Обилазак Макете свет око нас-Презентација Музичке школе „Петар Илић“-Завршна приредба за родитеље одељења 3/4 и 3/5-Урађен извештај о активности „Покренимо нашу децу“ | 22.9.2016.23.9.2016.4.10.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.10.2016.19.10.2016.19.10.2016.19.10.2016.16-28.11.2016.27.10.2016.10.11.2016.Током шк.год.6.12.2016.7.12.2016.20.12.2016.19.1.2017.20.1.2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.28.фебруар2017.28.фебруар2017.3.март 2017.5.март2017.7.март 2017.7.март2017.9.март2017.9.март2017.10.март2017.16,март2017.8.април 2017.22.априла2017.27.април2017.4.мај 2017.16.мај2017.16.мај2017.29.мај2017.29.мај2017. | 1632332226218212322222224213121227211122 |
| **Наташа Матић** | -Присуствовање угледном часу Математике: Примена Питагорине теореме у конструкцијама-Присуствовање угледном часу Хемије: Смеше-Присуствовање угледном часу Техничког и инф.образовања: Енергети-ка у грађевинарству и мере за -рационализацију-Присуствовање угледном часу Биологије: Разноврсност инсеката-Присуствовање угледном часу Физике: Сила-Извођење угледногчаса из Техничког и информатичког образовања: Обрада метала са скидањем струготине-Посета сајму науке у београдуПрисуствовање угледном часу Биологије: Таблица правилне исхране-Припремање ученика за такмичења -Присуствовање угледном часу Рачунарства и информатике: Провера остварености пројекта Сунчев систем-Присуствовање угледном часу Математике: Множење децималних бројева-Присуствовање угледном часу за лиценцу: Гљиве, разноврсност и значај-Наградна екскурзија –Београд (Храм Светог Саве, Етнографски музеј) | Октобар 2016.год.Октобар 2016.год.Новембар 2016.год.Децембар  2016.год.Децембар 2016.год.Децембар 2016.год.16.12.2017.Ф.2017Септембар-мај 2017.г.Март 2017.год.Април 2017.год.Мај 20174.јун .2017. | 222222882228 |
| **Нина Ракоњац** | -Угледни час код Сене Ткалец |  |  |
| **Сања Павловић** | - Присуствовање угледном часу из математике- Присуствовање угледном часу из хемије- Присуствовање угледном часу из физике- Присуствовање угледном часу из биологије- Стручни скуп (саветовање)- Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу“- Извођење угледног часа“Провера остварености пројекта Сунчев систем“ (утврђивање) одељење 5/2- Присуствовање угледном часу из математике Множење децималних бројева- Fêtes de fin d’année et la cuisine traditionnelle - Асистент/помоћник- Помоћ у припреми часа(испит за лиценцу)- Узајамно деловање тела у непосредном додиру Асистент/помоћник- Публиковање радова/израда рада за „Дигитални час“-„Мере заштите на друштвеним мрежама“-Извођење радионице 5,6,7,8 Излагач- Припрема за спровођење пробног завршног испита и дежурство на комбинованом тесту- Помоћник администратора сајта- Помоћ у опрганизацији-ажурирање измена на пројекту „Реконструкција стре школске зграде“-координатор |  | 222222822108354 |
| **Светлана Благојевић** | - Припрема и учешће у такмичењу:,,Игре некад и сад“-Трка за срећније детињство-Припрема за учешће ученика на међународном такмичењу из математике ,,Кенгур“-Наставничко веће-Анализа примене уџбеника у настави у разредној настав у ОШ,,МИЧ“-у Аранђеловцу-Учествовање на зимским сусретима просветних радника Аранђеловца-Припремање и учешће ученика на школском,општинском и окружном такмичењу из математике-Продајни базар-припрема и учешће-Представа:,,Заљуби се Цица у принца“-,,Покренимо нашу децу“-обука за учитеље-Посета ,,ПЛАНЕТАРИЈУМУ“ у ОШ,,МИЧ“ у Ар.-Приредба у извођењу ученика IV/1,за предшколце из установе ДУГА-Посета-,,МАЂИОНИЧАР ОСКАР“ у ОШ,,МИЧ“ у АР.-Изложба ,,Свет око нас“-посета највећој макети, на Балкану,у ОШ,,МИЧ“ у Ар. | 4.10.2016.год.6.10.2016.год.Током првог полугодишта31.1.2017.год.25.2.2017.год.25.2.2017.год.Од септембра 2016. До априла 2017.год.7.3.2017.год.7.3.2017.год.9.3.2017.год.10.3.2017.год.31.3.2017.год.4.5.2017.год.16.5.2017 | 2210132152223333 |
| **Сена Ткалец** | -Организација и реализација приредбе Савиндан -Помоћ у планирању школског листа-Угледни час Сене Ткалец**-**Угледни час Гордане Митровић-Припремање ученика за републички ниво такмичења**-**Завршни испит из српског језика**-**Радионица „Оснаживање наставника предметне наставе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на предметну наставу “*Удружење просветних радника Аранђеловца***-**Анализа примене у настави уџбеника за основну школуЈП „Завод за уџбенике“ | 27.1.2017.Током шк.год.9.12.2016.16.12.2016.13.5.2017.14.6.2017.7. 12. 2016.25.2.2017. |  6482121023 |
| **Славица Николић** | - Тим за ,,Интервенције наставника засноване на налазима истраживања “НАРИП конференц- Сајам књига, посета- Израда беџева добродошлице и додела првацима- Припрема и учешће у такмичењу игре некад и сад- Позоришна представа, посета, дискусија и анализа са ученицим- Трка за срећније детињство, припрема и учешће- Припрема, израда играчака, учешће на Базару, поводом Дечје- Припремање и реализација 10 НТЦ радионица са ученицима 4. Разр.ОШ Општ. Аранђеловца- Учешће и организација трибине у радионици „Савремене образовне технологије“- Наставничко веће- Радни састанак стручног тима за: ,,Интервенције наставника засноване на налазима истражив.“- Радионица поводом интервенција наставника заснованих на налазима истраживањ о инклузији- Радни састанак струч.тима за интервенције наст. заснованих на налазима истраж. о инклузији- Друга радионица:,,Интервенције наставника заснованих на налазима истраживања“- Састанак тима за часопис ,,Глас школе“, поводом уређења новог броја за шк. 2016/2017.год.- Приредба уч. на родитељ.састанку, поводом завршетка првог полугодишта | 7.10. 2016.9.9. 2016.3.10. 2016.4.10. 2016.5.10. 2016.6.10. 2016.7.10. 2016.Oд 8.10.дo 26.11.2016 29.11. 2016.10.11. 2016.20.10. 2016.7. 12. 2016.1.12.201624. 1. 2017.26.1.2017. 31.1.2017.  | 83222226041486844 |
| **Слађана Миленковић** | - Час плеса „Колус“- Присуство угледном чаус из музичке културе (Обрада тона ДО)- Играмо заборављене игре- Позоришна представ „Цврле и Мрле“- Трка за срећније детињство- Базар – продаја, размена и куповина- Посета манастиру-Посета Природњачком музеју-Посета Ресавској пећини- Такмичење у плесу „И ја знам да плешем“- Присуствовање угледном часу из српског језика (Басне:“Вук и јагње“, „Лав и бик“, „Корњача и зец“)- Презентација „Насиље и дисциплинска одговорност“- Састанак СВ- Присуство угледниом час у из српског језика(Лексичке вежбе: синоними, хомоними)- Хуманитарна акција ЦК- Хуманитарна акција ЦК- Угледни час из математике(Множење двоцифрених и једноцифрених бројева)-Презентација уџбеника издавачке куће „Завод за уџбенике“-Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“-Презентација уџбеника издавачке куће „Нови Логос“-Презентација уџбеника издавачке куће „Креативни центар“-Презентација уџбеника издавачке куће „Атосс“-Презентација уџбеника издавачке куће „Публик практикум“-Општинско такмичење из математике-Лепо писање – школско такмичење-Приредба у паркићу-Приредба за Дан школе-Позоришна представа „Заљуби се Цица у принца“-Базар – продаја, размена и куповина-Приказ књига Мирјане Петров-Секундарна обука за програм „Покренимо нашу децу“-Посета мобилном Планетаријуму-Такмичење „Кенгур без граница“-Завршни испит –пробни из српског-Завршни испит –пробни из српског-Смотра стваралаштва у васпитно образовном раду „Покренимо се“-Такмичење у плесу „Аранђеловац плеше“-Мађионичар Оскар-Обилазак Макете свет око нас-Презентација Музичке школе „Петар Илић“-Презентација активности из програма „Покренимо нашу децу“ за ТВ Шумадију-Завршна приредба за родитеље одељења 3/4 и 3/5-Урађен извештај о активности „Покренимо нашу децу“-Завршни испит - | 22.9.2016.23.9.2016.4.10.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.10.2016.19.10.2016.19.10.2016.19.10.2016.16-28.11.2016.27.10.2016.10.11.2016.Током шк.год.6.12.2016.20.12.2016.19.1.2016.20.1.2016.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.25.фебруар2017.28.фебруар2017.28.фебруар2017.3.март 2017.7.март 2017.7.март2017.9.март2017.9.март2017.10.март2017.16,март2017.8.април 2017.8.април 2017.22.априла2017.27.април2017.4.мај 2017.16.мај2017.16.мај2017.25.мај2017.29.мај2017.29.мај2017.14,15. и16..јун 2017. | 12323322262121183 2 2 2 2 2 22 2 4 1 3 12 1 22 2 21 1 1 2 8 228 |
| **Снежана Арсенијевић** | - Угледни час Снежане Арсенијевић My family - family relations (5. разред)- Европски дан језика – My mystery tour- Реализација угледног часа у петом разреду At home- Приказ Лидије Недељковић семинара одржаног 01.-02.10.2016.- Угледни час Бојана Шаргића Descriptions des personnes, утврђивање (6. разред)- Презентација на Наставничком већу Насиље и дисциплинска одговорност- Извештај Јагоде Поповић са дванаесте конференције за професоре енглеског језика под називом The English Book Day – We touch the future. We teach.- Угледни час Јагоде Поповић, Мy body (body parts) (7. Разред)- Угледни час Јелене Симић, Talking about jobs (8. разред)- Угледни час Лидије Недељковић, "Les fêtes de fin d'année (5. разред)- Анализа часова допунске, додатне и слободних активности-Угледни час Снежане Арсенијевић 6/2Heroes and heroines-Угледни час Лидије Милетић 5/3Some and any- Угледни час Јагоде Поповић 7/5Generation gap- Угледни час Јелене Симић 8/5EAC:The USA- Угледни час Лидије Недељковић 5/4Le capoera-Присуство и активно учешће на презентацији уџбеника ЈП''ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ''-Лидија НедељковиПриказ предавања „Професор као инструктор пливања“ | 22.09.2016.26.09.2016.05.10.2016.31.10. 2016.09.11.2016.10.11.2016.Новембар 2016.08.12.2016.27.12.2016.28.12.2016.29.01.2016.27.4.2017.27.2.2017.25.5.2017.11.5.2017.8.3.2017.25.2.2017.20.06.2017. | 88222222218222211 |
| **Тања Матић** | - Девети фестивал књиге у Аранђеловцу- Дечја представа„Цврчак Цврле и Мрлемрав“- Спортска манифестација „Трка за срећније детињство“(Црвени крст)- ДЕЧЈИ БАЗАР продајна изложба играчака- Радионица:Оснаживање наставника предметне наст.за рад са уч.којима јепотребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на пред.наст.- Презентација:Насиље и дисциплинска одговорност-- Радионица: Савремене образовне технологије Предавачи: З.Николић, Ј.Селаковић-Радионица:Оснаживање наставника предметне наст.за рад са уч.којима јепотребна додатна подршка приликом транзиције са разредне на пред.наст.-Презентација:Насиље и дисциплинска одговорност-Интервју:Домаћи задаци и њихов значај(гостовање у меријима-РТ Шумадија)-Промоција уџбеника од I до IV разр. издавачка кућа“Завод за уџбенике“ Београд- Дечја представа„Заљуби се Цица у Принца“ -БАЗАР- продајна изложба радова АРТрадионице-Дечји песник Мирјана Петров, промоција књиге-Секундарна обука„Покренимо нашу децу“,Мира Ранитовић-Мобилни планетаријум -упознавање Сунчевог система-„Час по мери детета“(К3,П1,бр.331)излагање са стручног усавршавања;С.Николић и Г.Стефановић-„Чувајући природу чувамо и себе,еколошка едукација деце“ (К1,П1,бр.970)-Маја Продановић „Школа отворена родитељима“ (К4,П4,бр.142)Тања Матић-Припрема ученика за међународно такмичење“Кенгур без граница“ | 9.9.2016.5.10.2016.6.10.2016.7.10.2016.24.1.2017.10.11.2016.29.11.2016.24.1.2017.10.11.2016.21.2.2017.25.2.2017.7.3.2017.7.3.2017.9.3.2017.9.3.2017.10.3.2017.14.3.2017.21.3.2017.28.3.2017.март,2017. | 33321221333331322610 |

**Стручно усавршавање ван установе за 2016-17. годину**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | **Назив стручног усавршавања** | **Време** | **Начин учествовања****(присуство, излагање, кординисање, вођење и др)** | **Документ у установи који доказује реализацију** | **Сати** |
| **Анђелка Марковић** | Државни семинар друштва математичара Србије  | 13,14.02.2017 | присуство | ( кат. Бр. 250) | 15 |
| **Биљана Вујановић** | Републички семинар у настави физике у организацији Друштва физичара Србије | Мај2017 | присуство | уверење | 24 |
| **Бојан Шаргић** | -Mobile learning-QR codes,texting,QR voice П3/К1- ONLINE СЕМИНАР У ОРГАНИЗАЦИЈИ ОКЦ-А:ВОДИЧ ЗА ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ | 25.2.2017.МАЈ 2017 | присуствоприсуство | УверењеБР.01-96/2уверење | 828 |
| **Бојана Јоксимовић** | “Амбијентално-интегрисана настава”-„Нове технологије у образовању 2017.„ | Новембар 2017.Фебруар 2017. | Присуство, активно учествовањеприсуство | Уверењеуверење | 81 |
| **Бојана Пауновић** | Хоринзонтално учење,усвршавање наставника,ослонац за боља постигнућа ученика | 4.3.2017. | присуство | уверење | 8 |
| **Бојана Србљак** | -Школска библиотека у функцији наставе и подизања радне мотивације ученика и запослених- Час по мери детета | децембар 2016.фебруар 2017. | Присуствоприсуство | УверењеУверење | 48 |
| **Бојана Станковић** | -Присуствовање семинару Управљање развојним променама у васпитно образовним установама Приоритетне области: 2 Компетенције: 2 -Присуствовање семинару Mobile leaning- (QR Codes,texting,QR Voice Приоритетне области: 3 Компетенције: 1  | 18/19.3. 2017.г. и 1.4.2017.г.25.2.2017. | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 248 |
| **Валентина Фетаховић** |  |  |  |  |  |
| **Вања Кубуровић** | -Присуствовање семинару Управљање развојним променама у васпитно образовним установама Приоритетне области: 2 Компетенције: 2 - Присуствовање семинару Mobile leaning- (QR Codes,texting,QR Voice Приоритетне области: 3 Компетенције: 1 - Присуствовање семинару Амбијентална настава Приоритетне области: 3 Компетенције: 1  | 18/19.3. 2017.г. и 1.4.2017.г.25.2.2017.2017. | ПрисуствоПрисуствоприсуство | УверењеУверењеуверење | 2488 |
| **Вера Николић** | -Присуствовање семинару Амбијентална настава Приоритетне области: 3 Компетенције: 1 - Хоризонтално учење-усавршавање наставника-ослонац за боња постигнућа ученика К4,П 2 | 13.52017..4.3.2017. | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 88 |
| **Виолета Мирковић** | - Присуствовање семинару Mobile learning- (QR Codes, texting, QR Voice) Приоритетне области: 3 Компентенције: 1 - Присуствовање семинару Управљање развојним променама у васпитно образовним установама Приоритетне области: 2 Компентенције: 2  | 25.2.2017.г.18/19.3. 2017.г. и 1.4.2017.г | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 88 |
| **Гордана Стефановић** | Час по мери детета, К3, П1- Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету, К2, П1 | 25. 2. 2017.13.5.2017. | Активно учешћеучешће | Уверењеуверење | 88 |
| **Дејан Бајовић** | Управљање развојним променама у васпитно-образовним установама | 18.и 19.март и 1. април 2017. | присуство | уверење  | 24 |
| **Дејан Павловић** |  |  |  |  |  |
| **Десанка Стевановић** | - ЧАС ПО МЕРИ ДЕТЕТА К3 П1- УЧЕЊЕ У АМБИЈЕНТУ ЈЕ НАЈПРОДУКТИВНИЈЕ НА СВЕТУ (АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА)К2 П2 | 25.2.2017.13.5.2017. | Учешћеприсуство | Уверење број 167, регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш- Уверење број 684,  | 88 |
| **Душан Станисављевић** | -Семинар : ИНТЕГРИСАНА АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА- Семинар: УПРАВЉАЊЕ РАЗВОЈНИМ ПРОМЕНАМА У ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА | 27.8.2016.18 и 19.3.2017.И 1.4.2017. | присуствоприсуство | уверење уверење  | 824 |
| **Ђорђе Павловић** | Семинар „Час по мери детета“,кат.бр.331, К3 П1- Семинар „Хоризонтално учење“,кат.бр.502, К4 П2- Семинар „Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету“,кат.бр.686, К2 П1 | 25.2.2017.4.3.2017.13.5.2017. | ПрисуствоПрисуствоПрисуство  | УверењеУверењеУверење  | 888 |
| **Зоран Бановић** | “ Mobile learning- (QR Codes, texting, QR Voice) | 25.02.2017. | -присуство | уверење | 8 |
| **Зорица Марковић** | ЧАС ПО МЕРИ ДЕТЕТАК3 П1- УЧЕЊЕ У АМБИЈЕНТУ ЈЕ НАЈПРОДУКТИВНИЈЕ НА СВЕТУ (АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА)К2 П2 | 25.2.2017.13.5.2017. | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 88 |
| **Јасна Живковић** |  |  |  |  |  |
| **Јелена Луцић Буловић** | „Час по мери детета“ | 25.2.2017. | присуство | уверење | 8 |
| **Јелена Ненадовић** | Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету К2, П 1 | 13.52017.. | присуство | уверење | 8 |
| **Jелена Симић** | - Mobile learning-QR codes,texting,QR voiceП3/К1- ONLINE СЕМИНАР У ОРГАНИЗАЦИЈИ ОКЦ-А:ВОДИЧ ЗА ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ | 25.2.2017.МАЈ 2017 | Присуствоприсуство | уверење | 828 |
| **Јелена Томковић** | Школа отворена родитељима- Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету | 25.2.2017.13.5.2017. | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 88 |
| **Катарина Митровић** | -Присуствовање семинару Mobile learning- (QR Codes, texting, QR Voice) Приоритетне области: 3 Компентенције: 1 - Присуствовање семинару Управљање развојним променама у васпитно образовним установама Приоритетне области: 2 Компентенције: 2  | 25.2.2017.г.18/19.3. 2017.г. и 1.4.2017.г. | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 824 |
| **Лидија Милетић** | Језик у функцији језика, компетенција К1, приоритетна област П1- Mobile learning – (QR Codes, texting, QR voice)- Водич за час одељењског старешине- Присуствовање семинару Управљање развојним променама у васпитно образовним установама Приоритетне области: 2 Компетенције: 2  | 26.11.2016.25.02.2017.Мај 2017, online семинар18/19.3. 2017.г. и 1.4.2017.г.24 сата | ПрисуствоПрисуствоАктивно учешћеприсуство | Уверење број 731издато 26.11.2016.год. у КрагујевцуУверење број 01-96/10Уверењеуверење | 88288 |
| **Лидија Недељковић** | Присуствовање семинару Mobile leaning- (QR Codes,texting,QR Voice Приоритетне области: 3 Компетенције: 1 - EvaluationProgramme DELFscolaire- Préparerdes élèvesauDELF- ONLINE СЕМИНАР У ОРГАНИЗАЦИЈИ ОКЦ-А:ВОДИЧ ЗА ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ | 25.2.2017. 8 сати01.10.201602.10.2016.Мај, 2017. | ПрисуствоПрисуствоПрисуствоприсуство | УверењеУверењеУверењеуверење | 88828 |
| **Маја Продановић** | -''ЧУВАЈУЋИ ПРИРОДУ ЧУВАМО СЕБЕ-ЕКОЛОШКО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ'', каталошки број 970, К1 П1-''Индентификација и рад са даровитом децом'' К3 П1-''Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету'' К2 П1-''Изазови Интеркултуралног учења и наставе'' каталошки број 479, К3 П4 | 25.2.2017.28.и 29. 04. 2017.13.5.2017.11.6.2017. | ПрисуствоПрисуствоПрисуствоприсуство | УверењеУверењеУверењеуверење | 81688 |
| **Марина Младеновић** | Час по мери детета | 25.2.2017. | присуство | Уверење  | 8 |
| **Милош Јовичић** | -Семинар -Интегрисана амбијентална наставаКомпетенције : к2Приоритет 6- Семинар – Активна настава 1, део-Компетенција : к2Приоритет 5,6- Семинар –Активна настава 2. део -Компетенција : к2Приоритет 5,6 | Август 2016. године4.,5.,6. 11.2016.02. и 03. 12. 2016. | ПрисуствоПрисуствоПрисуство | Сертификат  Сертификат Сертификат  | 82416 |
| **Мирјана Ранитовић** | -Семинар / Час по мери детета бр.331.Компетенција К3  Приоритетна област 1 - Семинар /Покренимо нашу децу- Семинар /Управљање развојним променама у васпитно-образовним установамаКомпетенција К2 Приоритетна област 2 - Семинар /бр.479Изазови интеркултуралног учења и наставеКомпетенција К3 Приоритетна област 4  | 25.2.2017.26.2.201718. и 19.3.и 1.4.2017. 11.6.2017. | ПрисуствоПрисуствоприсуствоприсуство | УверењеУверењеУверењеуверење | 88248 |
| **Наташа Лекић** | „Чувајући природу чувамо себе – еколошко васпитање деце“ К-1, П-1-„Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету“ К-2, П-1 | 25. 2.2017.13.5.2017. | ПрисуствоПрисуство  | Уверење уверење | 88 |
| **Наташа Матић** | -Присуствовање семинару Управљање развојним променама у васпитно образовним установама Приоритетне области: 2 Компетенције: 2 - Присуствовање семинару Mobile leaning- (QR Codes,texting,QR Voice Приоритетне области: 3 Компетенције: 1  | 18/19.3. 2017.г. и 1.4.2017.г.25.2.2017. | ПрисуствоПрисуство  | УверењеУверење  |  248 |
| **Нина Ракоњац** | „Активна настава“ | новембар и децембар 2017. | присуство | Уверење  | 40 |
| **Светлана Благојевић** | --„Учење у амбијенту је најпродуктивније на свету“ К-2, П-1 | 13.5.2017. | присуство | уверење | 8 |
| **Сена Ткалец** | Изазови интеркултуралног учења и наставе  | 11.6.2017. | присуство | Уверење К3 П4Број:479 | 8 |
| **Слађана Миленковић** | Изазови интеркултуралног учења и наставе | 11.Јун2017 | Присуство | Уверење | 8 |
| **Сања Павловић** | Online подршка за реализацију нових наставних програма за предмет„Информатика и рачунарство“ - Стручни скуп -саветовање | септ.-јуншколска година | Присуство,анализа,дискусија |  | 2 |
| **Снежана Арсенијевић** | Језик у функцији језика, компетенција К1, приоритетна област П1Mobile learning-QR codes,texting,QR voice, компетенција К1, приоритет П3 | 26.11.2016.25.2.2017. | ПрисуствоПрисуство | Уверењеиздато 26.11.2016.год. у КрагујевцуУверење | 88 |
| **Тања Матић** | Семинар:“Школа отворена родитељи-ма“Предавачи:Зорица Николић и Неда Богојевић Прековић(кат.бр.142;К4 ;П4)- Семинар:“Учење у амбијенту је најпроду-ктивније на свету“Предавачи:Л.Виденовић,М.Тешић,С.Крстић (кат.бр.466;К2;П1) | 25.2.2017.13.5.2017. | Присуствоприсуство | Уверењеуверење | 88 |

**Социјална и здравствена заштита ученика**

Чланови тима социјалне и здравствене заштите ученика: Вања Кубуровић-координатор тима, Бојана Јоксимовић, Стоиљковић Нела, Кубуровић Косара.

Социјална и здравствена заштита ученика је дуг и континуиран процес оспособљавања ученика за активну бригу о властитом социјалном и здравственом развоју. У том процесу учествују родитељи, наставници, педагози, психолози, здравствени и социјални радници. Током претходне школске године овај програм је значајно унапређен.

Задаци ове области образовно васпитног рада су реализовани током школске године кроз следеће активности.

1. Предавање о очувању репродуктивног здравља у реализацији Здравственог центра Аранђеловац
2. Always програм едукације у пубертету, инициран и развијен од стране компанијe Procter&Gamble и одобрен је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања. Програм се састоји од едукативног предавања о физичким и емоционалним променама у пубертету, као и о личној хигијени и нези девојчица.
3. на часовима редовне наставе кроз садржаје који се односе на социјално здравствену заштиту ученика.
4. на часовима слободних активности – спортских секција, клубова здравља, еколошке секције итд.

на часовима одељенских заједница обрадом тема које се односе на ову област , у чијој реализацији ће учествовати поред разредних старешина и психолошко - педагошка служба школе.

Активности које су реализоване су израда креативних паноа, организовање трибина на тему превенција, употреба и злоупотреба алкохола, проекција снимака из филмова.

**Извештај о сарадњи са родитељима, школска 2016/2017. година**

 У овој школској години сарадња са родитељима се одвијала кроз индивидуалне разговоре у оквиру Отворених врата или по потреби и чешће,кроз родитељске састанке, присуством родитеља планираним часовима ,као и активним учешћем родитеља у оквиру тематског дана. На видним местима у школи су истицана битна обавештења за родитеље и ученике.Сарадња је добра и усмерена је на активно интересовање за напредовање деце, предузимање заједничких мера за превазилажење потешкоћа у раду и напредовању њихове деце, превенцији насиља ,као и решавање проблема понашања ученика. Родитељи су били упућени на активности које спроводи школа и на време су били информисани уколико је била потребна њихова сагласност или ангажовање.

 Преко Савета родитеља школа је обавештавала родитеље о свим актуелним темама и догађајима током школске године и на тај начин родитељи су активно учествовали у организовању и реализацији излета, посета и екскурзија ученика у складу са Годишњим прорамом рада школе и личном интересовањима и могућностима. Електронским путем, преко сајта школе и Facebook профила родитељи су такође могли да прате актуелне догађаје у школи. Школа је организовала и дане отворене школе, где су родитељи имали могућност да присуствују школском часу. Термини који су били одређени су следећи:

1. Понедељак 31.10. 2016.
2. Уторак 29.11.2016.
3. Среда 21.12. 2016.
4. Четвртак 19. 1. 2017.
5. Петак 3. 8. 2017.
6. Понедељак 3.4. 2017.
7. Уторак 16.5.2017.

На основу члана 48. Закона о основном образовању и васпитању, из Програма сарадње са породицом, школа је била у обавези да организује aнкетирање родитеља /старатеља у погледу њиховог задовљста програмом сарадње са породицом. Анкетирање је извршено на крају првог и на крају другог полугодишта.

Значај овог истраживања се огледа пре свега у практичном погледу. Дошли смо до нових сазнања, критика и сугестија које су значајне за унапређивање односа школе са родитељима /старатељима.

* Испитано је укупно 108 родитеља.
* Резултати истраживања: **На прво питање:**
* ***Којом оценом би сте оценили досадашњу сарадњу школе са родитељима?***
* 78 испитаника је сарадњу оценило као одличну;
* 23 испитаника је сарадњу оценило као врло успешну;
* 6 испитаника је сарадњу оценило као успешну;
* 1 испитаник је сарадњу оценио као незадовољавајућу.

Ниједан испитаник није досадашњу сарадњу оценио као задовољавајућу.

**Друго питање: *Наведите разлоге због којих сте сарадњу оценили горе наведеном***

* 101 испитаник је сарадњу са школом оценило као одличну и врло успешну. Као разлоге такве оцене испитаници углавном наводе следеће аргументе :
* Одлична сарадња са учитељима, разредним старешином, школом; добијамо обавештења о дешавањима у школи ; добар однос на релацији родитељ-учитељ-школа; учитељ темељно објашњава понашање ученика; даје савете из сваког предмета где дете греши и шта треба поправити; стална могућност информисања о детету; рад са децом, вештине и могућност стицања знања; договор при решавању проблема, увек топла реч, одлична комуникација; школа обавештава о свим стварима; добра организација; коректан однос учитељице и осталог особља школе; ; отворена сарадња са наставним особљем и потпуно разумевање; ангажованост учитељице; обавештавање писменим путем; мало већи обим процена рада; упоран рад са дететом ; увек може боље; учитељ и школа се залажу само за поједине ученике; школа на прави начин и благовремено реагује на питање насиља међу децом; учитељ је посвећен; сарадња је очекивана; програм је мало исфорсиран.
* 6 испитаника сарадњу са школом је оценило као успешну, а као разлоге својих одговора наводе следећу аргументацију :
* Обавештења би могла бити транспарентнија (нпр. о скраћеним часовима); брже реаговање; потребно је више комуникације и решавања проблема кроз састанке са родитељима.
* 1 испитаник је сарадњу са школом оценио као незадовољавајућу због учитељице.
* Нема испитаника који су оценили сарадњу школе и породице оценили као задовољавајућу.
* 20 испитаника на ово питање није дало одговор.
* **Питање бр 3: *Заокружите облике сарадње са школом у којима сте најчешће учествовали у протекле две школске године:***
* 99 испитаника је навело родитељски састанак;
* 55 испитаника је навело планиране индивидуалне разговоре (Отворена врата)
* 14 испитаника је навело индивидуалне разговоре на иницијативу родитеља;
* 6 испитаника је навело индивидуалне разговоре на иницијативу разредног старешине;
* 5 испитаника је навело разговоре са педагогом и психологом школе;
* 7 испитаника је навело рад у Савету родитеља;

2 испитаника нису одговотила на ово питање.

* **Питање број 4: *Ако до сада нисте учествовали у поменутим активностима, да ли сте спремни да се у некима од њих ангажујете?***
* 44 испитаника је одговорило НЕ;
* 28 испитаника је одговорило ДА наводећи следеће активности: рад у Савету родитеља, све што треба у виду израде средстава, неки вид волонтирања, предавања за родитеље, поједини задаци у школи ако су у мојим могућностима.
* 37 испитаника није одговорило на ово питање.
* **Питање број 5: *Наведите облике сарадње који Вама највише одговарају.***
* Испитаници су у највећем броју одговорили да су то родитељски састанци, индивидуални разговори (Отворена врата), индивидуални разговори на иницијативу родитеља, друштвене мреже, обавештавање порукама, обављање појединих задатака у школи, савет родитеља.
* Као аргументе за то су навели: конкретна сарадња, индивидуални разговори највише утичу на васпитање и образовање детета, добијамо детаљне податке о напретку деце, мањак времена, због могућности конкретног утицаја на услове рада и образовања деце, боље праћење рада детета и активности, опширност разговора у вези детета, индивидуалност разговора, поређење успеха деце на родитељском састанку, на родитељском састанку је мало времена.

34 испитаника није одговорило на ово питање.

* **Питање број 6: *Заокружите ставке о којима од школе добијате благовремене и детаљне информације.***
* 83 испитаника је заокружило – постигнућима и понашању свог детета;
* 57 испитаник је заокружио – дану отворених врата наставника;
* 12 испитаника је заокружило – активностима организованим за родитеље;
* 13 испитаника је заокружило – пројектима у које је школа укључена;
* 13 испитаника су заокружила – одлукама руководећих органа школе;
* 3 је заокружио – документима школе;
* 9 је заокружио – Дану отворене школе.

13 испитаника није одговорило на ово питање.

* **Питање број 7: *Шта очекујете од сарадње са школом?***
* 48 испитаника није одговорило на ово питање.
* Обавештења о свему што се дешава са учеником, о учењу и владања ученика; безбедност у школском дворишту; да заједничком комуникацијом решимо све проблеме; мало више расправе по питању вишедневних екскурзија (настава у природи); постигнућа и напредак ученика; да се школа више ангажује у едукацији ученика о спољним лошим утицајима улице (наркоманија, криминал, алкохолизам); обострану сарадњу; да реши проблем у сарадњи са родитељима; добру комуникацију и на првом месту надзор деце обострано; коректност; успешну сарадњу као и до сада и да се да приоритет решавању конфликата међу ученицима; веће учествовање родитеља у акцијама школе; добро образовање детета; благовремено обавештавање о дисциплини ученика; сигурност деце; укључивање у разне активности и помоћ у превазилажењу проблема детета; да смо као родитељи у сваком моменту упознати са дешавањима у школи, понашањем и посигнућима наше деце;сарадња као и до сада; обострано разумевање; добар однос са децом; боље опхођење са свом децом, а не само са појединцима; искреност у извештавању; боље услове рада у школи; едукацију деце у правом смеру (понашање, учење, дружење).
* **Питање број 8*: Ко по Вашем мишљењу треба да иницира сарадњу ?***
* Ово је такође питање отвореног типа, али су се издвојили следећи одговори :
* Обострана сарадња -55
* Школа – 6
* Педагог – 1
* Наставник, учитељ – 8
* Родитељ – 15
* Родитељ са директором - 1
* 38 испитаника на ово питање није дало никакав одговор.
* **Питање број 9: *Шта Вам се посебно свиђа на родитељским састанцима ?***

Ово је такође питање отвореног типа, а добили смо следеће одговоре :

однос учитеља према родитељима, искреност, добијање информација о одељењу, конкретност, начин излагања учитеља (без помињања имена деце), сталоженост разредног старешине и комуникација, отворени разговори, све, опширност наставника, добијање битних информација у вези школе и деце, одзив родитеља, похвала, посвећеност и брижност учитеља, коректност, објективност, обраћање пажње на свако дете (излагање о сваком детету), учитељево излагање, сажетост, могућност разговора са осталим родитељима и доношење одлука везаних за неке ситуације, договор о свему, јасност, дирекност, обавештења о будућем раду деце, не траје дуго а опширан је, учитељица прича уопштено, а не о сваком детету посебно, информације којима нас разредни старешина усмерава на рад са децом.

26 испитаника није одговорило на питање.

* **Питање број 10: *Шта бисте променили у начину реализације родитељских састанака?***

Испитаници су одговорили на ово питање отвореног типа на следећи начин:

* 49 испитаника је одговорило – ништа не би мењали и да је све у реду;
* Неки су дали следеће сугестије: чешћи родитељски састанци, да краће трају (кратко, јасно и сажето), треба причати и о лошим ученицима да би се поправили, спровести анкету где родитељи могу да наведу проблеме у градиву које је дете тешко или теже савладало или прихватило са разумевањем, више разговора између родитеља и разредних старешина, изјашњавање родитеља о одласку деце на вишедневне екскурзије, да родитељски састанци буду после часова, да не трају више од 20 минута.
* 44 испитаника није одговорило на ово питање.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА**

Чланови тима: Банић Бранислав, вођа тима,

 Милановић Драган, члан

 Павловић Петар, члан.

 У првом полугодишту школске 2016./2017. године Тим за унапређење школског спорта са састајао два пута. *Први пут* пред организацију манифестације ,,Дечја недеља'' где смо одредили стазу за извођење активности (кроса), договорили се о набавци медаља и других признања за ту сврху и самој реализацији. Тада смо предали списак са потрбним материјалним средствима у школској 2016./17. години. Састанку присуствовао вд. Бараћ Миодраг. *Дргуги пут* смо се састали поводом организације ролеријаде, манифестације друштва педагога ,,СОКО'' из Аранђеловца. Манифестација одржана у другој половини септембра 2017. године.

 У другом полугодишту школске 2016./2017. године Тим за унапређење школског спорта са састајао два пута. *Први пут* пред организацију општинског првенства у кошарци за основне школе где смо се договорили се о набавци медаља и других признања за ту сврху и самој реализацији. Тада смо предали списак са потрбним материјалним средствима у школској 2016./17. години. Састанку присуствовао вд. Бараћ Миодраг. *Дргуги пут* смо се састали поводом организације турнира у малом фудбалу, манифестације Стручног већа наше школе. Манифестација одржана у другој половини маја 2017. године.

Вођа тима:

 Бранислав Банић

**Извештај о сарадњи са друштвеном средином**

 Школа сарађује са свим институцијама у граду које на било који начин имају додира са образовањем.

Са Центром за социјални рад сардађивали смо по питању – малолетничке деликвенције, материјално и социјално угрожених ученика, ученика на смештају, разводу родитеља.

Са медицинским центром сарадња се остваривала кроз систематске прегледе, стоматолошке прегледе, вакцинације, издавање Здравствених картона ученицима који иду на вишедневну екскурзију и ''Наставу у природи'' \*, сарадњом са интересорном комисијом, превентивним програмима. Предавањима на тему Очувања репродуктивног здравља, Развојним саветовалиштем за младе.

Општинска организација Црвеног крста као и сваке године у сарадњи са школом релазије низ активности. Ове године то је било преко предавања ''Болест прљавих руку'', предавања ''Безбедност у саобраћају'',Радионице на тему „Трговина људима“коју реализују волонтери Црвеног крста,обележавање Дечје недеље трком за срећније детињство, обележавање Светског дана борбе против АИДС-а, конкурсом ''Крв живот значи'', акција Хуманитарне помоћи организована као помоћ породицама из поплавњених породицама.

Скупштина општине Аранђеловац решавала је материјално финансијска питања, питања побољшање инфраструктуре , побољшање превоза ученика, непохађање редовне наставе, а пружала је помоћ и подршку школи по питању Професионалне оријентације.

Дечји вртић ''Дуга''организовање посета предшколаца школи и упознавање са радом школе и будућим учитељима.

Библиотека ''Свети Сава'' Аранђеловац организује такмичење у изражајном читању и такмичење у рецитовању као и литералне конкурсе. Омогућава ученицима првог разреда бесплатно учлањење у школску библиотеку. У сарадњи са школом организује посете дечијих писаца.

Центар за културу и образовање Општине Аранђеловац организује дечје представе и друга културна дешавања.

Школа сарађује и са основним и средњим школама на територији града и на тај начин размењује искуства и организује заједничке семинаре и друге видове стручног усавршавања. Школа ке сарађивала и са радном организацијом Књаз Милош која је имала разне донације упућене школи. Такође је била организатор и разнихконкурса и спортских турнира.

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ МАРКЕТИГ И КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ**

Чланови тима:

1. Поповић Јагода - кординатор
2. Митровић Катарина
3. Петровић Милош
4. Матић Тања
5. Tкалец Сена
6. Бајовић Дејан
7. Банић Бранислав

 Школа од основних обележја поседује: таблу са називом, од посебних: амблем, школски лист, спортски чаопис, интернет презентацију, Facebook профил.

 У школи су се одвијале традиционалне манифестације – приредбе посвећене дану школе, пријему првака, 27. јануару дану посвећеном Светом Сави, такмичења, спортске активности, изложбе, трибине. Ученици школе су припремили пригодан програм.

 У културна дешавања били су укључени су ученици, наставно особље, родитељи и локална самоуправа

 Информације и приказивање делатности школе одвијале су се путем локалних радио и ТВ медија, школског листа, спортског листа, билтена, изложби, сајта школе.

 Од марта месеца спроводила се координирана акција за упис ученика у први разред школске 2017/2018.г (флајери, постери, посете вртићима, медијска презентација, дружење будућих првака са будућим учитељима). 31.августа 2017. године организован је и свечани пријем првака. Том приликом су другари из другог разреда припремили пригодну приредбу.

**Извештај тима за прилагођавање новопридошлих ученика и наставника на крају школске 2016/2017**

Тим за прилагођавање новопридошлих ученика и наставника који чине Кубуровић Благоје, Јокић Миљан, Марковић Зорица, Малишић Миланка и Бојан Шаргић је у току првог полугодишта одржао четири састанка тима. На састанцима тима је најпре евидентирано до којих промена је дошло у току школске 2016/2017 године. Закључено је да је што се тиче наставног кадра дошло до следећих промена:

Јелена Ракић (наставник српског језика)

Гордана Митровић (наставник српског језика)

Бојана Србљак (наставник музичке културе)

Вера Стојановић (наставник енглеског језика)

Закључено је да ће тим за прилагођавање пружити подршку новопридошлим наставницима у сарадњи са педагошко-психолошком службом, директором и секретаром школе. Новопридошли наставници су упознати са распоредом часова,распредом звоњења, распоредом учионица у којима ће одвијати наставу, правилником облачења и понашања наставника, организацијом сарадње са родитељима (Отворена врата), попуњавањем дневника и књиге дежурства. У сарадњи са педагошко-психолошком службом новопридошлим наставницима је пружена подршка при изради глобалних и оперативних планова, дневних припрема, као и дневника за остале облике образовно-васпитног рада.

Тим за прилагођавање је евидентирао и новоприошле ученике у току школске 2016/2017:

1. Николина Лазаревић – 1/3
2. Лазар Суботић -2/5
3. Викторија Стевановић - 2/3
4. Неда Антић- 3/6
5. Митић Лука - 3/6
6. Матијевић Милица– 5/2
7. Малиша Павићевић– 5/2
8. Софија Старчевић– 5/2
9. Никола Тешић– 5/2
10. Андрија Ђурковић– 5/2
11. Јана Савић -5/5 Наташа
12. Елена Ђорђевић -5/5
13. Јован Грујић -5/5
14. Стефан Чорлија- 5/5
15. Невена Попоовић - 5/4
16. Јована Спасић –5/1
17. Вељко Чорлија - 6/2
18. Маријана Спалевић – 8/2
19. Илија Петровић - 8/1
20. Лука Богданов - 8/3

Закључено је да ће тим за прилагођавање пружити подршку новопридошлим ученицима у сарадњи са одељењским старешинама и педагошко-психолошком службом. Новопридошли ученици су упознати са распоредом часова,распредом звоњења, распоредом учионица у којима ће одвијати наставу, распоредом осталих просторија у школи ( библиотека,кухиња,спортска хала), правилником облачења и понашања ученика, са уџбеницима и осталом литературом која им је потребна. Предметни наставници су упознати са насталим променама и укључили су новопридошле ученике у све облике образовно-васпитног рада, као и ваннаставне активности сходно њиховим склоностима и могућностима. Договорено је да се наставници, одељењске старешине, ученици и дежурни наставници побрину да се новопридошли ученици што боље социјализују и прилагоде школском животу (за време одмора, на часовима, у школском дворишту, на екскурзијама и рекреативној настави).

Координатор тима

Бојан Шаргић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ ЧАСОПИС ОШ „МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА“ ЗА ШКОЛСКУ 2016/7. ГОДИНУ

 Тим за школски часопис у саставуЛидија Милетић, Славица Николић, Марија Луковић, Марина Максимовић и Тијана Тимотијевић састао се 3 пута у току првог полугодишта и 2 пута у току другог полугодишта.

 На првом састанку је урађен план рада тима и подељена су задужења. На следећа два састанка смо бирали радове и осмишљавали концепцију часописа.

 На следећа два састанка је утврђен коначни изглед часописа и материјал је предат на штампу.

 Тијана Тимотијевић,

 библиотекар