

The background of the entire page is a photograph of a school building with a large tree in the foreground. The building is a multi-story structure with many windows. The tree is tall and has some brown leaves, suggesting it might be autumn or winter. The text is overlaid on this image.

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПРВИ И ДРУГИ ЦИКЛУС
основног образовања и васпитања
ОШ „МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА”
АРАНЂЕЛОВАЦ**

ЗА ШКОЛСКЕ 2022/2023., 2023/2024., 2024/2025. и 2025/2026.

ГОДИНУ

ОШ „МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА”

Место: АРАНЂЕЛОВАЦ

Тел: 034/711-515

Тел: 034/701-360

Факс: 034/711-515

Е-маил: armic@open.telekom.rs

Директор : Синиша Јовановић

Јун 2022. године

ОДЛУКА



Основна школа „Милан Илић Чича”
34 300 Аранђеловац, Књаза Милоша 88. тел./факс: 034/ 701 360, 711 515
ПИБ: 100995851, матични број: 07113463, жиро рачун број: 840-716660-56
e-mail: armic@mts.rs, sekretarijat.mic@gmail.com, racunovodstvo.mic@gmail.com
интернет адреса: www.osmilanilicica.edu.rs

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
МИЛАН ИЛИЋ ЧИЧА

Председник Школског одбора:

Бојан Шарђић

1.УВОД

Школски програм израђен је за период од четири године, тј. од школске 2022/23. до школске 2025/2026. По потреби ће се доносити измене и додаци Школском програму у виду Анекса школског програма.

Школски програм је документ на основу којег се остварује развојни план и укупан образовно-васпитни рад наше школе те представља основу на којој ће сви наставници и стручни сарадници запослени у ОШ „ Милан Илић Чича“ планирати и реализовати свој рад у наредне четири године. Школски програм је основни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности које су усмерене на остваривање циљева и задатака основног образовања и васпитања, а који су регулисани како на националном, тако и на школском нивоу. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и локалне заједнице и заснован је на реалним потенцијалима школе. Уз активности које обезбеђују реализацију прописаних наставних планова и програма, школски програм садржи и активности у оквиру ваннаставних и ваншколских садржаја по којима се школа препознаје. У планирању школског програма полазиште нам чине интереси ученика, родитеља и локалног окружења у коме школа живи и ради. Такође, у планирању смо водили рачуна о стварању једнаких услова за квалитетно образовање свих ученика планирајући индивидуализован приступ у раду са ученицима, вршњачко учење, бригу за безбедност свих ученика и радника школе, бригу о доступности и условима за стицање и развијање различитих вештина, умења и знања свим ученицима и наставницима. Школски програм доноси и усваја Школски одбор на основу наставног плана и програма, а на основу Закона о основама система образовања и васпитања.

Фокус активности Школског програма доминантно је усмерен на следеће сегменте рада: свеукупни развој целокупне личности ученика: интелектуални, социјални, емоционални и физички стицање функционалних, применљивих знања, умења, вештина, развој позитивног система вредности и оспособљавање за успешно сналажење у свакодневном животу.

Исходи реализованог Школског програма биће резултат целокупног процеса образовања и васпитања кроз реализацију планираних активности којима се обезбеђује да ученици стекну знања, вештине и вредносне ставове који ће допринети њиховом свестраном развоју и успеху, развоју и успеху њихових породица, заједнице и друштва у целини.

1.1. Начела на којима је програм утемељен су :

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;

7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;

8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;

9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;

10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи .

1.2. Полазне основе за израду школског програма

Концепција израде Школског програма проистекла је из докумената:

- **Закон о основама система образовања и васпитања** (Службени гласник 88/2017 и 27/2018 – и др. Закон , 10/2019 и 6/2020)
- **Закон о основном образовању и васпитању** ("Сл.гласник РС" бр.55/2013 и 101/2017 , 10/2019)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења први циклус и програму наставе и учења за 1. разред** (Службени гласник Републике Србије –Просветни гласник бр. 10/2017, 1/2019, 2/2020)
- **Правилник о наставном плану и програму наставе и учења први циклус 2. разред** (Службени гласник Републике Србије - Просветни гласник бр. 16/2018,,2/2020и 5/2021)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења први циклус 3. разред** (Службени гласник Републике Србије - Просветни гласник бр.5/2019)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења први циклус 4. разред** (Службени гласник Републике Србије – Просветни гласник 11/2019, 6/2020)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења други циклус 5. разред** (Службени гласник Републике Србије - Просветни гласник бр. 15/2018, 3/2019,6//20)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења други циклус 6. разред** (Службени гласник Републике Србије - Просветни гласник бр. 3/2018,15//2018,3/2019.3/2020)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења други циклус 7. разред** (Службени гласник Републике Србије - Просветни гласник бр. 5/2019, 1//20/,6/20,8/20, 5/21)
- **Правилник о плану и програму наставе и учења други циклус 8. разред** (Службени гласник Републике Србије - Просветни гласник бр. 11/2019,,2//20,5/21)
- **Правилник о врсти стручне спреме наставника који изводе образовно васпитни рад изборних предмета у основној школи** « Службени гласник РС,,-Просветни гласник» бр 15 /2013, 10 /2016 11/ 2016 2/2017 ,11 /2017, 1/19, 5/19,,9/19,11/19....)
- **Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручник сарадника у основнојшколи**(СлужбенигласникРСПросветнигласник»бр11/2012,15/2013,2/2016,10/2016, 11/2016,2/2017,3/2017 .. 13/20)
- **Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/22. годину** (Службени гласник Републике Србије – Просветни гласник бр.5/2021.);
- **Протокол поступања у установи у одговору на насиље,злостављање и занемаривање за у образовно-васпитним установама** („Сл.гласник РС,, бр. 46/19 и 104/20.);
- **Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзија у основној школи** („Службени гласник РС-Просветни гласник“-бр.30/2019.)

- **Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику** („Службени гласник РС“ бр. 80 / 2018)
- **Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање** („Службени гласник РС“ бр. 74 / 2018. године)
- **Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторског понашања и вређања угледа, части или достојанства личности** („Сл.гласник РС,, бр.65/2018.год.)
- **Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању** („Службени гласник РС“ бр. 34/19 ,59/20 ,81/20)
- **Правилник о програму рада стручних сарадника** („Сл. гласник –Просветни гласник бр.5/2012)
- **Правилник о програму завршног испита** („Сл.гласникРС-Просветни гласник,,бр.1/2011,1/2012,1/2014,12/2014,2/2018,119/2020),
- **Правилник о стандардима квалитета рада установе** („ Сл. гласник РС,,- просветни гласник бр. 14/2018)
- **Правилник о општим стандардима постигнућа за крај образовања за страни језик** („Сл. гласник РС,, бр.78/2017)
- **Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника,васпотача и стручних сарадника у основним школама** („Сл.гласник РС,, бр.81/2017, 48/18)
- **Правилник о ближим условима организација целодневне наставе и продуженог боравка** („Сл.гласник,, бр. 77/2014)
- **Статут школе и друга општа акта школе**
- **Развојни план уставнове**

1.3. Активности Актива за развој школског програма

Припремне активности за израду Школског програма обухватиле су: анализу старог школског програма, упознавањем са начелима за израду школског програма, упознавање са новим правилницима (измене у плану учења и наставе у првом и петом разреду, сукцесивно увођење дигиталног света), сарадњом са Тимом за самовредновање, Активом за развојно планирање, добијање мишљења Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора.

Урађене су нове табеле, направљен је план корелације (хоризонтална и вертикална), одређене су међупредметне компетенције, наведене кључне речи.

Приликом израде Школског програма користили су се и школски документи, а посебно Школски развојни план / за период 2022-2025.г./ и резултати самовредновања за све области рада. Актив за развој школског програма је издвојио развојне циљеве из свих 7 области самовредновања, које се односе на израду Развојног плана и унапређење Школског програма ОШ „Милан Илић Чича“ у следећем периоду.

2. О ШКОЛИ

Основна школа “Милан Илић Чича” у Аранђеловцу као осморазредна школа почиње са радом 1955. спајањем дотадашње четвороразредне Гимназије. Све до 12.04.1955. године њен званични назив био је осморазредна школа.

Од 01.09.1959. године Одлуком Народног Сабора општине Аранђеловац, од када и правно постоји почиње са радом под данашњим именом “Милан Илић Чича”

Школа “Милан Илић Чича” се налази у улици Књаза Милоша 88 у центру града. Локација школе доступна је ученицима тако да ученици већином долазе пешице.

Околина школе и целокупно природно и друштвено окружење имају утицаја на концепцију школског програма, у том смислу што се окружење користи као ресурс за планирање и реализацију различитих садржаја и активности из школског програма.

Важни објекти у окружењу школе су: Центар за културу са богатим оразовним и културним садржајима, основна музичка школа “Петар Илић”, Гимназија “Милош Савковић”, спортска хала града, парк буковичке бање, музеј града, пећина “Рисовача”, српска православна црква светог Арханђела Михајла, библиотека града, парк са изворима минералне воде Књаз Милош, индустрија неметала, медији РТВ “Сунце” и РТВ “Шумадија”.

У ОШ „ Милан Илић Чича“ укупно је запослено 90 радника. Програмиране задатке школе остварују 69 просветна радника. Разредна и предметна настава у потпуности је заступљена кадровима са одговарајућом стручном спремом.

Што се руководећих органа тиче, установа има директора школе који има занимање професор музичке културе. Помоћник директора је 7 степен стручне спреме (професор разредне наставе). Школа има три стручна сарадника педагога, психолога и библиотекара. Сва три сарадника имају 7 степен стручне спреме и сви имају положен испит за лиценцу. Ангажовани су по 100% радног времена.

У школи ради 1 административни радник са 100% радног времена, секретар са 7 степеном стручне спреме и шеф рачуноводства са 7 степеном стручне спреме.

Запослени на одржавању и обезбеђивању школског простора

Назив радног места	Степен стручне спреме
1. руковаоц праних котлова	3
2. домар школе	3
3. сервирка у ђачкој кухињи	1
4. спремачица	1
5. спремачица	4
6. спремачица	1
7. спремачица	1
8. спремачица	1
9. спремачица	4
10. спремачица	1

11. спремачица	1
12. спремачица	1
13. хигијеничар	1

Настава се одвија у објекту укупне површине 4012 м², са школским двориштем површине 97 ари. Образовно васпитни рад се реализује у објекту са 25 учионица, учионицама за продужени боравак који се налазе у реновираном простору старе школе, 10 кабинета за наставу, 2 кабинета за информатику, једном библиотеком са 16000 књига, наставничком зборницом, канцеларије: за директора, стручне сараднике, секретара, рачуноводство, кухиња са трпезаријом, зубна ординација.

Школа не располаже простором за физкултурну салу па користи простор у спортској хали СРЦ “Шумадија” у непосредном окружењу школе. Од прошле школске године ученицима су на располагању реновиран спортски терени који се налазе у школском дворишту.

Школа поседује интернет доброг протока у свим учионицама и кабинетима, а сви делови школе су покривени Wi-Fi сигналом. Два информатичка кабинета су опремљена са 30 рачунара, свака учионица је опремљена рачунаром, наставницима је на располагању 18 лап топ рачунара, 25 пројектора, 10 штампача и 2 интерактивне табле.

3. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Циљ Школског програма јесте да омогући учитељима, наставницима, професорима, базичне професионалне ослоње у планирању, реализацији и евалуацији целокупног школског живота од првог до осмог разреда основног образовања и васпитања.

У складу са чланом 8. Закона о основама система образовања и васпитања су:

Основни циљеви образовања и васпитања су:

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и

стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;

10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

12) развијање позитивних људских вредности;

13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;

14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;

15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;

16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

Стручни актив за развој школског програма је разматрајући специфичности школе и њеног окружења, као и извештаја о процесу **САМОВРЕДНОВАЊА** и **ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА** и осталих извештаја у школи, закључио да **СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ** за период од 4 године у нашој школи треба да буду:

- 1. Унапређивање планирања образовно-васпитног рада усмерено на примену савремених метода, међупредметних и предметних компетенција**
- 2. Развој интегрисаног приступа у којем постоји хоризонтална и вертикална повезаност унутар истог и различитог предмета**
- 3. Примена метода и техника рада у настави које захтевају активно учешће ученика на часу**

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих **међупредметних компетенција**:

- 1) компетенцији за учење
- 2) одговорно учење у демократском друштву
- 3) естетичка компетенција
- 4) комуникација
- 5) одговоран однос према околини
- 6) одговоран однос према здрављу
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- 8) рад са подацима и инфромација
- 9) решавање проблема
- 10) сарадња
- 11) дигитална компетенција

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака. Опште предметне компетенције и специфичне предметне компетенције биће посебно издвојене у годишњим плановима рада.

4. ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА

Школски програм се реализује у периоду од четири године, односно од почетка школске 2022/2023. године до краја школске 2025/2026. године. По потреби ће се доносити измене и додаци Школском програму у виду Анекса школског програма.

5. ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ

Програм се реализује на српском језику.

6. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Школски програм се реализује у првом и другом циклусу. Први циклус траје у I, II, III и IV разреду, а други циклус у V, VI, VII и VIII разреду.

Напомена: у Школи сви ученици похађају наставу на српском језику, тако да је у свим табелама изостављен српски као нематерњи језик. Ако дође до промене урадиће се анекс на Школски програм и ове табеле изменити.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/	/	/	/	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет*	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	21	756
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање**	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А+Б		21	756	22	792	22	792	22	792

*Ученици четвртог разреда предмет дигитални свет похађају почев од 2023/24. године

**Ученик бира један од понуђених програма

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Пројектна настава*	/	/	/	/	/	/	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава	/	/	/	/	1	36	1	36
5.	Школа у природи* *	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

*Пројектна настава је обавезна за све ученике четвртог разреда још у 2022/23. години, након чега престаје да буде део школског програма.

** Настава у природи се реализује у складу са одговарајућим правилником.

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности *	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

*Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68

6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54*	2	72+54*	3	108	3	102
УКУПНО: А		24	918	25	954	28	1008	28	952
Б.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
1.	Верска настава / Грађанско васпитање**	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Француски језик / Немачки језик***	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	108	3	108	3	102
УКУПНО: А+Б		27	1026	28	1062	31	1116	31	1054

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности****	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности*****	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

* Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање

** Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета

*** Ученик бира страни језик са листе коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га као други страни језик . У нашој школи се изучава француски и немачки језик.

**** Слободне наставне активности Школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

***** Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са простором и људским ресурсима школе

Напомена: У Школском програму прецизиране су у посебном делу ваннаставне активности, генерално организоване кроз рад низа секција .